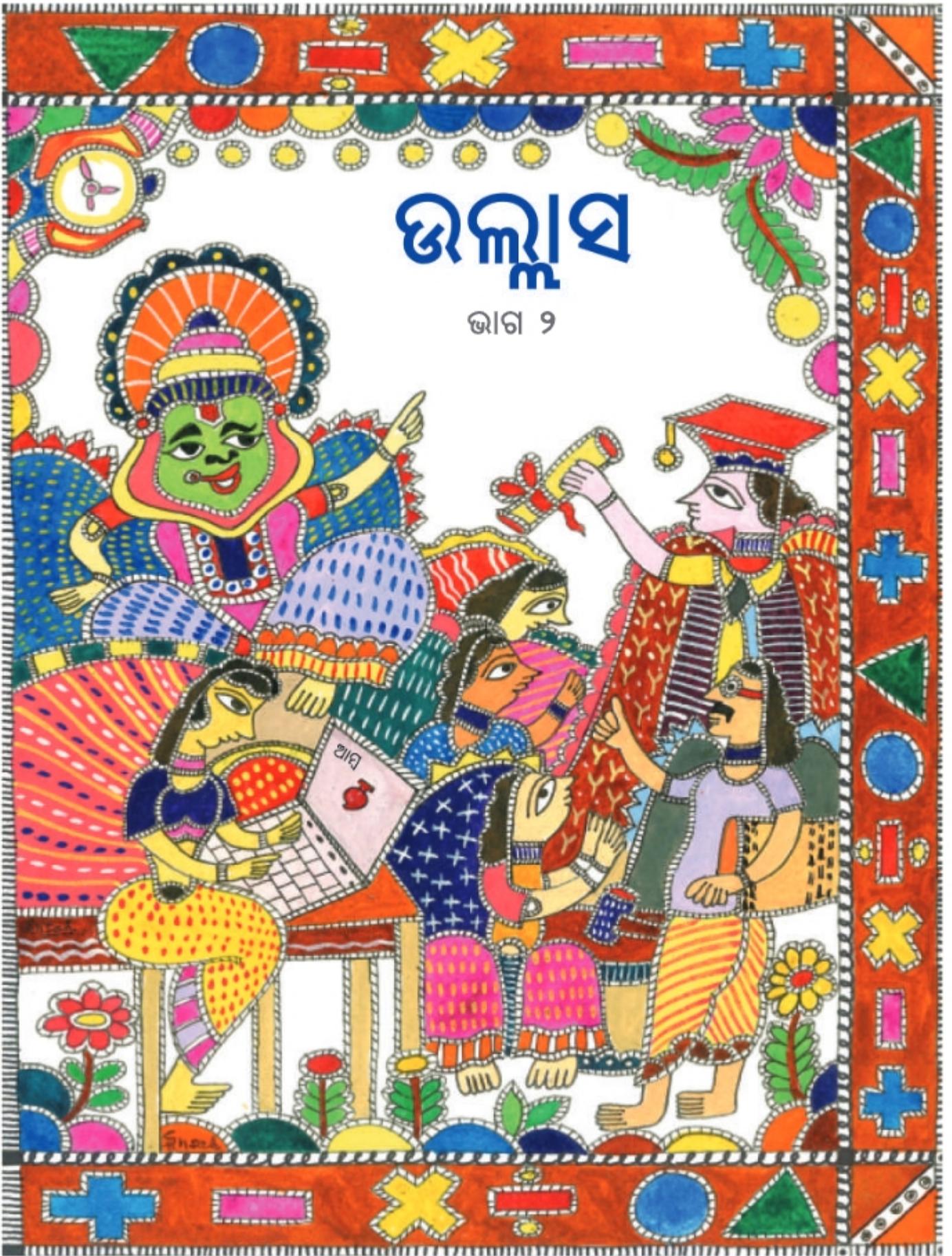


ଉଲ୍ଲାସ

ଭାଗ ୨



ସୂଚୀ ପତ୍ର

ଭାଗ - ୨

୪ . ଆମର ଆଖପାଖ

୯୨-୧୨୧

- ଏ, ଏ଼, ଜ, ଭ, ଡ, ଶ, ଷ, ଅନୁସାର(°), ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ(°)।
- ନୟନଝରା ଗାଁର କାହାଣୀ
- ୫୧ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା, ପଢ଼ିବା ଏବଂ ଲେଖିବା
- ଗୋଷ୍ଠୀରେ ଗଣନା
- ୧ ରୁ ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ମିଶାଇବା ଏବଂ ଫେଡ଼ାଣ କରିବା।(ପୁନଃ ଗଠନ ସହିତ)
- ୫୧ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୋଗ ଏବଂ ବିୟୋଗ(ପୁନଃ ଗଠନ ବିନା)
- ସମୁଦ୍ରରୁ ଡଳ କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛି

୫ . ଖାଦ୍ୟପାନୀୟ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ

୧୨୨-୧୫୩

- ଉ, ଊ, ଋ, ୠ, ଥ, ଫ, ଠ
- ଖାଦ୍ୟ ପାନୀୟ
- ୧୦୦ ରୁ ୧୦୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା ଓ ଲେଖିବା
- ଏକକ, ଦଶକ ଓ ଶତକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସମୁଦ୍ରରେ ଗଣିବା(ଛାନୀୟମାନ)
- ଏକଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ କରିବା।
- ଗାଣିତୀୟ ଆକ୍ରମରେ।

୬ . ମତଦାନ

୧୫୪-୧୭୩

- କ୍ଷ, ଘ, ଧ, କ, ଚ
- ଚିନୋଟି ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗ ଏବଂ ବିୟୋଗ
- ଗୁଣନ ତଥ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରିବା
- ଲମ୍ବର ମାପ (ସେଣ୍ଟିମିଟର, ମିଟର)

୭ . ଆଇନଗତ ସୂଚନା

୧୭୪-୧୯୬

- ପ୍ର, ଶ୍ଵ, ଶ, ଷ, ଞ
- କ୍ଷମା ପିତୃସାର ପତ୍ର
- ସାହାଯ୍ୟ କିପରି ମିଳିଲା
- ଜ୍ଞାନ, ଜ୍ଞାନୀ, ଜ୍ଞାନ
- ବିଭାଜନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି
- ଓଜନ ମାପିବା(ଗ୍ରାମ ଓ କିଲୋଗ୍ରାମ)

ମୋ ବହି

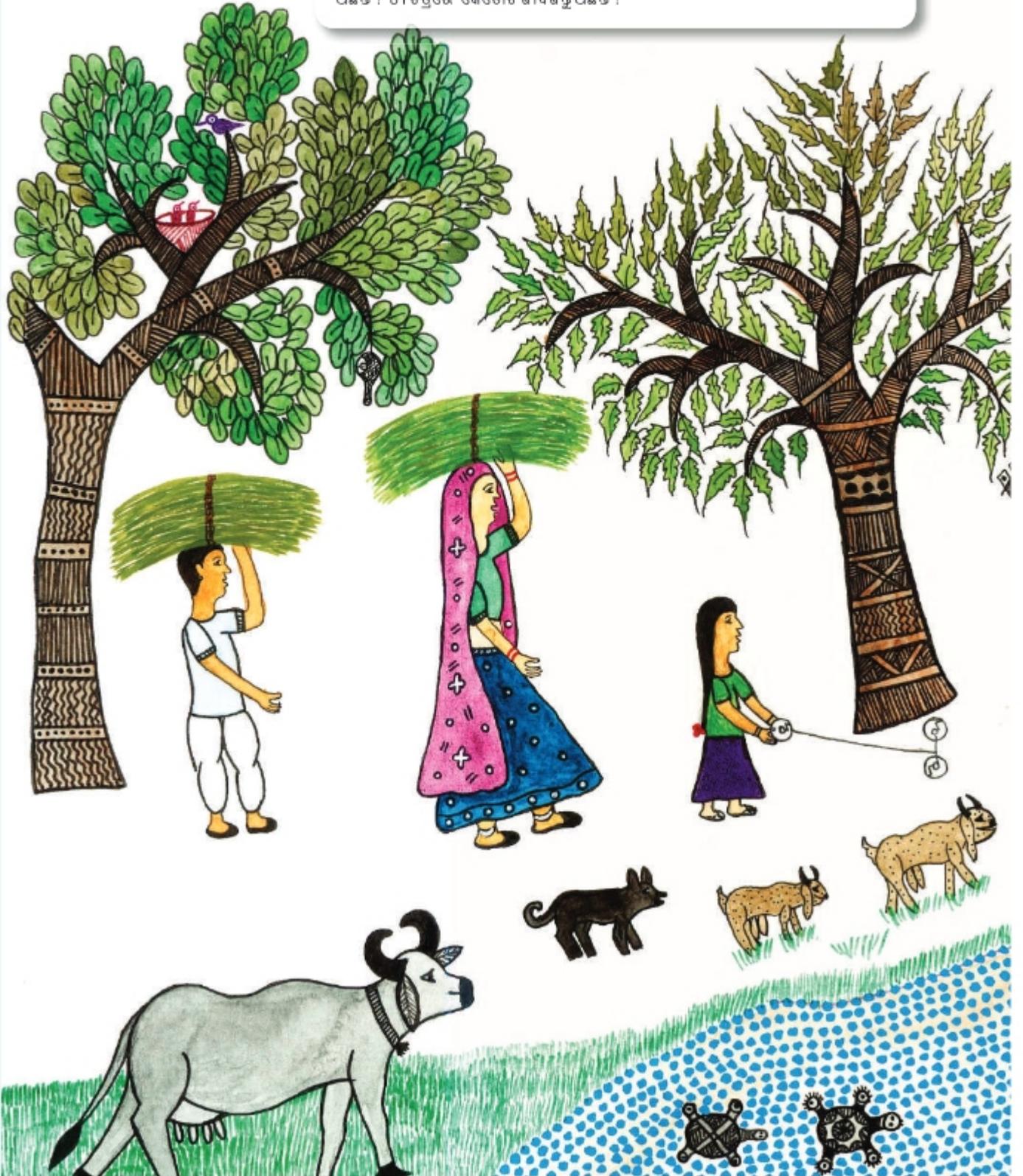
ମୋର ନାମ

ମୋର ଠିକଣା

ମୋର ମୋବାଇଲ ନମ୍ବର

ଆସ କଥା ହେବା

ସହଜାତୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ସହିତ ଦିଲ ଓ ଚାଷୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା ହୁଅ ଓ ସେମାନଙ୍କୁ ପଚାର ।
୧ । ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଖଟ ଅଛି । ୨ । କେତୋଟି ଘର ଅଛି ? ଚିତ୍ରରେ ମୋଟ କେତେଜଣ ଲୋକ
ଅଛନ୍ତି ? ୪ । ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଜୀବଜନ୍ତୁ ଅଛନ୍ତି ?







ଆମର ଆଖପାଖ

ଆମେ ଶିଖିବା

ଏ ଏ଼ ଈ ଈ ଉ ଊ ଋ ଳ ଌ ଍ ଡ

- ୫୧ ସେ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା, ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା
- ୫୧ ଠାରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା |
- ୧ ଠାରୁ ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ମିଶାଇବା ଓ ଫୋଟାଣ କରିବା (ପୁନର୍ଗଠନ ସହିତ)
- ୫୧ ଠାରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ମିଶାଣ ଓ ଫୋଟାଣ କରିବା (ପୁନର୍ଗଠନ ବିନା)

ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ



ଜଙ୍ଗଲ



ଭଅଁର



ବର୍ଷା



ଝରଣା

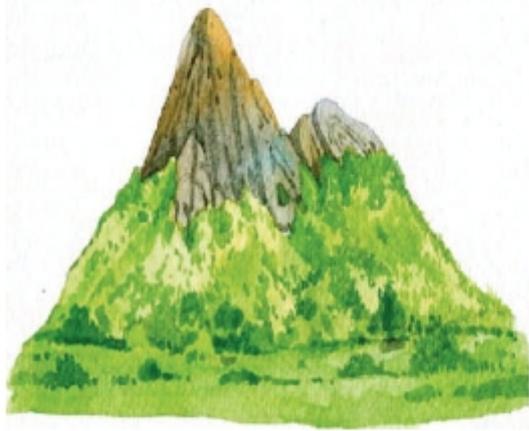
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବାରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର | ଚିତ୍ର ଦେଖି ଅନୁମାନ କରିବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ଅକ୍ଷର ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କର |



ସୂରଜ



ଜୀବଜନ୍ତୁ



ପାହାଡ଼



ଧୂଆଁ

■ ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ମୁଁ ଏଟିମ ରୁ ପଇସା ବାହାର କଲି ।



ଏକତା



■ ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ଲେଖ





■ ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ ।



ଏର



କୋଣାର୍କ ଓଡ଼ିଶାର ଏକ ଐତିହାସିକ ସ୍ଥାନ



■ ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ଲେଖ



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାରେ ସହଜାତୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର, ଅକ୍ଷର ଲେଖ ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ରରେ ନାମ ଲେଖିବା ପାଇଁ କୁହ ।

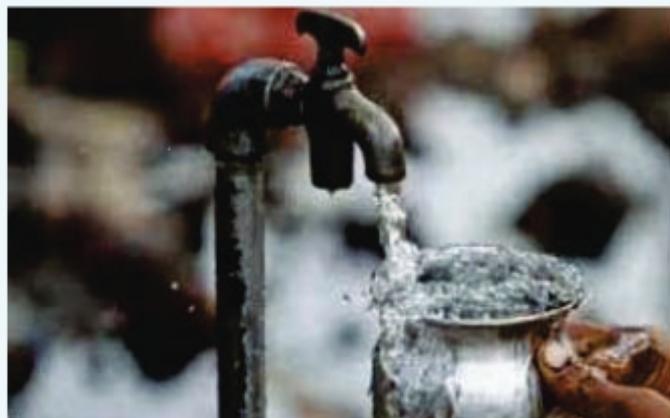
■ ପଢ଼ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ଜଟ



ଜାହାଜ



ଜଳ ହିଁ ଜୀବନ

ଜଗତ	ଜଳ	ଜାଗା	ଜମି	ଜଙ୍ଗଲ	ଗଜ
ଜାଗର	ଗରଜ	ସହଜ	ଜର	ଜଗନ୍ନାଥ	ଜାମୁକୋଳି





■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ







ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାରେ ସହଜାତୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରି, ଅକ୍ଷର ଲେଖାଅ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖିବାକୁ କୁହ ।

■ ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ଭାଲୁ



ଭାକୁର ମାଛ



ଭିଡ଼

ଭୋର	ଭେଣ୍ଟି	ଭାତ	ଭେଟ	ଭାଉଜ
ଭୋଜନ	ଭୋକିଲା	ଭଜନ	ଭଡ଼ା	ଭୁଲ





■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ







■ ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖା

ଶ



ଶର



ଶାନ୍ତିର ଶାଢ଼ୀ ଭାରି ସୁନ୍ଦର



ଶାମୁକା

ଶାବଳ	ଶାବକ	ଆଶା	ଶେଷ	ଶୋଭା
ଶିମିଳିପାଳ	ଶିକ୍ଷା	ଶରତ	ଶିଶିର	ଶୋଷ





■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ

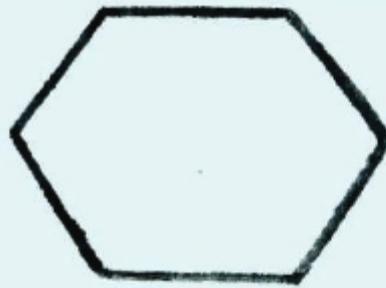








■ ପଢ଼ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ଷଟ୍ କୋଣ



ଷଣ୍ଠ



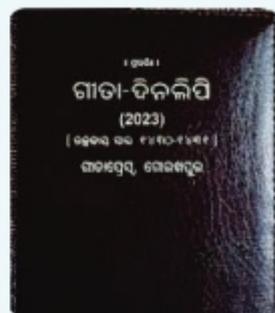
ମୁଁ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା କହି ପାରୁଛି ଓ ଲେଖି ପାରୁଛି

ପୋଷଣ	ଆଷାଢ଼	କୋଷ	ଭାଷଣ	ପୁରୁଷ
ଦୋଷୀ	ଆଭୁଷଣ	ଘୋଷଣା	ସଂଘର୍ଷ	ମନୀଷା
ପ୍ରଦୁଷଣ	ବର୍ଷା	ବିଷ	ଭୀଷଣ	ଭାଷା





ଡାଳ



ଡାଏରୀ

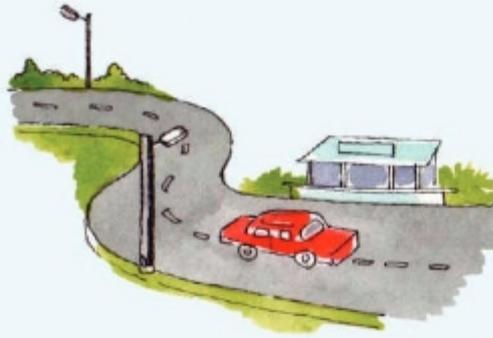


ଡାକ ବାକ୍ସ

ଡିଜେଲ	ଡୋର	ଡକାୟତ	ଡଗର	ଡର
ଡାମରା	ଡବା	ଡଜନ	ଡାକ	ଡିମ୍ବ



■ ପତ୍ତ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ସଡ଼କ



ବରଗୁଡ଼ି



ପଗଡ଼ି

ଲତୁ	ବଡ଼ି	ନୀଡ଼	ବଡ଼	ଗଡ଼ବଡ଼
ଉଡ଼ା	ପକୋଡ଼ି	ସଡ଼କ	ଯୋଗାଡ଼	ପଡ଼ୋଶୀ



■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ







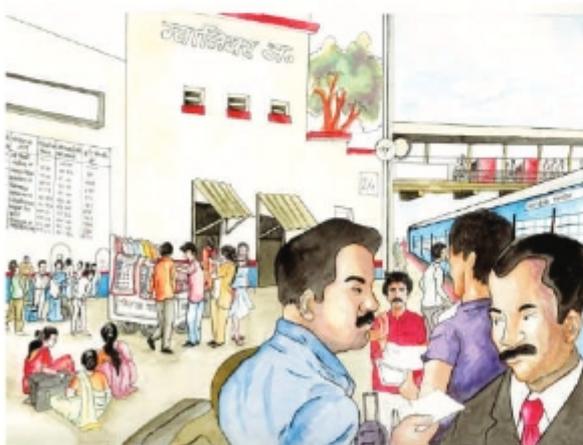
ଆପଣଙ୍କ ଘର ଆଖପାଖରେ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରୁ କଣ କଣ ଅଛି ? ଖାଲି ବାକ୍ସରେ ଠିକ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



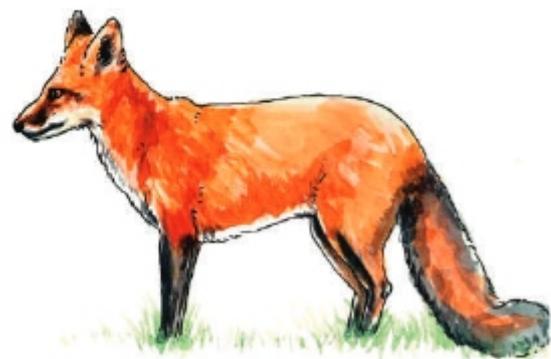
କଦଳୀ ଗଛ



ବଗିଚା



ରେଳ ଷ୍ଟେସନ



ବିଲୁଆ





ବିଦ୍ୟାଳୟ



ଡାକ୍ତରଖାନା



ବିଲ



ଝରଣା



■ ପଢ଼ ଓ ଆଲୋଚନା କର

ନୟନଝରା ଗାଁର କାହାଣୀ

ନୟନଝରା ନାମକ ଏକ ଗାଁ ଥିଲା । ଗାଁର ଜଙ୍ଗଲ କାଟି ଦିଆଯାଇଥିଲା । ନଳକୂପ ମାନଙ୍କରେ ପାଣି ନଥିଲା । ନଦୀ ଗୁଡ଼ିକର ପାଣି ଗୋଳିଆ ହୋଇଯାଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ୨୦୦୨ ମସିହାରେ ନୟନଝରା ଗାଁ ବଦଳିଗଲା । ନୟନଝରା ଗାଁରେ ଗ୍ରାମସଭା ତିଆରି ହେଲା । ଗ୍ରାମସଭା ମିଳିମିଶି ପ୍ରଥମେ ଜଙ୍ଗଲକୁ ବଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ ।



ବର୍ଷା ପାଣିକୁ ସଞ୍ଚୟ କରିବା ପାଇଁ ପାଣି ଛିଞ୍ଚା ମେସିନ ତିଆରି କରାଗଲା । ପାଣି ଛିଞ୍ଚା ମେସିନର ଚାରିପାଖେ ଗଛ ଲଗାଇଲା । କାମଟି କଷ୍ଟ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଗାଁ ଲୋକମାନେ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କଲେ । ପାଞ୍ଚ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ନୟନଝରା ଗାଁ ଚି ହସ ଖୁସି ସବୁଜିମା ଭରା ଗାଁ ପାଲଟିଗଲା ।

ଶିକ୍ଷକ ଦିନେଶ୍ୱର କୁମାର - ସହକାରୀମାନଙ୍କୁ ଭେଦରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାହାଣୀକୁ ପଢ଼ିକରି ଶୁଣାଅ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହିଭଳି କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ କୁହ । ଗଛ, ଚଙ୍ଗଲ, ପାଣି, ଆଦି ଜମା କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର । ପରିବେଶ ସୁରକ୍ଷା କରିବା ବିଷୟରେ ସହଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।



■ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ

ପ୍ରଶ୍ନ ୧ : ନିଜ ଗାଆଁର ନାମ ଲେଖ

ପ୍ରଶ୍ନ ୨ : ତୁମ ଘରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ପାଣି କେଉଁଠାରୁ ଆସେ ?

ନଳକୂଅ ପୋଖରୀ ନଦୀ କୂଅ ଟାଙ୍କି ବୋତଲ ପାଣି

ପ୍ରଶ୍ନ ୩ : ତୁମ ଘରେ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ପାଣି କେଉଁଥିରେ ରହେ ?

ଲୋଟା ମାଠିଆ ବାଲଟି ଟାଙ୍କି ବୋତଲ ଟବ

ପ୍ରଶ୍ନ ୪ : ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ ପାଣିରେ ସମସ୍ୟା ରହିଛି କି ? ଏପରି ପାଣି ଅଭାବ ହେବାର କାରଣ କଣ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା- ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଆଲୋଚନା କରି ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପାଇଁ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର ।
ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକର କବି ପାରିବ । ପ୍ରଶ୍ନ ୪ ର ବିଶେଷ ଆଲୋଚନା କର । ପରିଷ୍କାର ପାଣି ପିଇବାର ଉପକାରଣ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।

 ଓଡ଼ିଶା ଜଳ ବିଭାଗ ଓଡ଼ିଶା ସରକାର ପାଣି ବିଭ		ସେମିଟି ବି ନଇ କାଞ୍ଚାଳୁ ପାଣି ୧୦୦% ପ୍ରାକୃତିକ, ୦% ଦୂଷିତ	ଦିନର ତାରିଖ: 11/07/2017 ରୁ 05/09/2017 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଲ ସଂଖ୍ୟା: 154564 ବିଲ ତାରିଖ: 17/09/2017 ଯୌଗିକ ବିଭାଗ କ୍ଷେତ୍ର ପାରିଶ୍ରମ: 03/10/2017
ଉପକରଣର ନାମ ଏବଂ ପିସ୍ତ କୋଡ୍: 15/07-3-A-4-2014 ଉପକରଣ: 3/2007 DOMESTIC-A		ଚିଲି ପଞ୍ଜୀକରଣ: 38 (A) ଚୂଳିକା ଚାର୍ଜ @ ୫.୦% * 26.60	ଚିଲି ଚାର୍ଜ: 53.20
ନିରାମ ସଂଖ୍ୟା: 4267 ନିରାମ ସଂଖ୍ୟା: 331311620	ନିରାମ ଆକାର (ମି.ମି.) ଓ ସଂଖ୍ୟା: MPL 15 6	ଉପକରଣ ଚାର୍ଜ: 76.00 ଉପକରଣ ଚାର୍ଜ @ ୨% ଉପକରଣ ଚାର୍ଜ: 0.76	ଉପକରଣ ଚାର୍ଜ: 0.00
ନିରାମ ପଞ୍ଜୀକରଣ (ସଂଖ୍ୟା): 05/09/2017 ନିରାମ ପଞ୍ଜୀକରଣ ସ୍ଥିତି: STOPPED	ନିରାମ ପଞ୍ଜୀକରଣ (ପୂର୍ବ): 10/07/2017 ନିରାମ ପଞ୍ଜୀକରଣ ସ୍ଥିତି: STOPPED	ନିରାମ ଚାର୍ଜ: 0.00	ନିରାମ ଚାର୍ଜ: 0.00
ନିରାମ ଚାର୍ଜ (ଟି.ଡି.) 38 ନିରାମ ଚାର୍ଜ 20/MONTH	ନିରାମ ଚାର୍ଜ (ଟି.ଡି.) PROV. AVERAGE	ନିରାମ ଚାର୍ଜ: 0.00	ନିରାମ ଚାର୍ଜ: 0.00
ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏତ- ଯଦି ଆପଣ ଚଳାଣି ଚାର୍ଜ ଉପରେ ବିଲ ନ ପଢ଼ିପାରନ୍ତି ତେବେ ଆପଣଙ୍କ ବିଲ ଉପରେ ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି ଚାର୍ଜ (୧) ୫% ସରକାରୀ ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (୨) ଚଳାଣି ଚାର୍ଜ ଉପରେ ଚାର୍ଜ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏତ ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି		ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (+) 193.00	ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (+) 193.00
ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି / ଚାର୍ଜ * TOWARDS SEWER MAINTENANCE		ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) ROUND 350.00	ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) ROUND 18.00
ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) ROUND 368.00		ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) ROUND 368.00	ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) ROUND 368.00
ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) 04/07/2007	ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) 04/07/2007	ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) 04/07/2007	ଚାର୍ଜ ଚଳାଣି (ଟି.ଡି.) 04/07/2007

■ ଉପରୋକ୍ତ ବିଲ ଦେଖନ୍ତୁ, ବିଲ ରେ ଆପଣଙ୍କର ଉତ୍ତର ସର୍କଲ କରନ୍ତୁ

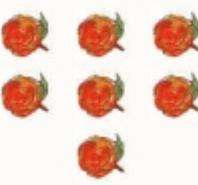
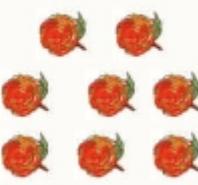
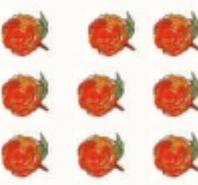
- ପ୍ରଶ୍ନ-୧. ବିଲର କେଉଁ ଅଂଶକୁ ଦେଖି ଏହା ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହା ଏକ ପାଣି ବିଲ ?
- ପ୍ରଶ୍ନ-୨. ଏହି ବିଲ କେଉଁଠାରୁ ଆସିଛି ?
- ପ୍ରଶ୍ନ-୩. ବିଲ କାହା ନାମରେ ଆସିଛି ?
- ପ୍ରଶ୍ନ-୪. ବିଲ ଭାଗ ପଞ୍ଜୀକରଣର ଶେଷ ତାରିଖ କଣ ?
- ପ୍ରଶ୍ନ-୫. ଏହି ଜଳ ବିଲ କେତେ ଦିନ ପାଇଁ ?
- ପ୍ରଶ୍ନ-୬. ବିଲରେ ଜଳ ସରଂକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ କେଉଁଠାରେ ଲେଖା ଯାଇଛି ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା- ପ୍ରଥମେ ବିଲରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିବରଣୀ ଗୁଡ଼ିକ ଦିଅ | ବିବରଣୀ ସମ୍ପର୍କରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର | ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ବିଲ ରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ

ରାଜୁର ମାଆ

ରଜୁ ତାର ମାଆକୁ ଫୁଲମାଳ ତିଆରି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିଲା । ସେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ କରି ଫୁଲ ତା ମାଆ କୁ ଦେଉଥିଲା ଓ ସଂଖ୍ୟା କହି ଚାଲିଥିଲା । ୧୦ ଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ମାଳ ଅର୍ଥାତ ପ୍ରତି ମାଳରେ ୧୦ ଟି ଫୁଲ । ରାଜୁ ଫୁଲ ଦେଇ ଚାଲିଥିଲା । ତେବେ ଆସ ବୁଲିବା, କେତୋଟି ଫୁଲରେ ଗୋଟିଏ ମାଳ ତିଆରି ହେଲା ।

$80 + 1 = 81$	<p>ପାଞ୍ଚ ଦଶକ</p> 	<p>+</p> <p>ଏକ ଏକକ</p>  <p>=</p>	<p>81 ଏକାବନ</p>
$80 + 9 = 89$	<p>ପାଞ୍ଚ ଦଶକ</p> 	<p>+</p> <p>ଦୁଇ ଏକକ</p>  <p>=</p>	<p>89 ବାଉନ</p>
$80 + 7 = 87$	<p>ପାଞ୍ଚ ଦଶକ</p> 	<p>+</p> <p>ତିନି ଏକକ</p>  <p>=</p>	<p>87 ତେପନ</p>
$80 + 4 = 84$	<p>ପାଞ୍ଚ ଦଶକ</p> 	<p>+</p> <p>ଚାରି ଏକକ</p>  <p>=</p>	<p>84 ଚଉବନ</p>

$80 + 8 = 88$	ପାଞ୍ଚ ଦଶକ 	+	ପାଞ୍ଚ ଏକକ 	=	88 ପଞ୍ଚାବନ
$80 + 9 = 89$	ପାଞ୍ଚ ଦଶକ 	+	ଛଅ ଏକକ 	=	89 ଛପନ
$80 + 9 = 89$	ପାଞ୍ଚ ଦଶକ 	+	ସାତ ଏକକ 	=	89 ସତାବନ
$80 + 7 = 87$	ପାଞ୍ଚ ଦଶକ 	+	ଆଠ ଏକକ 	=	87 ଆଠାବନ
$80 + 6 = 86$	ପାଞ୍ଚ ଦଶକ 	+	ନଅ ଏକକ 	=	86 ଅଶଷଠି
$80 + 10 = 90$	ପାଞ୍ଚ ଦଶକ 	+	ଦଶ ଏକକ 	=	90 ଷାଠିଏ



■ ଏକକ ଓ ଦଶକ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗ

୨୦+୧	=	୨୧
୨୦+୨	=	୨୨
୨୦+୩	=	୨୩
୨୦+୪	=	୨୪
୨୦+୫	=	୨୫
୨୦+୬	=	୨୬
୨୦+୭	=	୨୭
୨୦+୮	=	୨୮
୨୦+୯	=	୨୯
୨୦+୧୦	=	୩୦

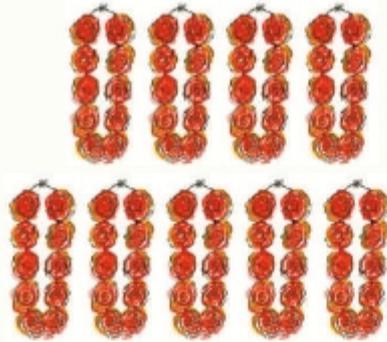
୩୦+୧	=	୩୧
୩୦+୨	=	୩୨
୩୦+୩	=	୩୩
୩୦+୪	=	୩୪
୩୦+୫	=	୩୫
୩୦+୬	=	୩୬
୩୦+୭	=	୩୭
୩୦+୮	=	୩୮
୩୦+୯	=	୩୯
୩୦+୧୦	=	୪୦

୪୦+୧	=	୪୧
୪୦+୨	=	୪୨
୪୦+୩	=	୪୩
୪୦+୪	=	୪୪
୪୦+୫	=	୪୫
୪୦+୬	=	୪୬
୪୦+୭	=	୪୭
୪୦+୮	=	୪୮
୪୦+୯	=	୪୯
୪୦+୧୦	=	୫୦

୫୦+୧	=	୫୧
୫୦+୨	=	୫୨
୫୦+୩	=	୫୩
୫୦+୪	=	୫୪
୫୦+୫	=	୫୫
୫୦+୬	=	୫୬
୫୦+୭	=	୫୭
୫୦+୮	=	୫୮
୫୦+୯	=	୫୯
୫୦+୧୦	=	୬୦

$$୯୦ + ୧୦ = ୧୦୦$$

୯ ଟି ମାଳା ଅର୍ଥାତ ୯ ଦଶକ



+

ଏକ ମାଳା
ଅର୍ଥାତ ଏକ ଦଶକ



=

୧୦୦
(ଶହେ)

■ ମୋ ଶବ୍ଦ



■ ଖାଲି ଜାଗାରେ ଠିକ କ୍ରମ ଅନୁସାରେ ଲେଖ

୧	୨	୩	୪	୫	୬	୭	୮	୯	୧୦
୧୧		୧୩	୧୪			୧୭			୨୦
୨୧			୨୪						
					୩୬				
		୪୩						୪୯	
	୫୨				୫୬				
୬୧			୬୪			୬୭		୬୯	
		୭୩							୮୦
			୮୪				୮୮		
୯୧		୯୩				୯୭			୧୦୦

■ ୨୮ ଟଙ୍କା ଓ ୩୮ ଟଙ୍କା ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ବଡ଼ କୁହ ।



ଠାରୁ



ବଡ଼ ଅଟେ

- ସ୍ଵରୁଜା ଗୋଟିଏ ଗୋଲାପ ଗଛ ୫୩ ଟଙ୍କାରେ କିଣିଲା ଏବଂ ଗୋଟିଏ ଗେଣ୍ଡୁ ଗଛ ୨୮ ଟଙ୍କାରେ କିଣିଲା । ତେବେ ସ୍ଵରୁଜା ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲା ।

<p>ଗୋଲାପ ଗଛର ମୂଲ୍ୟ ୫୩ ଟଙ୍କା</p>		
<p>ଗେଣ୍ଡୁ ଗଛର ମୂଲ୍ୟ ୨୮ ଟଙ୍କା</p>		
<p>ସ୍ଵରୁଜାର ସର୍ବ ମୋଟ ଖର୍ଚ୍ଚ</p>		

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ର ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ତୁଳନା କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବେ ।

- ସୁରୁଜା ପାଖରେ ୬୦ ଟଙ୍କା ଅଛି ଏବଂ ତାକୁ ଆଉ ଏକ ଗେଣ୍ଡୁ ଗଛ ନେବାର ଅଛି | ତେବେ ଆଉ ଏକ ଗେଣ୍ଡୁ ଗଛ କିଣିବା ପାଇଁ ସୁରୁଜା ପାଖରେ କେତେ ଟଙ୍କା ବଳକା ରହିବ ?

<p>ସୁରୁଜା ପାଖରେ ୬୦ ଟଙ୍କା ଅଛି</p>		
<p>ଗେଣ୍ଡୁ ଗଛର ମୂଲ୍ୟ ୨୮ ଟଙ୍କା ଅଟେ</p>		
<p>ସୁରୁଜା ପାଖରେ ୮୦ ଟଙ୍କା ବଳକା ରହିଲା</p>		

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମିଶାଣ ଓ ଫେଡାଣର ଉଦାହରଣ ଦିଅ ଯାହାଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ସଂଖ୍ୟାର ପୁନଃ ଏକତ୍ରିକରଣ କରିବେ | ପରିବେଶ ସରକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ମଧ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବ |

ସମୁଦ୍ରରୁ ପାଣି କୁଆଡ଼େ ଯାଉଛି ?

ପୋଖରୀ, ସତସତିଆ ଜାଗାରୁ ପାଣି ବୋହି ଆସି ନାଳରେ ପହଞ୍ଚେ । ନାଳରୁ ଛୋଟ ନଦୀରେ ପହଞ୍ଚେ , ଛୋଟ ନଦୀରୁ ବଡ଼ ନଦୀରେ ପହଞ୍ଚେ ଓ ପୁଣି ସବୁ ଆଡୁ ନଦୀ ଆସି ସମୁଦ୍ରରେ ମିଶେ । ଏହା ସେବେଠାରୁ ଘଟି ଆସୁଛି, ଯେବେଠାରୁ ଏହି ଦୁନିଆର ଆରମ୍ଭ । କିନ୍ତୁ ସମୁଦ୍ରରୁ ପାଣି କୁଆଡ଼େ ଯାଏ? କ'ଣ ପାଇଁ ଏହା କୁଳ ଲଙ୍ଘନ କରେ ନାହିଁ ?

ସମୁଦ୍ରରୁ ପାଣି ବାଷ୍ପ ହୁଏ । ବାଷ୍ପ ଉପରକୁ ଉଠେ ଓ ଏହା ବାଦଲରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ପବନ ବାଦଲକୁ ଉଡ଼ାଇ ନିଏ ଓ ଦୂର ଦୂରକୁ ବ୍ୟାପୀ ଯାଏ । ବାଦଲରୁ ପାଣି ବର୍ଷ ଆକାରରେ ଭୂମି ଉପରେ ପଡ଼େ । ଭୂମିରୁ ପାଣି ବୋହି ଯାଇ ସତସତିଆ ସ୍ଥାନ ଓ ନାଳ ଗୁଡ଼ିକରେ ପହଞ୍ଚିଯାଏ । ନାଳରୁ ନଦୀରେ ପହଞ୍ଚେ, ନଦୀରୁ ସମୁଦ୍ରରେ ପହଞ୍ଚେ, ସମୁଦ୍ରରୁ ପାଣି ପୁଣି ବାଷ୍ପ ହୋଇ ଉପରକୁ ଉଠେ ଓ ବାଦଲରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ପବନ ବାଦଲକୁ ଉଡ଼ାଇ ନିଏ ଓ ଦୂର ଦୂରକୁ ବ୍ୟାପୀ ଯାଏ ।

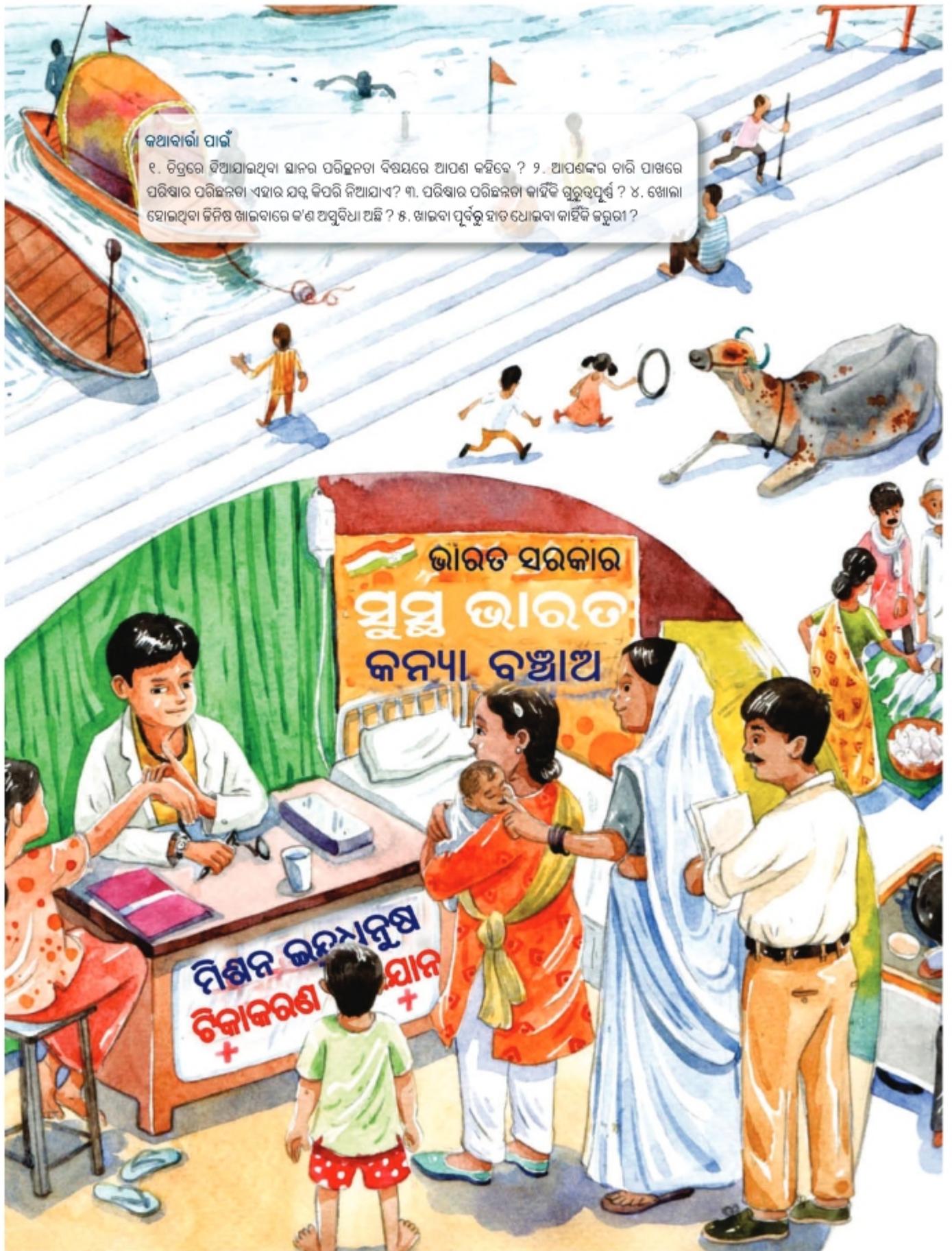
ଲିଓ ଚଳଷୟ



■ ମୋ ଶିକ୍ଷା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ପାଣିର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ରୋତ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବ | ନଦୀ, ପୋଖରୀ, ସମୁଦ୍ରକୁ ସଫା ରଖିବା ଏବଂ ଏହାର ସରକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବା |





କଥାବାର୍ତ୍ତା ପାଇଁ

୧. ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନର ପରିଚ୍ଛନଣା ବିଷୟରେ ଆପଣ କହିବେ ? ୨. ଆପଣଙ୍କର ଚାରି ପାଖରେ ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନଣା ଏହାର ଯତ୍ନ କିପରି ନିଆଯାଏ? ୩. ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନଣା କାହିଁକି ସ୍ୱଚ୍ଛତାପୂର୍ଣ୍ଣ ? ୪. ଖୋଲା ହୋଇଥିବା ଜିନିଷ ଖାଇବାରେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ଅଛି ? ୫. ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ହାତ ଧୋଇବା କାହିଁକି ଜରୁରୀ ?





ଖାଦ୍ୟପାନୀୟ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ

ଆମେ ଶିଖିବା

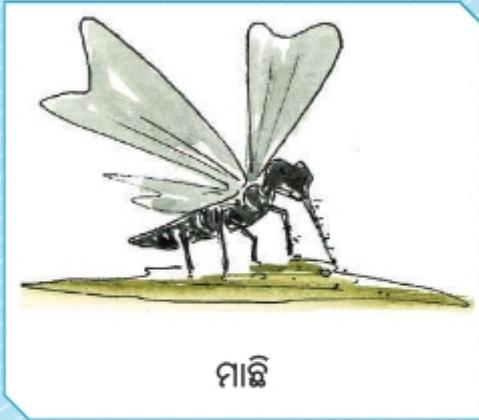
ଉ ଊ ହ ଛ ଥ ଫ ଠ

୧୦୦ ଠାରୁ ୧୦୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଚିହ୍ନଟ
କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଓ ଲେଖିବା

ଏକକ, ଦଶକ, ଶତକ ସଂଖ୍ୟା କୁ ସମୂହରେ
ଗଣିବା (ସ୍ଥାନାନ୍ତରାଣ)

ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନ କରିବା

ଚିତ୍ରକୁ ଅନୁମାନ କରି ପଢ



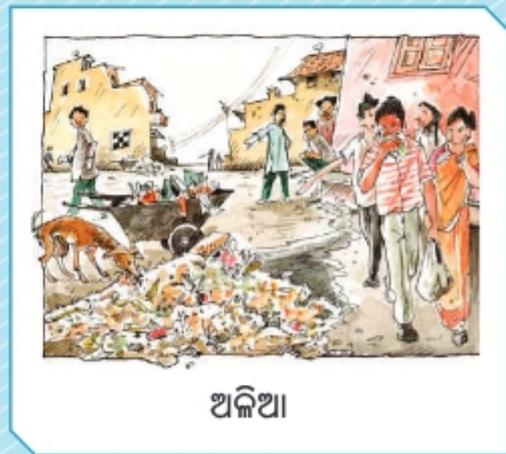
ମାଛି



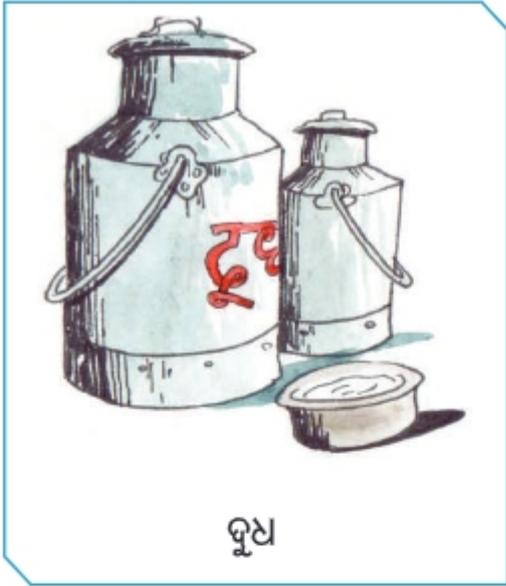
ଫଳ



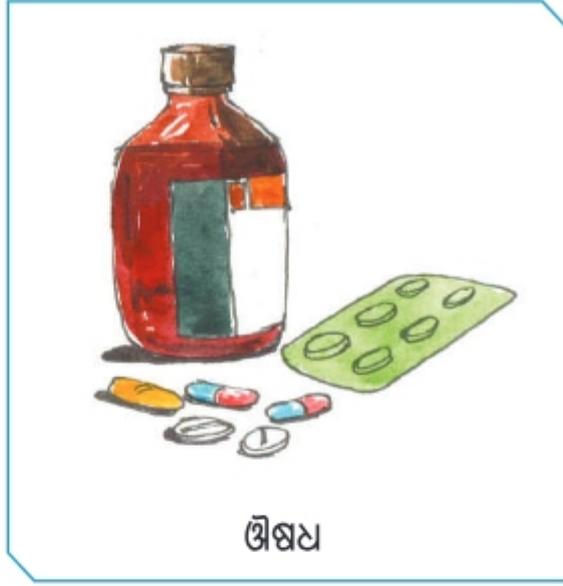
ପରିଷ୍କାର ହାତ



ଅଳିଆ



ଦୁଧ



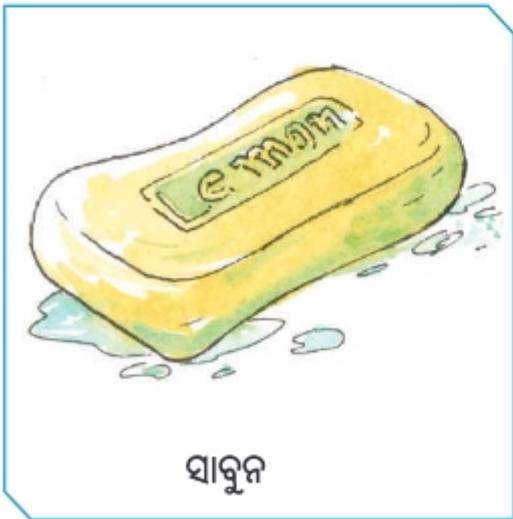
ଔଷଧ



କସରତ

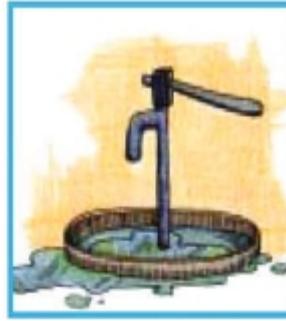
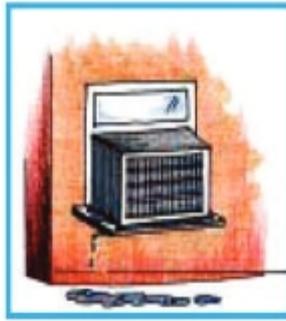


ତଷ୍ଟବିନ



ସାବୁନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଓ ଚିତ୍ର ଖାଦ୍ୟ ପାନୀୟ ଏବଂ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର । ଚିତ୍ର ଆଧାରରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନୁମାନ କରିବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ପାଇଥିବା ଶବ୍ଦକୋଷ ଓ ଅକ୍ଷର ଜ୍ଞାନକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବେ । ଖାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ପରିଚ୍ଛେଦନା ଆଦି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।



ଆପଣ କ'ଣ ମଶା ବୃଦ୍ଧିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରୁଛନ୍ତି କି?

ସାବଧାନ

ମ୍ୟାଲେରିଆ, ଡେଙ୍ଗୁ, ଚିକ୍ଫୁନ୍‌ଗୁନିଆ ହୋଇପାରେ ।

ଆଖପାଖରେ ପାଣି ଜମିବାକୁ ଦିଅନାହିଁ ।

ଗାଡ଼ ଗୁଡ଼ିକୁ ଭରିଦିଅ ।

ପାଣି ଜାଗା, ଟାଙ୍କି କୁଲର ଗୁଡ଼ିକୁ ସଫା ରଖ ।

ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସବୁ ସପ୍ତାହରେ ଶୁଖାଅ ।

ମଶା ଦାନୀର ବ୍ୟବହାର କର ।

ଗାଡ଼ରେ ଥିବା ପାଣିରେ କିରୋସିନି ପକାଅ ।

କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ

୧। ତୁମେ ଏହିଭଳି ପୋଷ୍ଟର କେଉଁଠାରେ ଲଗାଯାଇଥିବା ଦେଖୁଛ କି ?

୨। ଏହି ପୋଷ୍ଟରରେ କେଉଁ ବିଷୟ ଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରୟାସ କରାଯାଇଛି ।

୩। ଏହି ପୋଷ୍ଟର କିଏ ଲଗାଇଥିବେ ?

୪। ଖବର କାଗଜରେ ଏହି ପୋଷ୍ଟର କିଏ ଦେଇଥିବେ ?

୫। ଆପଣଙ୍କ ଆଖପାଖରେ କେତେ ଜଣ ଲୋକ ଡେଙ୍ଗୁରେ ପୀଡ଼ିତ ଅଛନ୍ତି ତାହା ଖୋଜି ବାହାର କର ।



୧. ପୋଷ୍ଟର ରେ କିଛି ଶବ୍ଦ ଦିଆଯାଇଛି –

ମ୍ୟାଲେରିଆ	ତେଜୁ	ଚିକ୍କୁନ ଗୁନିଆ
-----------	------	---------------

ଏଗୁଡ଼ିକ କାହାର ନାମ ? (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

- ଔଷଧର
- ମଶାର
- ରୋଗର

ନିମ୍ନରେ କିଛି ଚିତ୍ର ଦିଆଗଲା । ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କେଉଁ ଥିରେ ମଶା ଅଣ୍ଡା ଦେଇପାରେ ।
ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ସରେ (✓) ଠିକ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



ଫୁଲକୁଣ୍ଡ

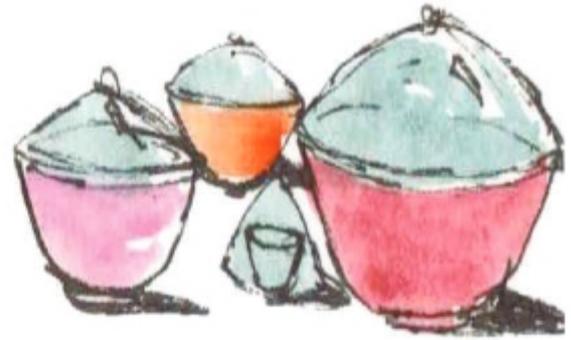


କୁଲର

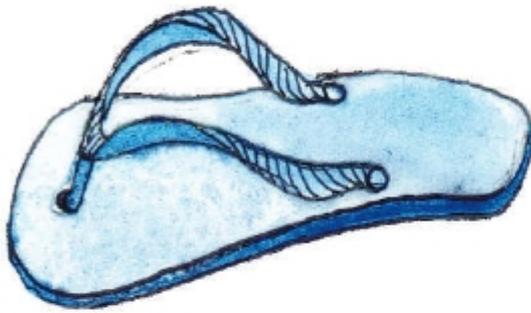




ଛିଣ୍ଡା ଟାୟାର



ବନ୍ଦ ରହିଥିବା ବାସନ



ଟପଲ



ପାଣିରେ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଥିବା ଜୋତା



ଖାଲି ଡବା



ଝୁଲି



ଖାଦ୍ୟ ପାନୀୟ

ଶରୀର ସୁସ୍ଥ ରହିବା ପାଇଁ ସନ୍ତୁଳିତ ଭୋଜନ ଜରୁରୀ ଅଟେ । ସନ୍ତୁଳିତ ଖାଦ୍ୟ କହିଲେ ଶରୀର ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ଖାଦ୍ୟପାନୀୟ । ଫଳ ଓ ପନିପରିବା ଖାଇବା ଦ୍ୱାରା ଶରୀର ତାଜା ରହେ । ଗାଜର, ମଟର, ଚମାଟୋ, ବାଇଗଣ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ପନିପରିବା ଦେଖାଯାଏ । ଏହିଭଳି ଫଳ ଓ ଶସ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗର ଦେଖାଯାଏ । ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗରେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ଶରୀର ପକ୍ଷେ ହିତକର ।

ନିମ୍ନରେ ଗୋଟିଏ ସାରଣୀ ଦିଆଯାଇଛି । ସାରଣୀଟିକୁ ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ ରତୁ (ଖରା, ବର୍ଷା, ଶୀତ) ର ନାମ ଦିଆଯାଇଛି । ଅନ୍ୟ ଏକ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ ରତୁରେ ମିଳୁଥିବା ଫଳ, ପନିପରିବା ଦିଆଯାଇଛି । ସାରଣୀର ଶେଷ ଭାଗଟି ଖାଲି ରଖାଯାଇଛି । ସେଥିରେ ତୁମେ ଏହି ରତୁ ମାନଙ୍କରେ ଖାଉଥିବା ଫଳ ଓ ପନିପରିବା ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ।

ରତୁ	ପନିପରିବା, ଶସ୍ୟ ଓ ଫଳ	ଆପଣ ଖାଉଥିବା ଫଳ ଓ ପନିପରିବା
ଗ୍ରୀଷ୍ମ	କାକୁଡ଼ି, ଚରଭୁଜ, ଖରଭୁଜ, ଆମ୍ବ, ଅଙ୍ଗୁର	
ବର୍ଷା	ବାଦାମ, ଗହମ, ମଟର, ମୂଳା, ବଥୁଆ	
ଶୀତ	ବାଦାମ, ବାଜରା, ଯଅ, ମକା, ମୁଗ, କଦଳୀ	

ବର୍ଷା ରତୁରେ କଞ୍ଚା ବାଦାମ, ଶୀତ ରତୁରେ ଗହମ ଓ ସବୁଜ ମଟର କୁ ନିଆଁରେ ଭାଜି ଖାଇବାର ମଜା ହିଁ କିଛି ଅଲଗା ।

ଖାଦ୍ୟ ପାନୀୟ ସମ୍ପର୍କୀୟ କିଛି ଘରୋଇ ଚରିକା ଯାହା ଆନ୍ଧେମାନେ ଆପଣାଇବା ଆବଶ୍ୟକ –

- ପନିପରିବାକୁ କାଟିବା ପୂର୍ବରୁ ଧୋଇବା ଉଚିତ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ କାଟିବା ପରେ ଧୋଇଲେ ଏଗୁଡ଼ିକର ପୋଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଇଥାଏ ।
- ଗୁଡ଼ ଓ ବାଦାମକୁ ମିଶାଇ ବାଦାମ ଲତୁ ତିଆରି କରାଯାଏ ।
- ତିଳ ଓ ଗୁଡ଼କୁ କୁଟି ତିଳର ଲତୁ ତିଆରି କରି ଆମେ ଖାଇ ପାରିବା ।
- ଶୀତ ଦିନେ ଏହି ଖାଦ୍ୟ ଶରୀର ପାଇଁ ଲାଭପ୍ରଦ ହୋଇଥାଏ ।
- ଚଣା , ମୁଗ ଭଳି ଶସ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅଳ୍ପରିତ କରି ଖାଇବା ଶରୀର ପକ୍ଷେ ଲାଭଦାୟକ ଅଟେ ।



ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ଆଦି ନଗଦ କାଲି ଉଧାର



ଉଲି

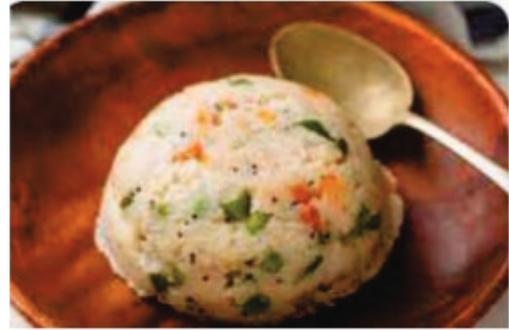
ଉପବାର	ଉଡ	ଉଖୁଡା	ଉଷୁନା	ଉସ୍ତ
ଉଷା	ଉଦାଗର	ଉପମା	ଉର୍ଜା	ଉପକାର





■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ

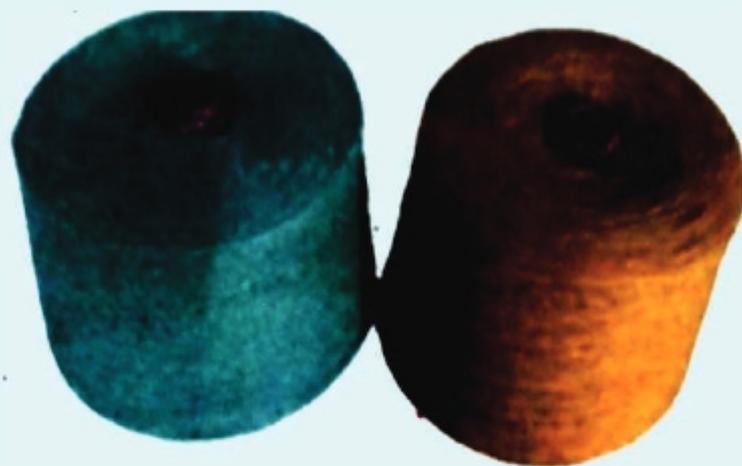






ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ିବାର ସହଜତା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର | ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖ |

■ ପଢ଼ ଏବଂ ଲେଖ



ଝନ

ଝର୍ମା	ଝଖଳ	ଝନ	ଝପଦେଷ୍ଟା	ଝପବାସ
ଝରୁ	ଝର୍ଦ୍ଧ	ଝଣା	ଝପଯୋଗ	ଝଦିଷ୍ଟ





■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କର ।



■ ପଢ଼ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖା |



ହୋଲିରେ ପ୍ରାକୃତିକ ରଙ୍ଗର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ |

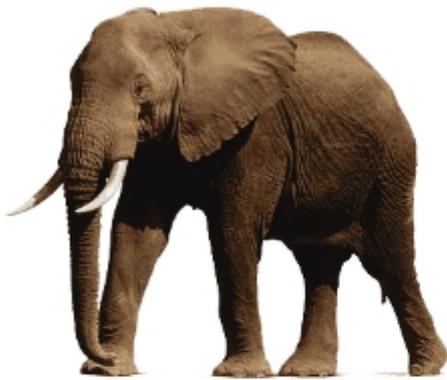
ହସ	ହସ୍ତ	ସହର	କାହାର	କହିବା
ହତିଆର	ହାତ	ହୁସିଆର	ବାହାଘର	ହଟହଟା
ସହିତ	ହାଇ	କୁହ	ବହି	ହସ୍ତୀ
ହାଜିରା	ହାସଲ	ବୋହିବା	କାହାଳୀ	ସହିବା



ସ

ସ

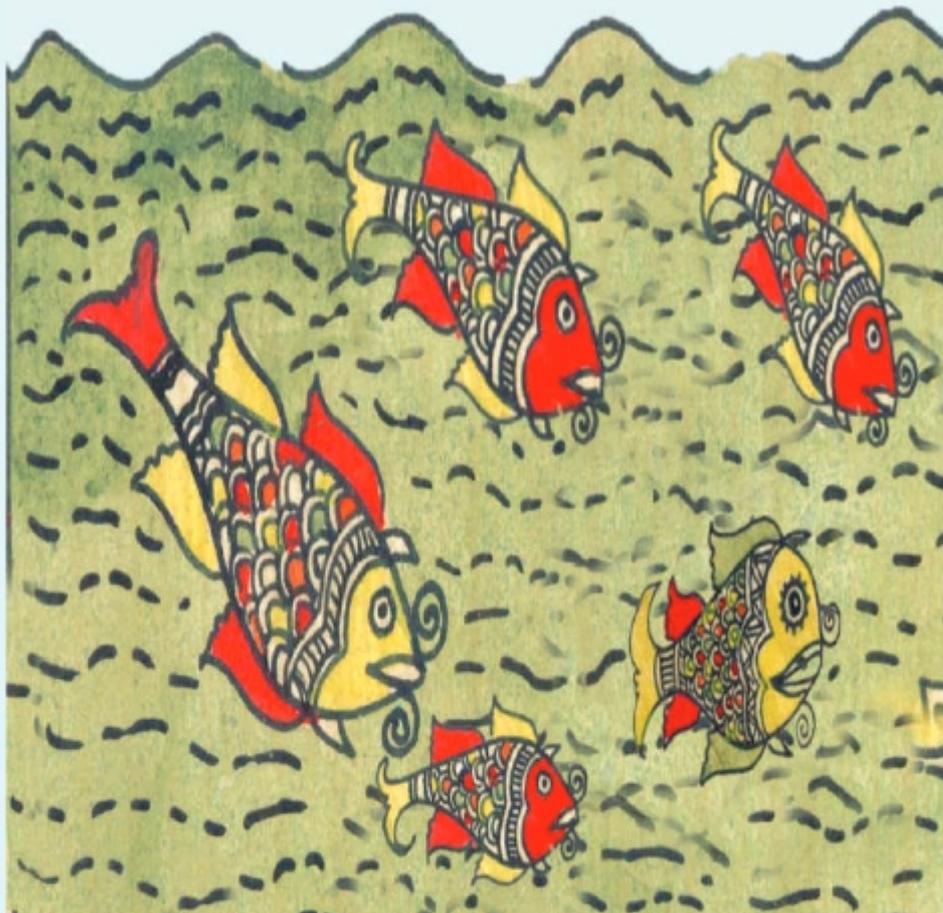
■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ







■ ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



କେଉଟ ଜାଲରେ ସୁନା ରଙ୍ଗର ମାଛ ପଡ଼ିଲା ।

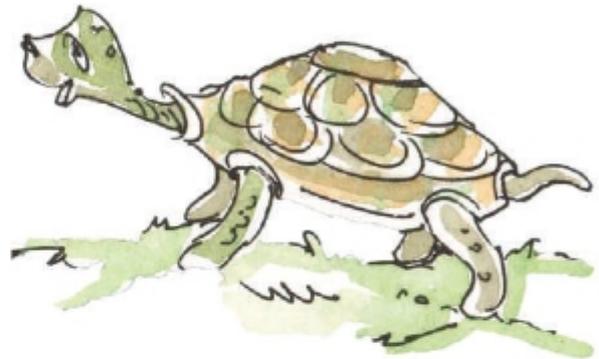
ଛାପ	ଛାତ	ଛୁରୀ	ମାଛ	ବିଛଣା
ଛପନ	ଗାମୁଛା	ବାଛୁରି	ଛୁଇଁ	ଛୋଲେ





■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ

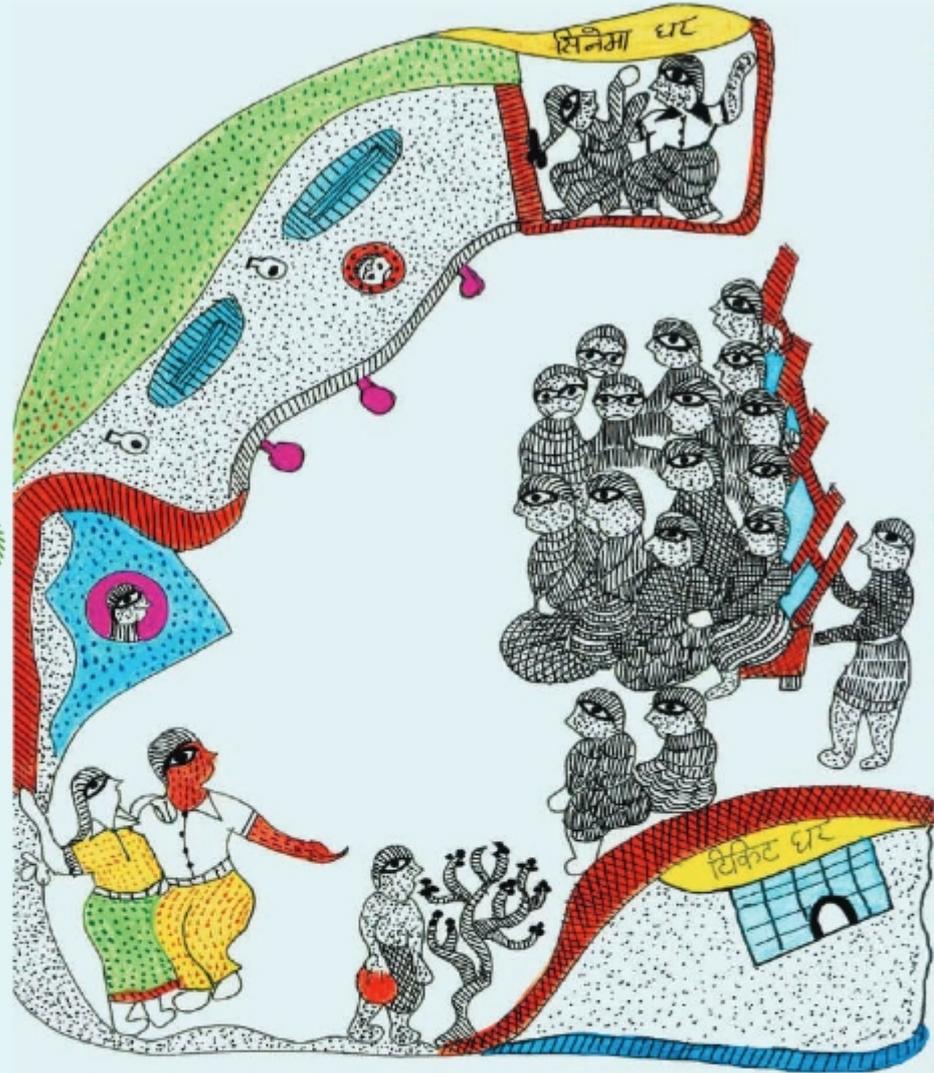






ପଢ଼ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ

ଥ



ଗାଲ ସିନେମା ଦେଖିବା ପାଇଁ ଥିଏଟର ଯିବା ।

କଥା	ଥାଲି	ପଥର	ଥାନ	ଥାନା
ଥକା	ପୋଥି	ଥର ଥର	ବଥୁଆ	ବଥ



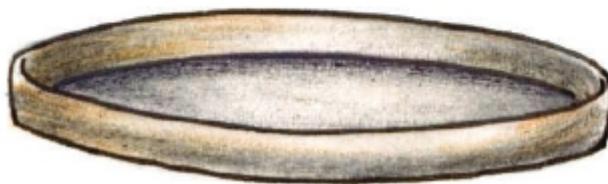
ଅ

ଅ

■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ







■ ପଢ ଏବଂ ଅକ୍ଷର ଲେଖ

ଫ



ଫାଲଗୁନ ମାସରେ ହୋଲି ଖେଳିବାକୁ ଭାରି ମଜା ଲାଗେ ।

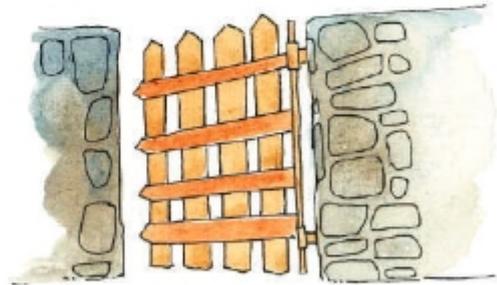
ଫଳ	ଫଗୋ	ଫିକା	ଫିକର	ଫସଲ
ଫୁଲ	ଫୁର୍ତ୍ତ	ସଫା	ଫେସନ	ଫଉଜ



ଫ

ଫ

■ ଚିତ୍ର ଦେଖା ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବାର ସାହାଯ୍ୟ କର ।

■ ପଢ଼ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ

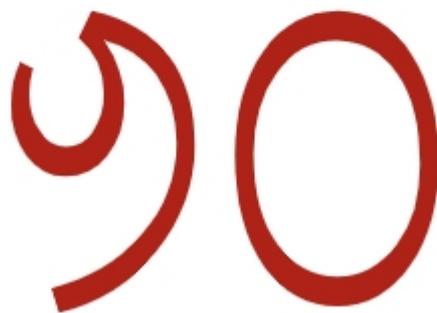


କାଠହଣା ଚଢ଼େଇ ଗଛ ଉପରେ ବସି କାଠକୁ ଖୁମ୍ପୁଛି ।

ଠକ	କାଠ	ଠିକଣା	କଠିନ
ଠୋକର	କଠୋର	କାଠ	ଠୁମୁକା
ଠାକୁର	ଠିପି	ସଠିକ	ପିଠା



■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ



- ତଳେ କେତେକ ଶବ୍ଦ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟକ ଶବ୍ଦରେ ଥିବା ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନ ଶବ୍ଦକୁ ଠିକ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

ଛତା	ଫଳ	ଡର	ଠୋକର	ହଜମ	ମାଛ ପାଠ
ମହାନ	ଛୋଟ	ଥଳି	ଡାଳ	ଡର	
ହ	ଛ	ଥ	ଫ	ଡ	ଠ

- ତଳେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦରେ କେତେକ ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ରହିଛି । ବାକ୍ସରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ଯୁକ୍ତାକ୍ଷର ସହ ସମାନ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଲେଖ ।

ଅନିଚ୍ଛା	ସଞ୍ଜିତ	ସମ୍ବୋଧନ	ନିଶ୍ଚିତ	ପଙ୍କା	ଜଗନ୍ନାଥ
କ	ଇଚ୍ଛା		ଚିତ୍ତ		_____
ଖ	ମଜ୍ଜା		ଜ ଜ		_____
ଗ	ସମ୍ମାନ		ମ ମ		_____
ଘ	ଅଳ୍ପ		ନ ନ		_____
ଙ	ଚିକ୍ଷଣ		କ କ		_____
ଚ	ପଶ୍ଚିମ		ଶ ଚ		_____



■ ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ପଢ

ଅଙ୍କ	ଡଙ୍କ	ବାଙ୍କ	ଶଙ୍କ
ଶଙ୍କା	ସଙ୍କ	ସଙ୍କମ	ସଙ୍କାତ
ସଙ୍କୀର୍ଣ	ସଙ୍କ	ସଙ୍କୀତ	ସଙ୍କଦ
ଜଙ୍ଗିଆ	ତଢ଼	ଉଞ୍ଜଳ	ଯନ୍ତ୍ର
ତନ୍ତ୍ର	ମନ୍ତ୍ର	ସନ୍ଧ୍ୟା	ଲଞ୍ଜା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ – ଅଂଶ ଗ୍ରହଣକାରୀ ମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵରହୀନ ଶୀଳବଳ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କର । ଅଧା ଲେଖିବାର ଅର୍ଥ କଣ ? ଏହାକୁ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ । ଚିଠି ପାଠର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଅଛି, ଯାହାକୁ ଭିନ୍ନ ଭାବରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାଯାଏ ।



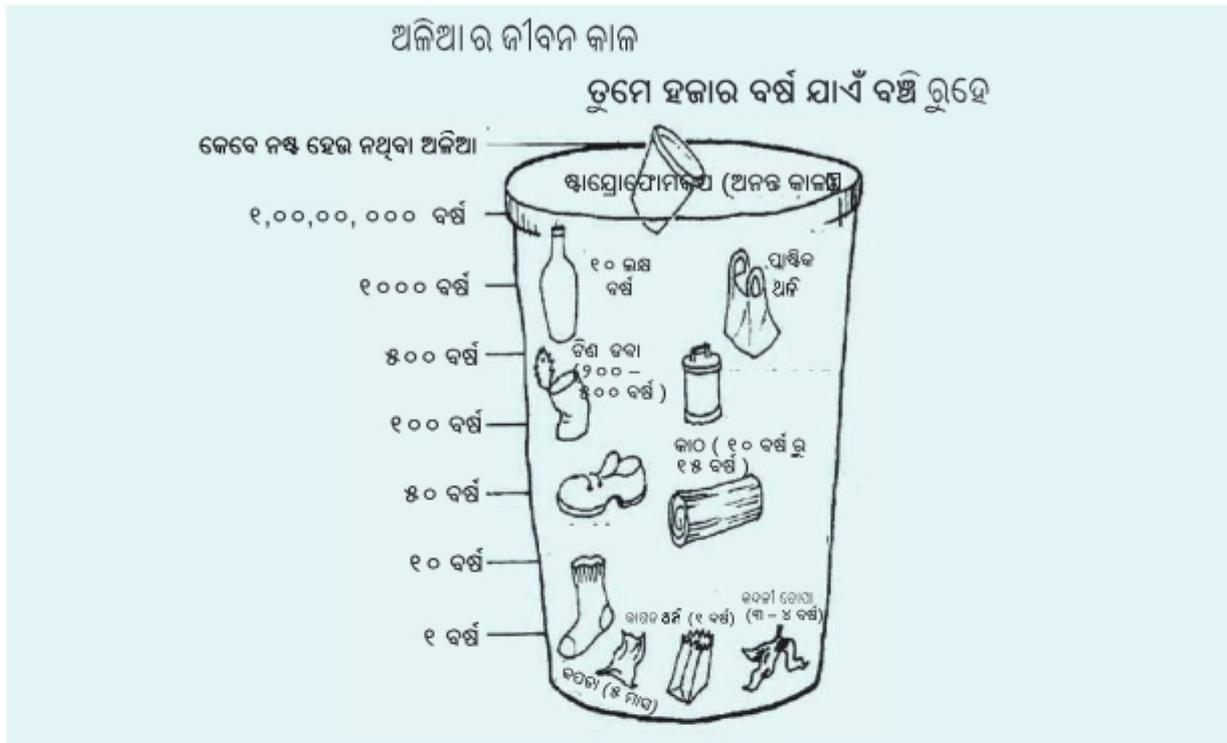
■ ମୋ ଶବ୍ଦ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଖାଦ୍ୟ ପାନୀୟ ଓ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର । ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପଚାରି ଏହି ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କିତ ୩-୪ ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖା । ଏହି ଶବ୍ଦ ସେମାନଙ୍କ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।



■ ଆବର୍ଜନାର ଜୀବନ କାଳ

ଦେଖ, ଆମେ ଯେଉଁ ଅଳିଆ ଆବର୍ଜନା ସବୁ ବାହାରେ ଫିଙ୍ଗି ଦେଉଛେ ସେଗୁଡ଼ିକ କେତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନଷ୍ଟ ହୋଇ ନଥାଏ ।



ଶୀଘ୍ର ନଷ୍ଟ ହେଉନଥିବା ଆବର୍ଜନା ଆମ ଘର ପରିବେଶରୁ ଉଠାଇ ନିଆଯାଏ ।

କିନ୍ତୁ ଉପର ଚିତ୍ର ଦେଖିଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ଏହି ଆବର୍ଜନା ଆଖି ଆଗରୁ ଚାଲିଗଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତିକୁ କ୍ଷତି ପହଞ୍ଚାଇ ଚାଲିଥାଏ । ଏହାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ଯେ କମ ରୁ କମ ଅଳିଆ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ।

■ ଏବେ କୁହ

ପ୍ରଶ୍ନ ୧। କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ୫୦ ବର୍ଷରୁ କମ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ?

ପ୍ରଶ୍ନ ୨। କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ କେବେ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ?

ପ୍ରଶ୍ନ ୩। କେଉଁ ଜିନିଷ ଖୁବ ଶୀଘ୍ର ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ପୁରନା – ଖାଦ୍ୟ ପାନୀୟ ଓ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ବିଷୟରେ ଜଣାବାଗା କର । ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପଚାରି ଏହି ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କିତ ୩-୪ ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖ । ଏହି ଶବ୍ଦ ସେମାନଙ୍କ ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।

- ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ଦିବସ ଅବସରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଲତୁ ଡବା ବଣ୍ଟା ଗଲା । ଗୋଟିଏ ଡବାରେ ୪ଟି ରହିପାରେ । ଆସ ଦେଖିବା ୧୦ ଟି ପିଲାଙ୍କୁ ଲତୁ ଡବା ଦେବାପାଇଁ କେତୋଟି ଲତୁର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିବ ।

୧ ଟି ପିଲାଙ୍କୁ ମିଳିବ ଅର୍ଥାତ ୧ ଟି ଡବାରେ ୪ ଟି ଲତୁ
 ୧ ଥର ୪
 ୧ ଗୁଣନ ୪
 ବା, $୧ \times ୪ = ୪$ ଲତୁ

୨ ଟି ପିଲାଙ୍କୁ ମିଳିବ ଅର୍ଥାତ ୨ ଟି ଡବାରେ ୪ ଟି ଲତୁ
 $୪ + ୪$
 ୨ ଥର ୪
 ୨ ଗୁଣନ ୪
 ବା, $୨ \times ୪ = ୮$ ଲତୁ

୩ ଟି ପିଲାଙ୍କୁ ମିଳିବ ଅର୍ଥାତ ୩ଟି ଡବାରେ ୪ ଟି ଲତୁ
 $୪ + ୪ + ୪$
 ୩ ଥର ୪
 ୩ ଗୁଣନ ୪
 ବା, $୩ \times ୪ = ୧୨$ ଲତୁ

୪ ଟି ପିଲାଙ୍କୁ ମିଳିବ ଅର୍ଥାତ ୪ ଟି ଡବାରେ ୪ ଟି ଲତୁ
 $୪ + ୪ + ୪ + ୪$
 ୪ ଥର ୪
 ୪ ଗୁଣନ ୪
 ବା, $୪ \times ୪ = ୧୬$ ଲତୁ

୫ ଟି ପିଲାଙ୍କୁ ମିଳିବ ଅର୍ଥାତ ୫ ଟି ଡବାରେ ୪ ଟି ଲତୁ
 $୪ + ୪ + ୪ + ୪ + ୪$
 ୫ ଥର ୪
 ୫ ଗୁଣନ ୪
 ବା, $୫ \times ୪ = ୨୦$ ଲତୁ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ ବାରମ୍ବାର ଯୋଡ଼ିବାକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଗୁଣନ କୁହାଯାଏ । ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏହାର ପ୍ରୟୋଗ ଜଣାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ର ଗୁଣନ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରିତ କରିବେ ।



୪ + + + + + + = ଥର

ବା ଗୁଣନ = × = ଲତୁ

୧୦ଟି ପିଲାଙ୍କୁ କେତୋଟ ଲତୁ ମିଳିବ ?

୪ + + + + + + + + +

= ଥର = ଗୁଣା = × = ଲତୁ

- ପରିବେଶରୁ ମିଳୁଥିବା କିଛି ଆବର୍ଜନାକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଥର ବ୍ୟବହାର କରିବା ସମ୍ଭବ ପର ଅଟେ , ଯେପରିକି ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ, କାଚ, କାଗଜ ଇତ୍ୟାଦି | ଏଥିରେ କବାଡି ବାଲାର ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ରହିଛି

ଜ୍ଞାନ ଘର ସଫାକରି ସାରିବା ପରେ ଘରୁ ବାହାରିଥିବା ଅବ୍ୟବହୃତ ବସ୍ତୁ ଗୁଡିକୁ କବାଡିବାଲାକୁ ବିକ୍ରି କରିଦେଲା | କବାଡି ବାଲାର ଦର ତାଲିକା ଦେଖି କୁହ |

କବାଡିବାଲାର ଦର ତାଲିକା

ବସ୍ତୁ ମୂଲ୍ୟ	(କିଲୋଗ୍ରାମ ପିଛା)
ଖବର କାଗଜ	ଟ. ୧୦
ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ	ଟ. ୮
ଲୁହା	ଟ. ୨୦
ବହି	ଟ. ୮
ପୁରୁଣା ପେଟି	ଟ. ୪

- ୮ କେଜି ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ବିକ୍ରି କଲେ କେତେ ଟଙ୍କା ମିଳିବ ?
- ୭ କେଜି ଖବରକାଗଜ ବିକ୍ରି କଲେ କେତେ ଟଙ୍କା ମିଳିବ ?
- କବାଡି ବାଲା ପାଖରେ ସବୁଠାରୁ କମ ଦାମରେ କେଉଁ ବସ୍ତୁ ଅଟେ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ସହକାଶୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଜିନିଷ ଖରିଦଦାରି ସମୟରେ ଜିନିଷର ମୂଲ୍ୟର ହିସାବ କିଭଳି କରାଯିବ ଏବଂ ତା ସହ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଗୁଣନ ମଧ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣ କର |



- ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ ଥାଳିର ବ୍ୟବହାର କମ କରିବା ପାଇଁ ମାଲପୁର ଗାଁ ର ନିବାସୀମାନେ ମିଶି କପଡ଼ା ଥାଳି ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଲେ । ଗାଁ ରେ ଥାଳୀ ବାଣ୍ଟିବା ପାଇଁ ୧୦୦- ୧୦୦ ଥାଳି ନେଇ ଗୋଟିଏ ବଣ୍ଟଲ ବନାଇଲେ ।

ଆସକ୍ତୁ ଥାଳି ଗଣିବା

୧ ଟି ବଣ୍ଟେଲ ୧୦୦ ଟି ଥାଳି  ଅଛି ବା ଥରରେ ୧୦୦	$୧ \times ୧୦୦ = ୧୦୦$
୨ ଟି ବଣ୍ଟେଲ ୧୦୦ ଟି ଥାଳି  ଅଛି ବା ଥରରେ ୧୦୦	$୨ \times ୧୦୦ = ୨୦୦$
୩ ଟି ବଣ୍ଟେଲ ୧୦୦ ଟି ଥାଳି  ଅଛି ବା ଥରରେ ୧୦୦	$୩ \times ୧୦୦ = ୩୦୦$

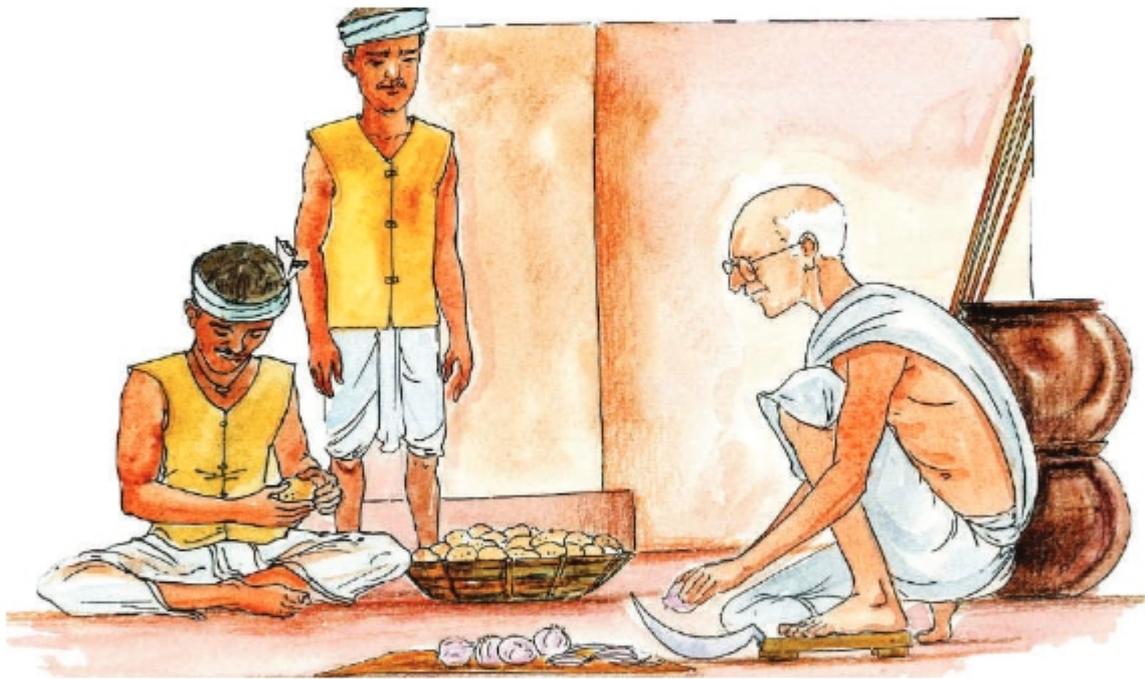
	$୪ \times ୧୦୦ = ୪୦୦$
	$୫ \times ୧୦୦ = ୫୦୦$
	$୬ \times ୧୦୦ = ୬୦୦$
	$୭ \times ୧୦୦ = ୭୦୦$
	$୮ \times ୧୦୦ = ୮୦୦$
	$୯ \times ୧୦୦ = ୯୦୦$
	$୧୦ \times ୧୦୦ = ୧୦୦୦$

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କ ୧୦୦ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ସଂଖ୍ୟା ସହ ପରିଚୟ କରାଅ ଏବଂ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନିୟମାନ ଅନୁଯାୟୀ ଶହକ , ଦଶକ ଓ ଏକକ ଅନୁଯାୟୀ ଗୁଡ଼ିବା ଓ ଲେଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କର । ଏହା ସହିତ ୧୦୦୦ ରୁ ଅଧ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ୫ ହଜାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁଣନ ସଂଖ୍ୟା ର ପରିଚୟ କରାଅ ।



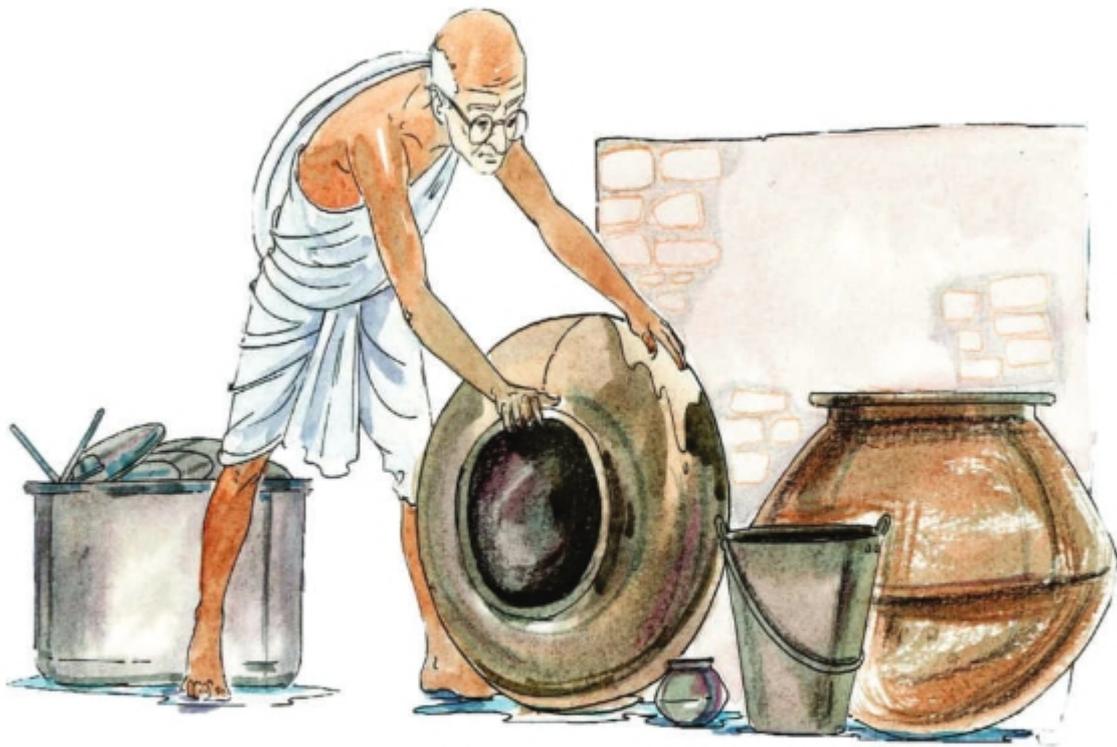
ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଆଶ୍ରମ

କେତେ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଆଶ୍ରମ ଭଙ୍ଗାରର ଦାୟିତ୍ଵ ନିର୍ବାହ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କଲେ । ସକାଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ପରେ ସେ ରୋଷେଇ ଘରକୁ ଯାଇ ଚୋପା ଛତାଉ ଥିଲେ । ରୋଷେଇ ଘର ବା ଭଙ୍ଗାରରେ ଯଦି ସେ କେଉଁଠି ଅଳିଆ ବା ବୁଢ଼ିଆଣୀ ଜାଲ ଦେଖି ପକାଉଥିଲେ, ତେବେ ନିଜ ସହଯୋଗୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିରକ୍ତ ହେଉଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ପରିବା, ଫଳ ଏବଂ ଶସ୍ୟର ପୌଷ୍ଟିକ ଗୁଣ ଜଣା ଥିଲା । ଥରେ ଜଣେ ଆଶ୍ରମବାସୀ ଆଳୁ ନ ଧୋଇ କାଟି ଦେଲେ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ତାଙ୍କୁ ଆଳୁ ଓ ଲେମ୍ବୁ ନ ଧୋଇ କାଟିବା ଅନୁଚିତ ବୋଲି ବୁଝାଇଲେ । ଦିନେ ଜଣେ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କୁ ଏଭଳି କଦଳୀ ଦିଆଯାଇଥିଲା ଯାହାର ଚୋପାରେ କଳା ଦାଗ ପଡ଼ି ଯାଇଥିଲା । ସେ ବହୁତ ଖରାପ ଭାବିଲେ ।



ସେତେବେଳେ ସେ ବୁଝାଇଲେ ଯେ ଏହା ବହୁତ ଜଳଦି ପାଟିଯାଏ ଏବଂ ତୁମକୁ ଏହା ଖାସ କରି ଦବାର କାରଣ ହେଲା ତୁମର ପାଚନ ଶକ୍ତି କମ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ଆଶ୍ରମବାସୀଙ୍କୁ ନିଜେ ଭୋଜନ ପରଷୁ ଥିଲେ । ଏହି କାରଣରୁ ସେମାନେ ବିଚରା ସିଝା ସ୍ଵାଦହୀନ ଖାଦ୍ୟ ବିରୋଧରେ କିଛି କହି ପାରୁନଥିଲେ । ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାରେ ସେ କଲଦୀମାନଙ୍କୁ ଦିନକୁ ଦୁଇ ଥର ଭୋଜନ ପରଷିବାର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରି ସାରିଥିଲେ ।

ଆଶ୍ରମର ଗୋଟିଏ ନିୟମ ଏହା ଥିଲା କି ସବୁ ଲୋକ ନିଜ ବାସନ ନିଜେ ସଫା କରୁଥିଲେ । ରୋଷେଇ ବାସନ ଥର ଥର କରି ଲୋକମାନେ ଦଳ ହୋଇ ଧୋଇ ଦେଉଥିଲେ । ଗାନ୍ଧୀଜୀ ବଡ଼ ବଡ଼ ବାସନକୁ ସଫା କରିବାର ଦାୟିତ୍ଵ ନେଇ ଯାଉଥିଲେ । ବାସନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ ଚମକିମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କୁ ସନ୍ତୋଷ ମିଳୁ ନ ଥିଲା । ଥରେ ଜେଲରେ ତାଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାହାଯ୍ୟକାରୀର କାମରେ ଅସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ସେ ନିଜେ କିପରି ଲୁହାର ବାସନକୁ ମଧ୍ୟ ଚାନ୍ଦି ପରି ଚମକାଇ ପାରିବେ ବୋଲି କହିଥିଲେ ।



ଚିତ୍ରଣୀ



କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ

- ୧। ଆପଣ କେବେ ଗୋଟ ଦେଇଛନ୍ତି କି ?
- ୨। ଆପଣ କୌଣସି ନିର୍ବାଚନ ଲଢ଼ିଛନ୍ତି କି ?
- ୩। ଗୋଟ ଦେବା ଓ ନିର୍ବାଚନ ରେ ଲଢ଼ିବା ମଧ୍ୟରେ ତପାତ କଣ ?
- ୪। କେତେ ବୟସରେ ମତଦାନ କରିବାର ଅଧିକାର ମିଳିଥାଏ ?
- ୫। ଆପଣଙ୍କୁ ମତଦାନ ସମୟରେ କେବେ କୌଣସି ଅସୁବିଧା ଆସିଛି କି?



4

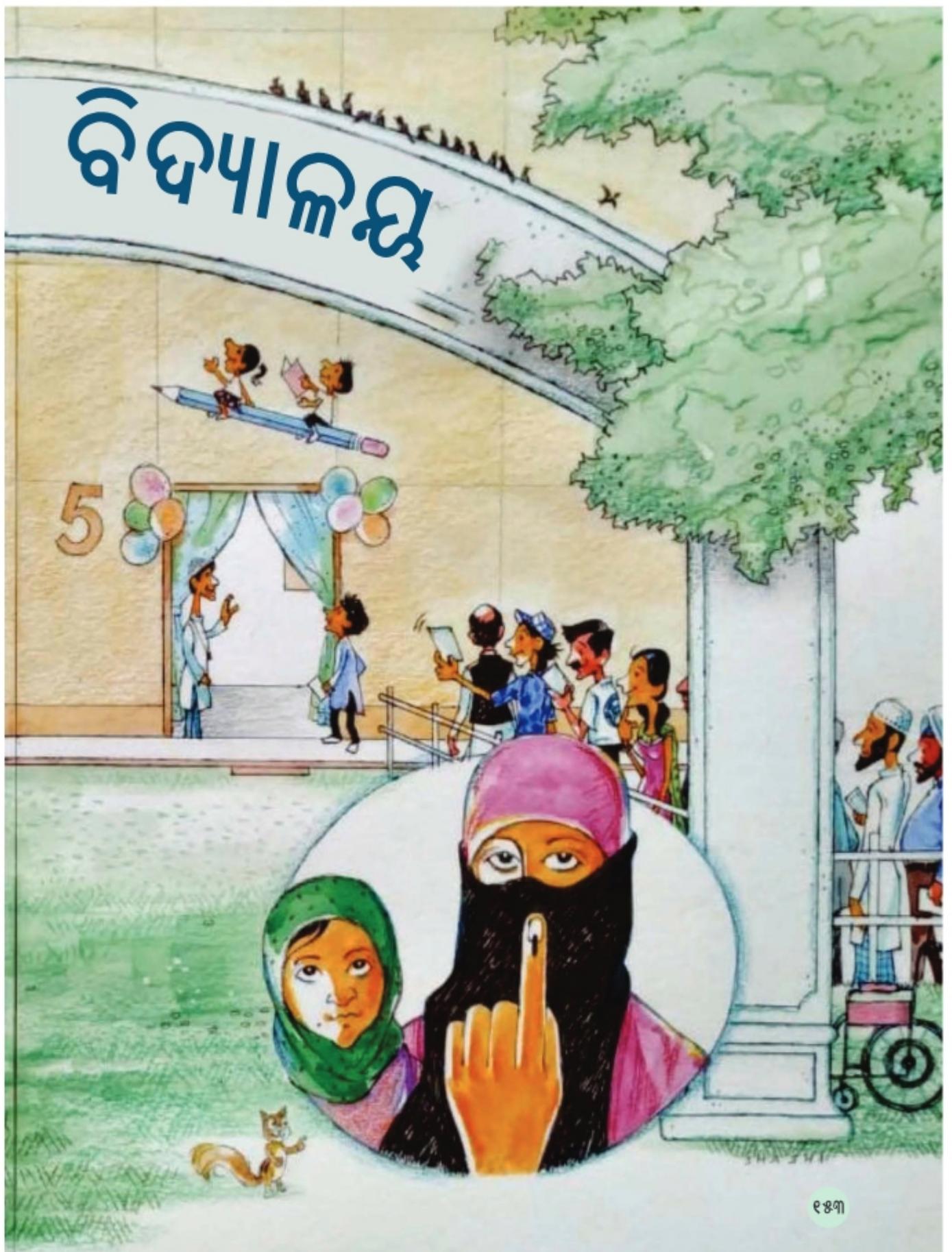
**ଆପଣଙ୍କର
ମତଦାନ
ଗଣତନ୍ତ୍ରର
ଜୀବନ**



ଭାରତ
ନିର୍ବାଚନ ଆୟୋଗ



ବିଦ୍ୟାଳୟ



6

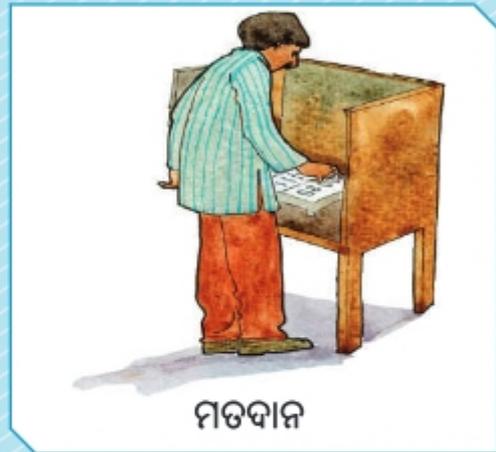
ମତଦାନ

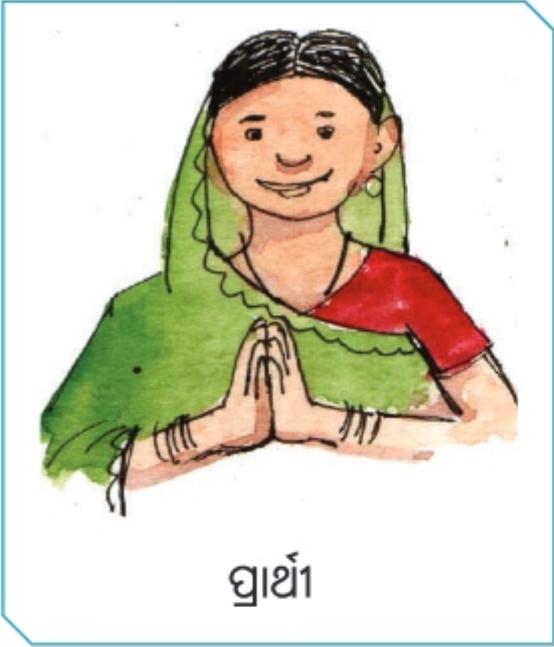
ଆମେ ଶିଖିବା

କ୍ଷ ଘ ଧ ଢ ଡ

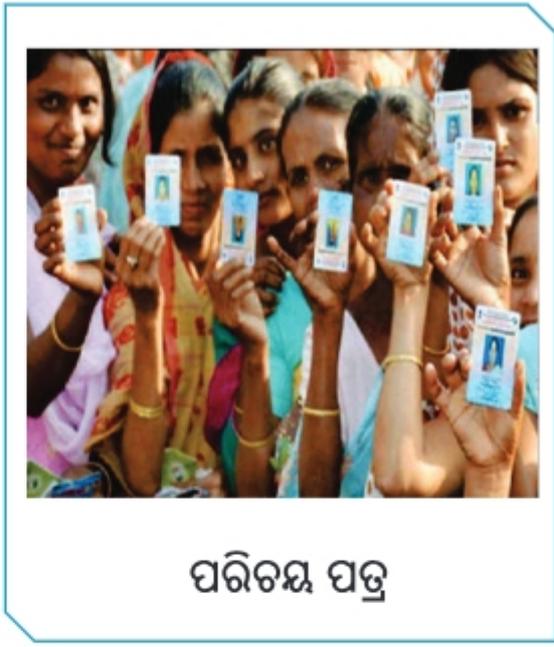
- ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ର ମିଶାଣ ଓ ଯୋଡ଼ାଣ କରିବା
- ଗୁଣନରେ ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିର୍ମାଣ କରିବା
- ଲମ୍ବର ମାପ (ସେଣ୍ଟିମିଟର, ମିଟର)

■ ଆମେ ଶିଖିବା

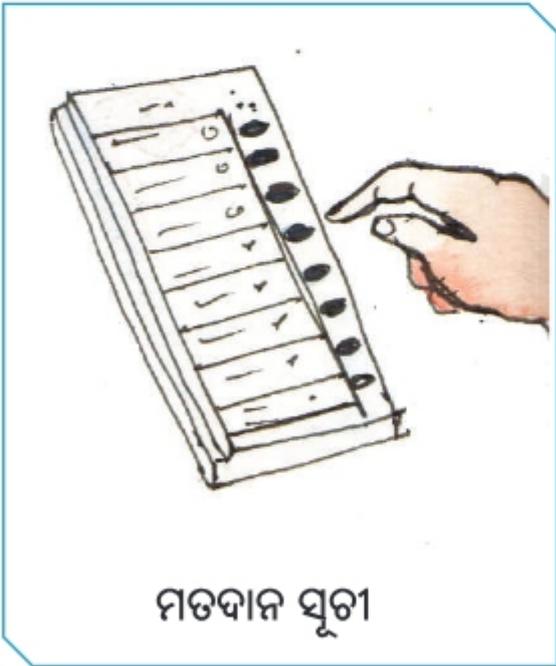




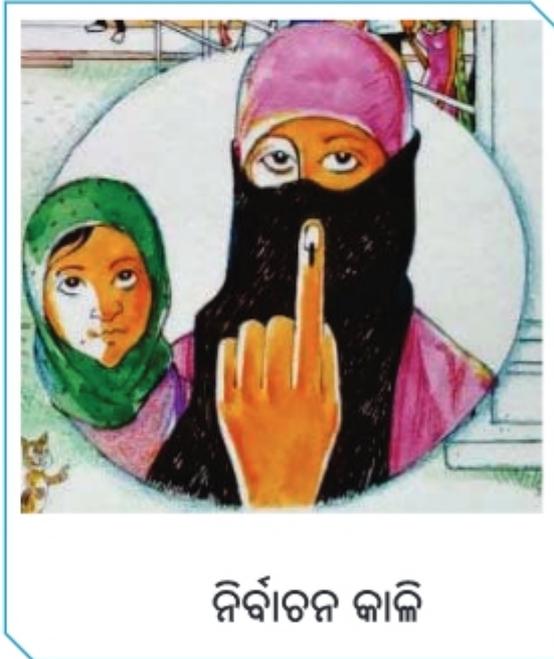
ପ୍ରାର୍ଥା



ପରିଚୟ ପତ୍ର



ମତଦାନ ସୂଚୀ



ନିର୍ବାଚନ କାଳି

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସବୁ ଚିତ୍ର ସହ ପରିଚୟ କରାଅ । ଚିତ୍ର ସହ ସମ୍ବୋଧିତ ଶବ୍ଦ ଚିତ୍ର ତଳେ ଦିଆଯାଇଛି । ଚିତ୍ର ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ କହିବେ ।

■ ପଢ଼ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



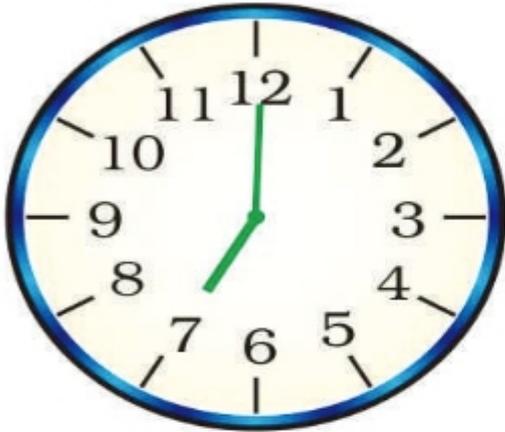
ଆଜିର ଖବର କାଗଜରେ ଗୋଟିଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାର ଖବର ଆସିଛି ।

ଘର	ଘଟଣା	ଘିଅ	ଘାଟ	ଘେରା
ଘୋଡ଼ା	ଘମିର	ରାଘବ	ଘଷିବା	ଘର୍ଷଣ





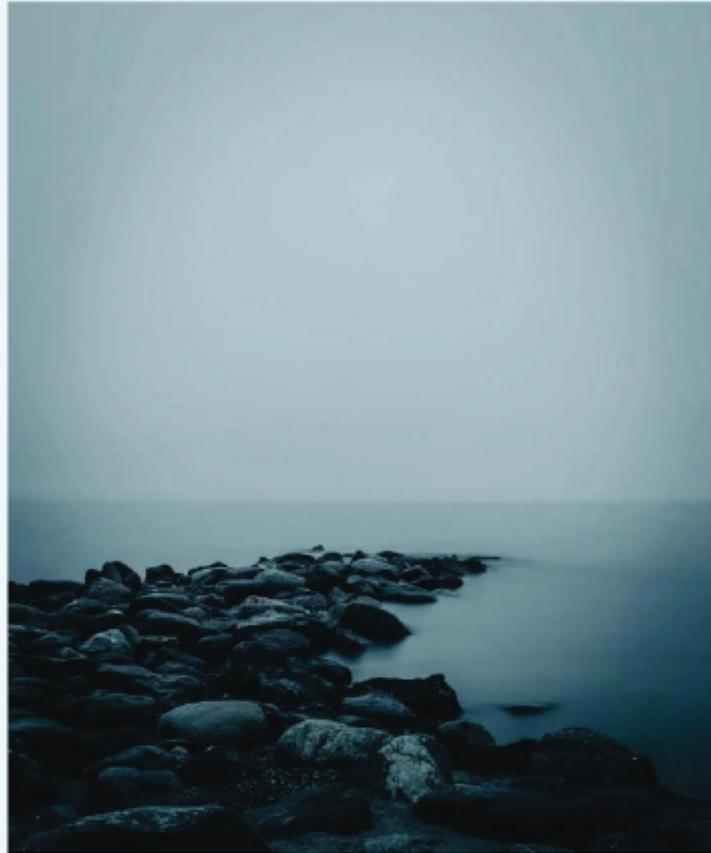
■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ





ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ଶବ୍ଦ ଚିତ୍ରକୁ ପଢିବା ପାଇଁ ସହଜାତା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅକ୍ଷର ଲେଖାଅ | ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖ ।

ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ଧୀର ପାଣି ପଥର କାଟେ

ଧକା	ଧୁଆଁ	ଗଧ	ଅଧା	ଦୁଧ
ଧାର୍ଯ୍ୟ	ଧୋଡ଼ି	ଧୂଳି	ଧୋକା	ଧୋଇବା



୪

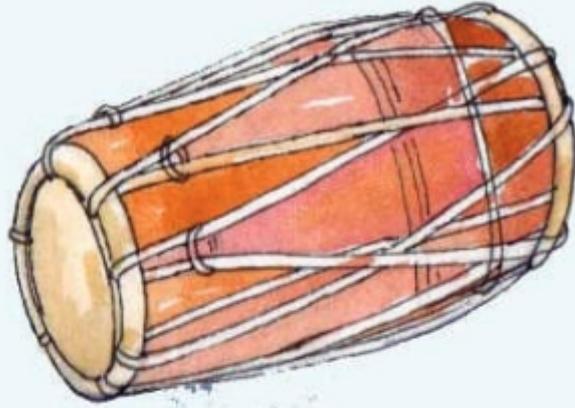
୪

■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ କର । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅକ୍ଷର ଲେଖାଅ ।
ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖ ।

■ ପଢ଼ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ମନ୍ଦିରରେ ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରାର୍ଥନା ସମୟରେ ଢୋଲ ବଜାଯାଏ

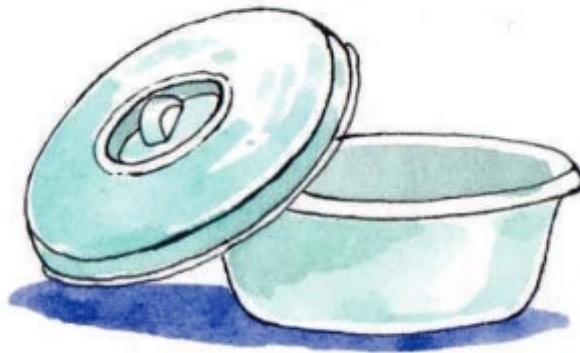
ଡାଆ	ଡଗ	ଢ଼ିକି	ଡାବା	ଢ଼ିଲା
ଡଗ	ଡମଣା	ଡାକୁଣୀ	ଡାଳ	ଢୋଲ



■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।







ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ସାହାଯ୍ୟ କର । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅକ୍ଷର ଲେଖାଅ । ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ।

■ ପଢ଼ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ସଭିଏଁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ସଭିଏଁ ବଢ଼ନ୍ତୁ

କୁଢ଼ା	ଗାଢ଼	ଶଢ଼ା	ପଢ଼	ଆଷାଢ଼	ଚଢ଼େଇ
ବଢ଼	ଚଢ଼	ବଢ଼ିଆ	ପିଢ଼ା	ଶାଢ଼ୀ	ଅଢ଼େଇ



■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ









ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅକ୍ଷର ଲେଖାଅ । ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖାଅ ।

■ ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



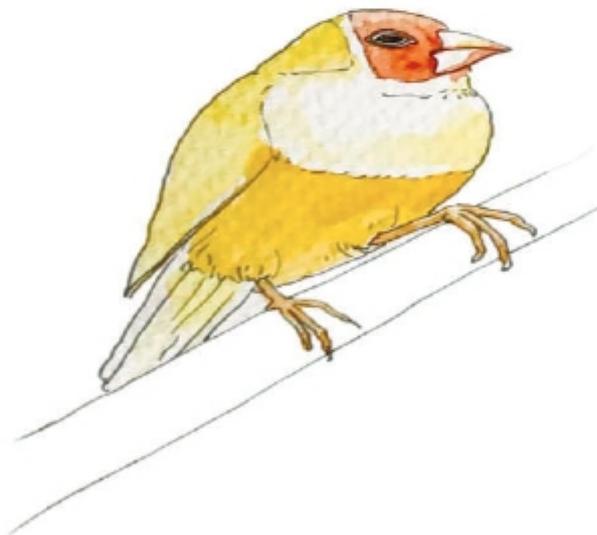
ପିଲାମାନଙ୍କୁ ରାକ୍ଷସ ମାନଙ୍କ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ।

କ୍ଷମା	ପରୀକ୍ଷା	କକ୍ଷ	ଶିକ୍ଷା
ଅପେକ୍ଷା	ଶିକ୍ଷିତ	ରାକ୍ଷସ	ପକ୍ଷ



■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।





ତୁମେ ଜଣେ ଭୋଟର

- ତୁମର ନାମ ଭୋଟର ତାଲିକାରେ ସାମିଲ ହୋଇପାରିବ, ଯଦି ଆପଣ



ଭାରତୀୟ ନାଗରିକ ହୋଇଥିବେ



ମତଦାନ କେନ୍ଦ୍ରର ନିବାସୀ ହୋଇଥିବେ



ତୁମର ବୟସ ଜାନୁୟାରୀ ୧ ତାରିଖ
ବେଳକୁ ୧୮ ବର୍ଷ ହୋଇ ସାରିଥିବ ।



ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ମାନସିକ ଭାବରେ ସୁସ୍ଥ ନ ଥିବେ
ବା ନିର୍ବାଚନକୁ ନେଇ କୌଣସି ଅପରାଧରେ
ସାମିଲ ଥିବେ । ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଭୋଟ ଦେଇ
ପାରିବେ ନାହିଁ ।

NOTA- ଯଦି ତୁମେ କୌଣସି ପ୍ରାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଭୋଟ ଦେବା ତାହୁଁ ନାହାନ୍ତି ତେବେ ନୋଟା
ଲେଖାଯାଇଥିବା ବଟମ କୁ ଦବାନ୍ତୁ ।

୧। ତୁମ ପାଖରେ ଭୋଟର ପରିଚୟ ପତ୍ର ଅଛି କି ?

୨। ତୁମ ମତଦାନ କେନ୍ଦ୍ରର ନାମ କ'ଣ?

୩। ଭୋଟ ଦେବା ପାଇଁ ତୁମ ପାଖରେ କ'ଣ କ'ଣ ରହିଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ମତଦାନ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ କିଛି ତଥ୍ୟ ଜପରେ ଦିଆଯାଇଛି । ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ କୁହ । ଆବଶ୍ୟକ ସମୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କର ।



■ ଭୋଟର କାର୍ଡ ଦେଖ ଓ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।



ପ୍ରଶ୍ନ - ୧। ଭୋଟର କାର୍ଡରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ କେଉଁ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଛି ?

ପ୍ରଶ୍ନ - ୨। ତୁମ ଭୋଟର କାର୍ଡ କେଉଁ ଭାଷାରେ ଲେଖା ଅଛି ?

ପ୍ରଶ୍ନ - ୩। ଭୋଟର କାର୍ଡରେ ତୁମର ବିବାହ ସମ୍ପର୍କିତ କୌଣସି ତଥ୍ୟ ଦିଆଯାଇଅଛି କି ?

ପ୍ରଶ୍ନ - ୪। ପୁରୁଷ ବା ମହିଳାଙ୍କ ପରିଚୟ ବାପା ଓ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ନାମରେ କରାଯାଇଛି ?

ପ୍ରଶ୍ନ - ୫। ପଢ଼ା ପରିଚୟକୁ ନେଇ ପୁରୁଷର ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇପାରେ ନାହିଁ କି?

ପ୍ରଶ୍ନ- ୬। ନିଜର ଭୋଟର କାର୍ଡ ଦେଖି ସେଥିରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକର ତାଲିକା ତିଆରି କର ।

କ୍ରମିକ ସଂ.	ଦିଆଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ
୧।	ମତଦାତାଙ୍କ ନାମ
୨।	ଲିଙ୍ଗ
୩।	
୪।	
୫।	
୬।	
୭।	
୮।	

ମତଦାନ ପରିଚୟ ପତ୍ର ଭାରତରେ ସବୁ ନାଗରିକ ଯାହାର ବୟସ ୧୮ ବର୍ଷ ବ ୧୮ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ସେମାନଙ୍କ ନାମରେ ଜାରି କରା ଯାଇଥାଏ । ପରିଚୟ ପତ୍ର ଭାରତ ନିର୍ବାଚନ ଆୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ଜାରୀ କରାଯାଇ ଥିଲା ।

ଚର୍ଚ୍ଚା କର

ଭୋଟ ଦେବା କଣ ପାଇଁ ଜରୁରୀ?

ଲୋକତନ୍ତ୍ର କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?

ତୁମେ କେବେ ଭୋଟ ଦିଅ ?

ଭୋଟ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ତୁମେ କ'ଣ ଚିନ୍ତା କର ଓ କାହିଁକି ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସତ୍ୟ – ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମତଦାନ ଓ ତା ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କର । ଭୋଟର ଅଧିକାର ଓ ତାର ସଠିକ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କର ।



■ ଭୋଟ ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି



ମତଦାନ, ଦେବା ଦିନ ଛୁଟି ଦିଆଯାଏ । ତେଣୁ ତୁମକୁ କାମକୁ ଯିବା ପାଇଁ ବ୍ୟସ୍ତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ନଥାଏ ।

ନିଜର ମତଦାନ ତାଲିକାରେ ଦେଖିନିଅ । ଏହା ତୁମେ ନିର୍ବାଚନ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ୱେବସାଇଟ ରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖିପାରି



ଘରୁ ବାହାରିବା ସମୟରେ ନିଜର ପରିଚୟ ପତ୍ର (ଭୋଟର କାର୍ଡ) ନେବା ପାଇଁ ଭୁଲିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୋବାଇଲ , କ୍ୟାମେରା ଆଦି ନେଇ ଯିବ ନାହିଁ । ମତଦାନ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଏଗୁଡ଼ିକ ନେଇ ଯିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ନାହିଁ ।



ମତଦାନ କେନ୍ଦ୍ର ବାହାରେ ଧାଡ଼ିରେ ଛିଡା ହୁଅ । ତୁମେ ନିଶ୍ଚୟ ଚାହିଁବ ସେହି ମତଦାତାକୁ ଆଗ ଭୋଟ ଦେବାର ସୁଯୋଗ ଦେବା ପାଇଁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଧାଡ଼ିରେ ଛିଡା ହେବା କଷ୍ଟକର ହୋଇଥାଏ ।

ସ୍ତ୍ରୋତ— <http://ecisveep.nic.in/gallery/image/1349-general-voters-guide/?context=new>

- ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ଦେଖ, ପଢ଼ ଓ ନିଜ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କର ।



- ମୋ ଶବ୍ଦ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ମତଦାନ ବିଷୟରେ କଥା ସୁଅ । ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପଚାରି ଏହି ବିଷୟ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ୩- ୪ ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖ । ଏହି ଶବ୍ଦ ତାଙ୍କ ନିଜ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ଯେପରି ଭୋଟ ଦେବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛାପାଏ ।



ନିର୍ବାଚନର ମତଦାନ ପରେ ଭୋଟ ଗଣତି କରାଯାଏ ଯାହାକୁ ଭୋଟ ଗଣନା କୁହାଯାଏ ।
ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଭୋଟ ପାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ବିଜୟୀ ଘୋଷିତ କରାଯାଇଥାଏ ।



ଗୋଟିଏ ମତଦାନ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ସୂଚନା ଦର୍ଶାଯାଇଅଛି ।

ଲକ୍ଷ୍ମୀ- ୨୦୦ ଭୋଟ

ବିଜୟ - ୧୨୪ ଭୋଟ

ଝୁମୁରି - ୧୭୬ ଭୋଟ

ଦିଆଯାଇଥିବା ମୋଟ ଭୋଟ - ୫୦୦

ଉପରେ ଦିଆ ଯାଇଥିବା ସୂଚନାକୁ ବୁଝି କୁହ -

କ। ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଭୋଟ କାହାକୁ ମିଳିଛି?

ଖ। ସବୁଠାରୁ କମ ଭୋଟ କାହାକୁ ମିଳିଛି ?

ଗ। ନିର୍ବାଚନର ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଥାନରେ କିଏ ଅଛନ୍ତି ?

ଘ। ନିର୍ବାଚନରେ ମୋଟ କେତେଜଣ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଅଛନ୍ତି ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ତୁଳନା ତଥା ଯୋଗ ବିଯୋଗ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟ ଖୋଜିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହାହିତ କର । ଏହା ସହ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନେବାପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହୟତ କର ।

ମାପ କର

ମନେରଖ

୧ ସେମି = ୧୦ ମିଲିମିଟର

୧୦୦ ସେମି = ୧ ମିଟର

୧୦୦୦ ମି = ୧ କିଲୋମିଟର



- ନିର୍ବାଚନର ଦୌଡରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାସ କରିଗଲା, କିନ୍ତୁ ପିଲାଙ୍କ ଦଉଡରେ କିଏ ଜିତିବ ? ତିତ୍ତୁ ଆଧାରରେ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

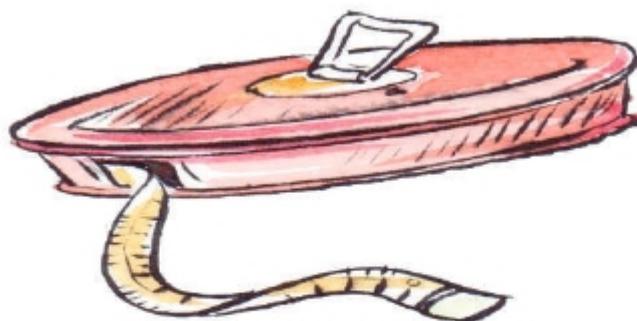
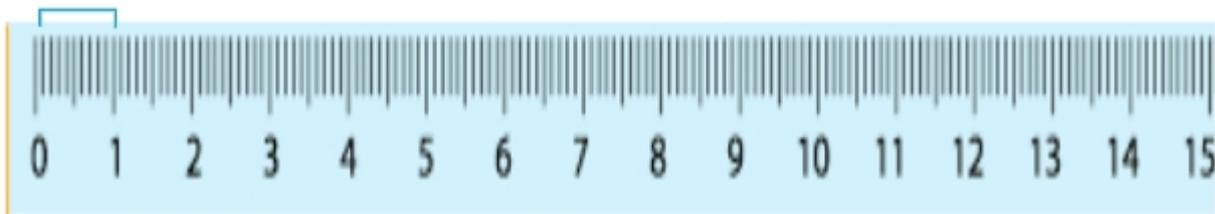
- କ) ଦଉଡର ସବୁଠାରୁ ପଛରେ କିଏ ଅଛି ?
- ଖ) ଆଉ କେତେ ମିଟର ଦୌଡିବା ପରେ ଜିତି ପାରିବ ?
- ଗ) ରୁପା ଝେଲମ କେତେ ପଛରେ ଅଛି ?
- ଘ) କମଳା ପ୍ରିୟଙ୍କାର କେତେ ପଛରେ ଅଛି ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଅଧିକ ଦୂରତା ମାପିବା ପାଇଁ କିଲୋମିଟରର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । କମ ଦୂରତା କୁ ମାପିବା ପାଇଁ ମିଟର ଓ ବହୁତ କମ ଦୂରତାକୁ ମାପିବା ପାଇଁ ସେଣ୍ଟିମିଟର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । କିଲୋମିଟରକୁ, କି. ମି, ମିଟର କୁ ମି. ଓ ସେଣ୍ଟିମିଟର କୁ ସେ.ମି. ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଏ । ଅତି ଛୋଟ ଦୂରତାକୁ ମିଲିମିଟର ରେ ମପାଯାଏ ତଥା ଏହାକୁ ମି. ମି. ଲେଖାଯାଏ ।



■ ମାପିବା ପାଇଁ ଅଲଗା ଅଲଗା ପ୍ରକାରର ମାପକ ରହିଛି

୧ ସେଣ୍ଟିମିଟର



ମାପ ତଥା ମାପକୁ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

- ନଖ ସେଣ୍ଟିମିଟର
- ପେନସିଲ ସେଣ୍ଟିମିଟର
- ମୋବାଇଲ ଫୋନ ସେଣ୍ଟିମିଟର
- କାନ୍ଥରେ ଏପରି ଦୁଇଟି ଚିହ୍ନ ଦିଅ ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ୧ ମିଟର ହୋଇଥିବ

ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଓ ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

- ଦୁଇଟି ସହର ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତାକୁ ଆମେ _____ ରେ ମାପି ଥାଉ ।
- ନଖର ଚଉଡ଼ାକୁ _____ ରେ ମାପି ପାରିବା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହଜରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥମାନଙ୍କୁ ଆଖ ପାଖ ଜିନିଷର ଲମ୍ବକୁ ଅନୁମାନ ନଗାଇବା ତଥା ବ୍ୟବହାରିକ ମାପ ସହ ପରିଚିତ ହେବାର ସୁଯୋଗ ଦିଅ । ଏହା ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କର କି ବାରମ୍ବାର ଅନୁମାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଅନୁମାନ ସଠିକ ହୋଇଥାଏ ।



ଆଇନଗତ ସୂଚନା

ଆମେ ଶିଖିବା

ପ୍ର ଗ୍ର ଶ ର ଛ

ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଭିନ୍ନ ଆଇନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶବ୍ଦ ବିଷୟରେ ଧାରଣା
ବିଭାଜନ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା
ଓକନ ମାପିବା (ଗ୍ରାମ ଏବଂ କିଲୋଗ୍ରାମ)

ଆମେ ଶିଖିବା



ପୋଲିସ ଥାନା



ଅଦାଲତ



ଆଇନ



ସରକାରୀ ଓକିଲ



ନୋଟାରୀ



କୋର୍ଟ



ପାରିବାରିକ ନ୍ୟାୟାଳୟ



ଏଫ.ଆଇ.ଆର

ମୁକ୍ତ	ମତଦାତା	ମକଦ୍ଦମା	ଅପିଲ
ନିବେଦନ	ସାକ୍ଷୀ	ଫୌଜଦାରୀ	ଓକିଲ
ବନ୍ଦୀ	ତାରିଖ	ଅପରାଧ	ନ୍ୟାୟାଳୟ
ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନ	ଦୋଷୀ	ଜଜ୍	ଜାମିନ
ଜାମିନ	ମିଳିଲା	ବିବରଣୀ	ଖାରତ
ଅନୁରୋଧ	ଦୋଷୀ / ଅପରାଧୀ	ଗିରଫ	ଯିବା
ପୁଲିସ୍ ଷ୍ଟେସନ	ଗୁହାରି	ଅପରାଧ	ଛଗିତ

■ ପଢ଼ ଓ ଲେଖ

ଓ



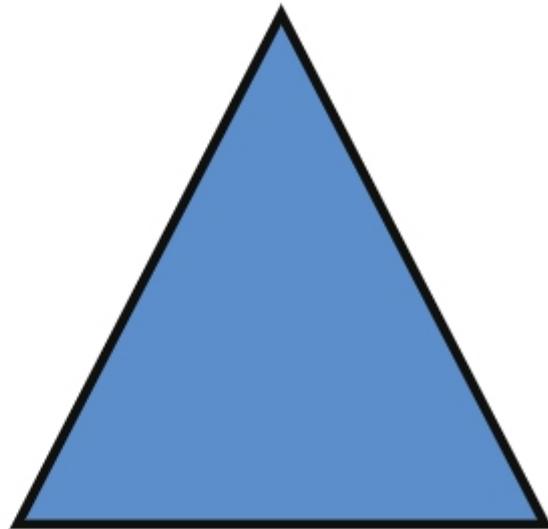
ଚିତ୍ରା ନିଜର ପିତୃସୀଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖୁଛି ।

ଛାତ୍ର	ତ୍ରିବେଣୀ	ମିତ୍ର	ତୁଟି	ଯାତ୍ରା
ତ୍ରିଶୂଳ	ବିଚିତ୍ର	ରାତ୍ରି	ଯାତ୍ରୀ	ଦାନପାତ୍ର





■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାର ସହଜାଗା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କର । ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଅକ୍ଷର ଲେଖାଅ ତଥା ବିଆଦାରଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖ ।

ପଦ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖ



ଶ୍ରମିକ ହିଁ ଶ୍ରମ ଦାନର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝିପାରେ ।

ଆଶ୍ରମ

ପରିଶ୍ରମ

ଶ୍ରଦ୍ଧା

ଶ୍ରାବଣ

ଶ୍ରାଦ୍ଧ

ଶ୍ରୋତା

ଶ୍ରମ

ଶ

ଶ

ଶ



ନିର୍ବାଚନ ପୂର୍ବରୁ ନେତା ବହୁ ସୁନ୍ଦର ଭାଷଣ ଦେଲେ ।

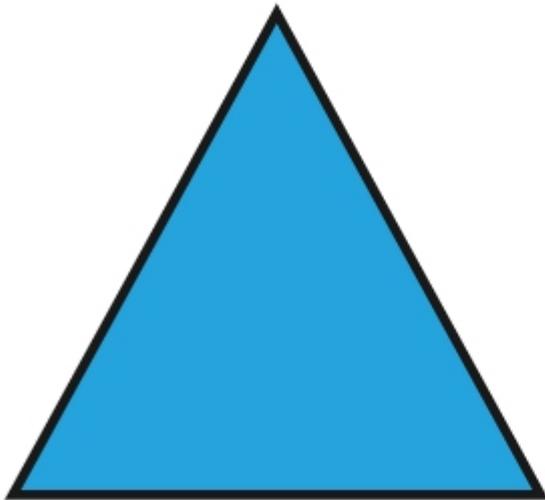
ପରିମାଣ	ବାଣ	ତ୍ରିକୋଣ	ରଣବୀର	ଗଣନା	ଗୁଣନ
ଗଣନା	ଗୁଣ	ପ୍ରାଣ	ପୂରଣ	ଚରଣ	ଶରଣ



ଶ

ଶ

- ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ





ବିହନ କିଣିବା ପାଇଁ ମୁଁ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ରଣ ନେଲି ।

ରତ୍ନ	ମୃଗ	କୃଷକ	କୃପଣ
ବୃକ୍ଷ	ଭୃତ୍ୟ	କୃପା	ଶୂଦ୍ର
ଶୂଦ୍ର	ମୃତ୍ୟୁ	ଶୂଦ୍ର	ପ୍ରକୃତି



ଚିତ୍ର

ଦେଖ

- ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।



ଶ



ଜ୍ଞାନୀ

ଜ୍ଞାନ

ଅଜ୍ଞାତ

ଅଜ୍ଞାନ

ଶ

ଶ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ - ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀ ମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାରେ ସାହାଜ୍ୟ କରନ୍ତୁ ।



୧୮୪

ସମ୍ଭାଷଣ- ପ୍ରବେଶିକା (ଭାଗ ୨)

ସାହାଯ୍ୟ କିପରି ମିଳିଲା

ଜ୍ଞାନର ଅବସ୍ଥା ଖରାପ ଥିଲା । ତାର ପୁଅ ଶ୍ରବଣକୁ ପୋଲିସ ଗିରଫ କରି ନେଇ ଯାଇଥିଲା । ପୋଲିସର କହିବାର ଥିଲା କି ଦୋକାନରେ ଶ୍ରବଣ ନିଆଁ ଲଗାଇ ଦେଇଥିଲା ।

ହରିଆର ଦୋକାନରେ ଗତକାଳି ନିଆଁ ଲାଗିଥିଲା । ଦୋକାନର ବହୁତ ଜିନିଷ ପୋଡ଼ି ପାଉଁଶ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ନିଆଁ କିପରି ଲାଗିଲା ଜଣା ପଡ଼ୁ ନଥିଲା ଓ ପୋଲିସ ଶ୍ରବଣକୁ ଗିରଫ କରି ନେଇଗଲା ।

ଶ୍ରବଣର ଗିରଫ ହେବାର ଖବର ଚାରିଆଡ଼େ ବ୍ୟାପି ଯାଇଥିଲା । ଜ୍ଞାନ ବୁଝି ପାରୁ ନଥିଲା କି ଶ୍ରବଣକୁ କିପରି ମୁକୁଳାଇବ । ତା' ପାଖରେ ଆଦୌ ପଇସା ନଥିଲା । ଆଖପାଖର ଲୋକ ମଧ୍ୟ ତା ଭଳି ଗରିବ ଥିଲେ ।

ଶେଷରେ ଅଶାର କିରଣ ଦେଖାଗଲା । ଜ୍ଞାନର ମିନା ମାଉସୀଙ୍କ କଥା ମନେପଡ଼ିଲା । ସେ ଜ୍ଞାନକୁ ରାସ୍ତା ଦେଖାଇଲେ । ସେ ଜ୍ଞାନକୁ ମାଗଣା ଆଇନ ସହାୟତା କେନ୍ଦ୍ର ନେଇଗଲା । ମାଗଣା ଆଇନ ସହାୟତା କେନ୍ଦ୍ର, ତହସିଲ, ଜିଲ୍ଲା, ରାଜ୍ୟ ତଥା କେନ୍ଦ୍ର ସ୍ତରରେ ତିଆରି ହୋଇଛି । ସେଠାରେ ଗରିବମାନଙ୍କୁ ଓକିଲ ସେବା ମାଗଣାରେ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଦରୁରୀ କାଗଜପତ୍ର ପାଇଁ ଫିସ ମଧ୍ୟ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ ।

ଜ୍ଞାନ ତାଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ସହାୟତା ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଗୁହାରି ଦେଖାଇଲା । ଅଧିକାରୀ ସେମାନଙ୍କୁ କାନୁନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବାର ଭରସା ଦେଲେ । ପରଦିନ ଶ୍ରବଣକୁ ଅଦାଲତ ରେ ପେଶ କରାଗଲା । ମାଗଣା ଆଇନ ସହାୟତା କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଓକିଲ ଜାମିନ ର କାଗଜ ପତ୍ରକ୍ରମା କଲେ । ଜଜ କିଛି ଘଣ୍ଟା ପଚାରି ଜାମିନ ମଞ୍ଜୁରୀ କରିଦେଲେ ।

ଶ୍ରବଣକୁ ଜମାନତରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଗଲା । ଏହା ପରେ ମକର୍ଦ୍ଦମା ଚାଲିଲା । ମାଗଣାଆଇନ ସହାୟତା କେନ୍ଦ୍ରରୁ ବାରମ୍ବାର ସହାୟତା ମିଳୁଥିଲା । ଜ୍ଞାନକୁ ନା ଓକିଲରପଇସା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ନା ତାକୁ କାଗଜ ପତ୍ର ପାଇଁ ପଇସାଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଶ୍ରବଣ ବିରୋଧରେ କୌଣସି ପ୍ରମାଣ ମିଳିଲା ନାହିଁ । ସେ ଅଦାଲତରେ ସମ୍ମାନର ଛାଡ଼ ପାଇଲା ।

ମାଗଣାସହାୟତାକେନ୍ଦ୍ରର ସହାୟତା କାରଣରୁ ଶ୍ରବଣ ରକ୍ଷା ପାଇଗଲା । ଜ୍ଞାନ ଓ ଶ୍ରବଣର ଖୁସିର ଠିକଣା ରହିଲାଣି । ସେମାନେ ଆଜିବି ମାଗଣା ଆଇନସହାୟତାକେନ୍ଦ୍ର ଓ ମିନା ମାଉସୀର ପ୍ରସଂସା କରି ଥିବେ ନାହାନ୍ତି ।



ଜ୍ଞାନୁ, ଜ୍ଞାନୀ ଜ୍ଞାନ

ଅସଲ ନାମ ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରର
ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ହିଁ ଥିଲା
ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରକୁ ଜଣେ କେହି ବି
ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ର ନ କହିଲା

ଘରେ ସଭିଏଁ ଜ୍ଞାନୁ କହନ୍ତି
ଜ୍ଞାନୀ କହନ୍ତି ମିତ୍ର ,
ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ ଜ୍ଞାନ ଡାକନ୍ତି
ସବୁଠୁ ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର

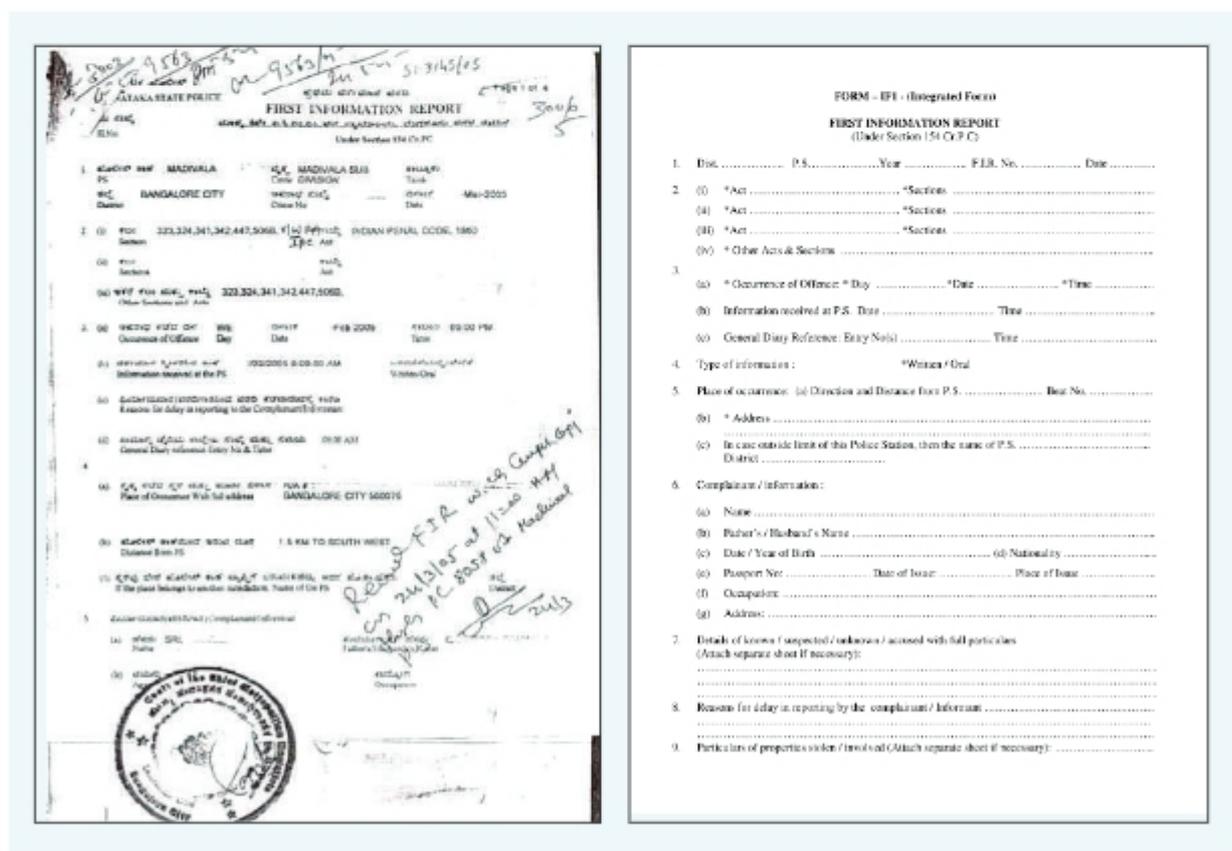
ଜାଣି ଗଲେଣି ଦୁନିଆ ସାରା
ମଣିଲେ ସର୍ବଜନ,
ଜ୍ଞାନଚନ୍ଦ୍ରର ତିନୋଟି ନାମ
ଜ୍ଞାନୁ ଜ୍ଞାନୀ ଜ୍ଞାନ

-ପ୍ରଭାତ



■ ପ୍ରଥମ ସୂଚନା ରିପୋର୍ଟ (ଏଫ. ଆଇ. ଆର)

ପୋଲିସ ଏଫ. ଆଇ. ଆର ଦର୍ଜ କରିବା ପରେ ହିଁ ଯାଞ୍ଚ ଆରମ୍ଭ କରିପାରେ । ଆଇନରେ କୁହାଯାଇଛି କି ଅପରାଧର ସୂଚନା ମିଳିବ । ପରେ ନିକଟସ୍ଥ ଥାନାରେ ଏଫ. ଆଇ. ଆର ଦର୍ଜ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପୋଲିସକୁ ଏହି ସୂଚନା ମୌଖିକ, ଲିଖିତ ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ମିଳିପାରେ । ଏଫ. ଆଇ. ଆର ସାଧାରଣତଃ ଘଟଣାର ସ୍ଥାନ, ତାରିଖ ଓ ସମୟ ଲେଖା ଯାଇଥାଏ । ଏଥିରେ ଘଟଣାର ମୂଳତଥ୍ୟ ଓ ବିବରଣୀ ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ଯଦି ଅପରାଧୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଜଣାଥାଏ, ତେବେ ତାଙ୍କ ନାମ ଓ ସାକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ନାମ ମଧ୍ୟ ସାମିଲ କରାଯାଏ । ଏଫ. ଆଇ. ଆରରେ ଅଭିଯୋଗ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ଓ ଠିକଣା ମଧ୍ୟ ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ଏଫ. ଆଇ. ଆର ପାଇଁ ପୋଲିସ ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ଖାସ ଫର୍ମ ରହିଥାଏ । ଏଥିରେ ଅଭିଯୋଗ କରିଥିବା ଲୋକର ଦସ୍ତଖତ କରାଯାଇଥାଏ । ଅଭିଯୋଗକାରୀ ପୁଲିସ ଠାରୁ ଏଫ. ଆଇ. ଆର ଏକ କପି ମାଗଣାରେ ପାଇବାର ଆଇନ ଗତ ଅଧିକାର ରହିଛି ।



RISHAV TRIVEDI
11403 Sunnuck Heights
Oshiwara
8800843817

To,
The Senior Inspector of Oshiwara
Police station Mumbai.

Sub- Money has been withdrawn from my account.

Sr.
This is to inform you, that today morning 20-12-2011
at 06:45am, 2 transactions happened through my
ICICI savings account (115601E0825) from some ATM (SACNF735)
at Andheri Link road, where 20000 & 10000 has been
withdrawn, however ATM card was with me in my house
and I was still sleeping that time. The moment I saw
the message I informed the bank and enquired about the
transaction & got the card and account blocked. Can
you please get this investigated further and get the
CCTV footage of the ATM.

Thanks & Regards
RISHAV TRIVEDI
Rishav

Shalimar
Senior Inspector of Police
Oshiwara Police Station Mumbai

ପ୍ରଶ୍ନ ୧। ତୁମେ କେବେ ଏଫ. ଆଇ. ଆର ଦେଇଛ କି ?

ପ୍ରଶ୍ନ -୨। ଆପଣଙ୍କ ଘର ଠାରୁ ସବୁଠୁ ପାଖରେ ଥିବା ପୋଲିସ ଥାନା କେଉଁଟି ?

ପ୍ରଶ୍ନ ୩। ଆବଶ୍ୟକ ବେଳେ ତମେ ପୋଲିସର ସାହାଯ୍ୟ କେଉଁ ଟେଲିଫୋନ ନମ୍ବରରେ ନେଇ ପାରିବ ?

ପ୍ରଶ୍ନ ୪। ମହିଳା ପୋଲିସ ପାଇଁ କେଉଁ ନମ୍ବର ସହ ସମ୍ପର୍କ କରାଯାଇ ପାରେ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ସହ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ ପ୍ରଥମେ ସୂଚନା ରିପୋର୍ଟ ଏଫ. ଆଇ. ଆର ବିଷୟରେ ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ଚର୍ଚ୍ଚା କର । ସେମାନଙ୍କୁ ପଚରା ଯଦି ସେମାନେ ଏଫ ଆଇ ଆର ଦେବାକୁ ହୁଏ ତେବେ କିଭଳି ଦେଇପାରିବେ । ଏଫଆଇ ଆର ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପରେ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।

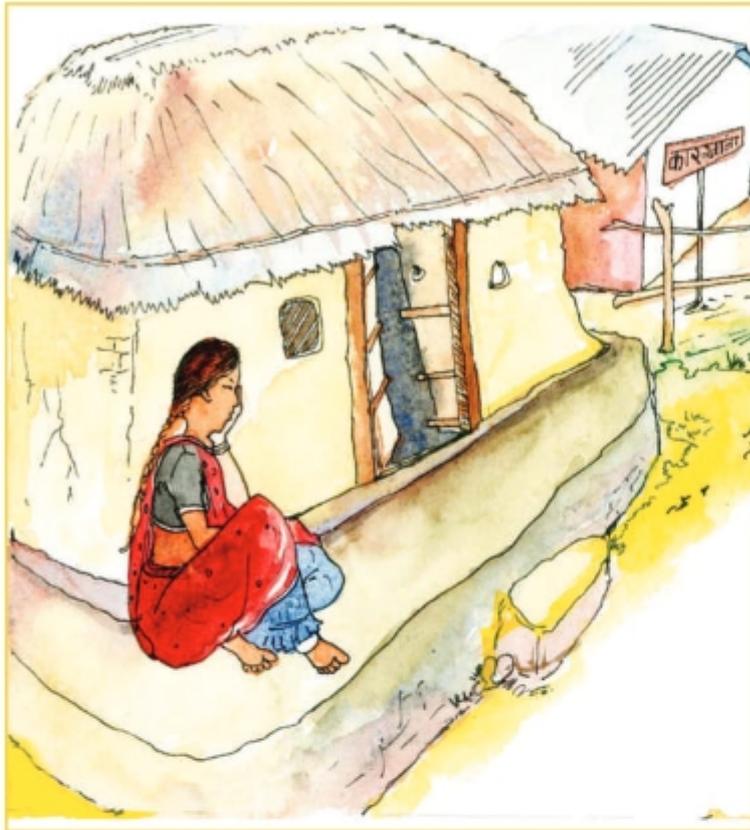


■ ମୋ ଶବ୍ଦ

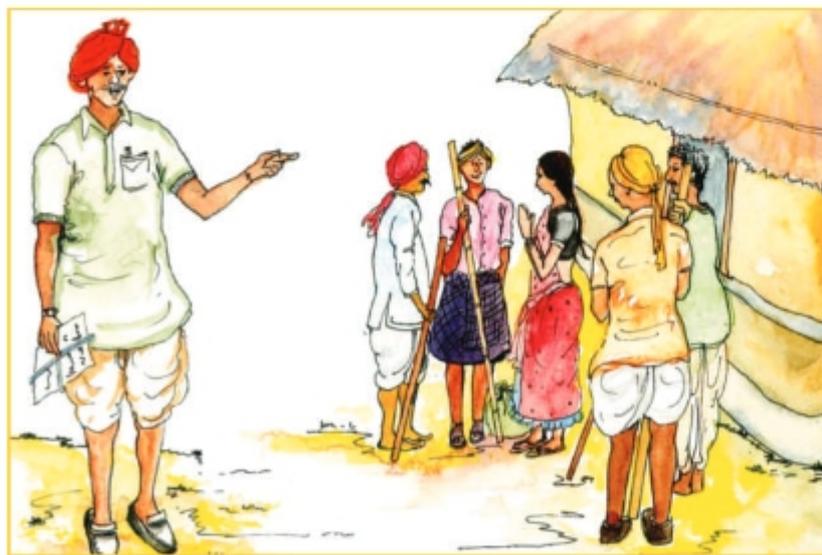
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ଆଇନ କାଗୁନ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କର | ସହଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପଚାରି ଏହି ବିଷୟ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ୩-୪ ଶବ୍ଦ ଲେଖ |



■ ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ନିଜର କାହାଣୀ କୁହ ଓ ଲେଖ ।



ରାଶିର ଗୋଟେ ଛୋଟ ଘର ଅଛି । ସେ ସିଲେଇ କରେ । ଏହିପରି ସେ ନିଜର ଗୁଜୁରାଣ ମେଣ୍ଟାଏ । ତାର ସ୍ତ୍ରୀ ୩ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିଲେ । ରାଶିର ୨ଟି ପିଲା ଅଛନ୍ତି । ସେମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ନ୍ତି । ରାଶିର ଘର ନିକଟରେ ଜ୍ଞାନଚାନ୍ଦର କାରଖାନା ଅଛି । ଜ୍ଞାନଚାନ୍ଦ ରାଶି ଉପରେ ତାର ଘର ବିକ୍ରି କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ । ସେଥିପାଇଁ କି ଜ୍ଞାନଚାନ୍ଦ ସେଠାରେ ନିଜର କାରଖାନା ଖୋଲିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲା ।





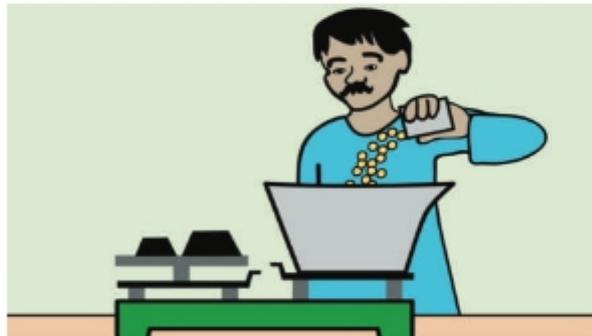
■ ଓଜନ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା

୧ କିଲୋଗ୍ରାମ	=	୧୦୦୦ ଗ୍ରାମ
ଅଧ କିଲୋଗ୍ରାମ	=	୫୦୦ ଗ୍ରାମ
ତଉଣେ କିଲୋଗ୍ରାମ	=	୨୫୦ ଗ୍ରାମ

୧। ଆପଣଙ୍କ ଓଜନ କେତେ? _____

୨। ଆପଣଙ୍କ ସାଙ୍ଗର ଓଜନ କେତେ? _____

୩। କାହାର ଓଜନ ଅଧିକ ? ତୁମର ନା ତୁମ ସାଙ୍ଗର ? ଓଜନ କରି କୁହ ଓ ଲେଖ ।



- ଗୋଟିଏ ଫୁଲକୋବିର ଓଜନ କେତେ ହେବ?
- ରିନା ୧ କେଜି ଚିନି କିଣିବା ପରେ ତାରମନେ ହେଲା ଯେ ସେ କିଣିଥିବା ଚିନିର ଓଜନ ୧ କେଜିରୁ କମ୍ ହୋଇ ଥାଇପାରେ । ସେ ଅନ୍ୟ ଦୋକାନକୁ ଯାଇ ମାପିଲା ବେଳେ ଚିନି ୯୦୦ ଗ୍ରାମ ଥିବା ଜାଣିପାରିଲା । ତେବେ ଦୋକାନୀ ରୀନାକୁ କେତେ ଚିନି କମ୍ ଦେଇଛି?
- ଓଜନ ରେ କମ୍ ଜିନିଷ ପାଇଲେ ଆପଣ କେଉଁଠାରେ କହିପାରିବେ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ପ୍ରଥମେ ଓଜନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିବରଣୀ ଦିଅ ତଥା ସହଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ମାପର ବିଭିନ୍ନ ଏକକ ଯଥା – କିଲୋଗ୍ରାମ, ଗ୍ରାମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନୁଭବ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ସେମାନଙ୍କର ବୁଝିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କର । ଅଧିକ ଓଜନର ଜିନିଷ ମାପିବା ପାଇଁ କିଲୋଗ୍ରାମର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । କମ ଓଜନର ଜିନିଷ ମାପିବା ପାଇଁ ଗ୍ରାମର ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ । କିଲୋଗ୍ରାମକୁ କି. ଗ୍ରା. ଓ ଗ୍ରାମକୁ ଗ୍ରା. ଲେଖା ଯାଇଥାଏ ।



- ୫ କେଜି ଗହମର ଦାମ ଯଦି ୧୦୦ ଟଙ୍କା ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ୨୫ କେଜି ଗହମ ଦାମ କେତେ ହେବ?
- ୨୫ କେଜି ଗହମ କିଣିବା ପାଇଁ ତମେ କେଉଁ କେଉଁ ନୋଟ ଓ କେତୋଟି ନୋଟ ଦେବ ? ଲେଖ _____



■ **ଓଜନ ମାପିବା ପାଇଁ ବସୁଆ**

ଏହିଭଳି ଅଧିକ ଭାରି ବସ୍ତୁର ଓଜନ ମାପିବା ପାଇଁ ବଡ଼ ବସୁଆ ରହିଛି ।



■ **ସାରଦା ପରିବା କିଣିବା ପାଇଁ ହାଟକୁ ଗଲା । ହିସାବ କରି କୁହ ସେ ମୋଟ ଟଙ୍କାର ପରିବା କିଣିଲା**

କ୍ରମ	ପରିବାର ନାମ	ମୂଲ୍ୟ	ପରିମାଣ	ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତିକି ଲୋଗ୍ରାମ ପିଛା
୧	ଆଳୁ	୨୦	୨ କିଲୋଗ୍ରାମ	
୨	ପିଆଜ	୧୫	୧ କିଲୋଗ୍ରାମ	
୩	ଟମାଟୋ	୨୫	୩ କିଲୋଗ୍ରାମ	
୪	କାକୁଡ଼ି	୧୦	ଅଧ କିଲୋଗ୍ରାମ	
ମୋଟ ଟଙ୍କା				

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦୋକାନର ଜିନିଷ କିଣିବା ସମୟରେ ବିଲ ଆଣିବା ବିଷୟରେ ସଚେତନ କର । ଯଦି କିଣାଯାଇଥିବା ଜିନିଷର ପରିମାଣ କମ ଜଣାଯାଏ ତେବେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଥର ମାପ କରନ୍ତୁ । ଯଦି ଦୋକାନୀର ବସୁଆ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଓଜନର ନ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ ତେବେ ଆମେ ମାପ ବିଭାଗରେ ଆଭିଯୋଗ କରିପାରିବା ।

ପତ୍ର ଓ ବୁଝ

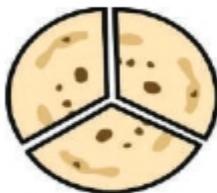
ମାଆ ଏକ ବଡ଼ ରୋଟି ତିଆରି କାଲେ | ଏହାକୁ ଦୁଇ ସମାନ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କଲେ | ଗୋଟିଏ ଭାଗ ପୁଅ ଓ ଅନ୍ୟ ଭାଗ ରାନୀ କୁ ଦେଲେ | ତିତ୍ର ଦେଖି କୁହ କାହାକୁ କେତେ ମିଳିଲା |

	କୁହାଯାଏ	ପଢ଼ାଯାଏ	ଲେଖାଯାଏ
	୧ଟି ପୁରା	ପୂର୍ଣ୍ଣ	୧
	ଅଧା	୨ଟି ସମାନ ଭାଗରୁ	୧/୨ (ଦୁଇ ଭାଗରୁ ଭାଗେ)
	୧ ଚତୁର୍ଥାଂଶ	ଚାରି ସମାନ ଭାଗରୁ	ଏକ ଭାଗ ଚାରି ଭାଗରୁ ଭାଗେ

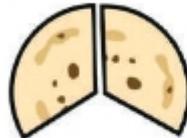
- ରୁଟିର କେତେ ଭାଗ ବଳିଗଲା ?
- ରଜତ ରୋଟିର କେତେ ଭାଗ ଖାଇଲା ?
- ରାନୀ ରୋଟିର କେତେ ଭାଗ ଖାଇଲା ?



- ଯଦି ମାଆ ରୁଟିକୁ ସମାନ ତିନି ଭାଗରେ ବାଣ୍ଟି ଥାନ୍ତେ, ତେବେ ଭାଗବଣ୍ଟା ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ଭଳି ହୋଇଥାନ୍ତା ?



$$୧ \text{ ପୂର୍ଣ୍ଣ} = ୧$$



$$୨ \text{ ଦ୍ଵିତୀୟ} = ୨/୩$$



$$\text{ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ} = ୧/୩$$

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ବ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଭାଗ ମିଳିବ କି ?

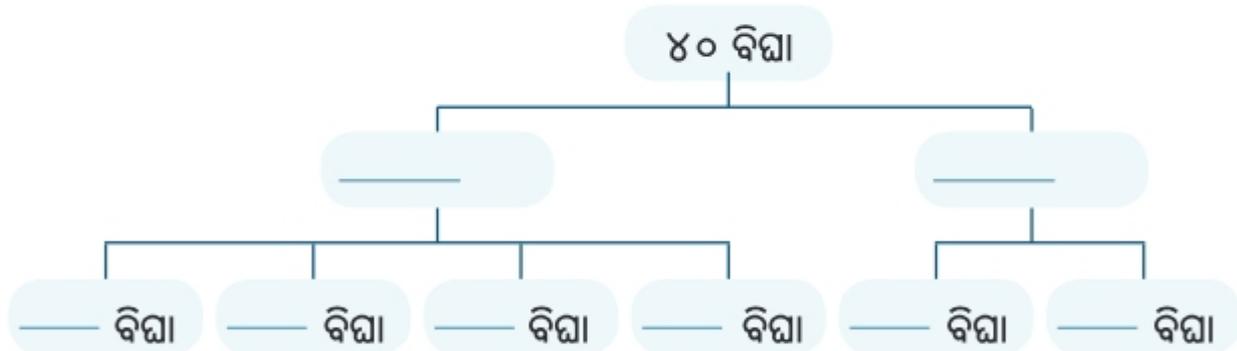
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସହିତ ନୀତିନିଆ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଚର୍ଚ୍ଚା କର | କାରତ୍ତ ଓ ଗୋଡ଼ିର ସହାୟତା ମଧ୍ୟ ନିଆଯାଇ ପାରେ | ଡିଜିଟାଲ ମେସିନରେ ଓଜନ ମାପିବ | ପୂର୍ବରୁ ମେସିନର କଣ୍ଟ୍ରୋଲର ଶୂନ୍ୟରେ ଥିବା ନିଶ୍ଚିତ କର | ଏହିଭଳି ମେସିନ ଆଖପାଖରେ କେଉଁଠି ବ୍ୟବହାର ଦେଖିଛ ତାହା ବିଷୟରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କର |



- ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ତାଲିକାରେ ଫସଲର ଭାଗବଣ୍ଟା ବିଷୟରେ ଦିଆଯାଇଛି । କିଛି ସ୍ଥାନ ଖାଲି ରଖାଯାଇଛି । ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କର ।

ଫସଲ	ମିଳିଥିବା ଫସଲ (ବସ୍ତା ହିସାବରେ)	ମୋଟ ମିଳିଥିବା ଫସଲର ଅଧା (ବସ୍ତା ହିସାବରେ)	ମୋଟ ମିଳିଥିବା ଫସଲର ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ
ମଟର	୨୪		
ଚଣା	୩୨		
ଗହମ	୪୦	୨୦	
			୫
	୨୨		ସାତେ ପାଞ୍ଚ ବା ପାଞ୍ଚ ଓ ଏକ ଅଧା

- ସୁନ୍ଦର ବାବୁଙ୍କ ପାଖରେ ୪୦ ବିଘା ଜମି ରହିଛି । ସୁନ୍ଦର ବାବୁଙ୍କର ୨ଟି ପିଲା ସୁଶୀଳ ଓ ଶିଳା । ଦୁଇଟି ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଜମିର ସମାନ ବଣ୍ଟା ହେଲା । ତାଲ ଦେଖିବା ଆଗ ପିଢିରେ ଜମିର ବଣ୍ଟା କିଭଳି ଥିଲା ?



- ୪୦ କୁ ୨ଟି ସମାନ ଭାଗରେ ବଣ୍ଟାଗଲା ।

$$40 \div 2 = \text{[]}$$

- ୨୦ କୁ ୪୦ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କରାଗଲା ୨୦ କୁ ୫ ସମାନ ଭାଗରେ ବଣ୍ଟାଗଲା

$$20 \div \text{[]} = 5$$

- ୨୦ କୁ ଚାରି ସମାନ ଭାଗରେ ବଣ୍ଟା ଗଲା

$$20 \div 4 = \text{[]}$$

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା – ଛୁମି ବା ଅନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ବିଷୟରେ ସମାନ ଭାଗ ବଣ୍ଟାକୁ ନେଇ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାର ।

ବର୍ଣ୍ଣମାଳା

ଅ ଆ ଇ ଈ ଊ ଋ ଏ ଐ ଓ ଔ
କ ଖ ଗ ଘ ଙ
ଚ ଛ ଜ ଝ ଞ
ଟ ଠ ଡ ଢ ଣ
ତ ଥ ଦ ଧ ନ
ପ ଫ ବ ଭ ମ
ଯ ର ଲ ଳ
ଶ ଷ ସ ହ
କ୍ଷ କ୍ଷ୍ମ ଳ୍ଲ ଳ୍ଳ ଳ୍ଳ୍ଳ ଳ୍ଳ୍ଳ୍ଳ

