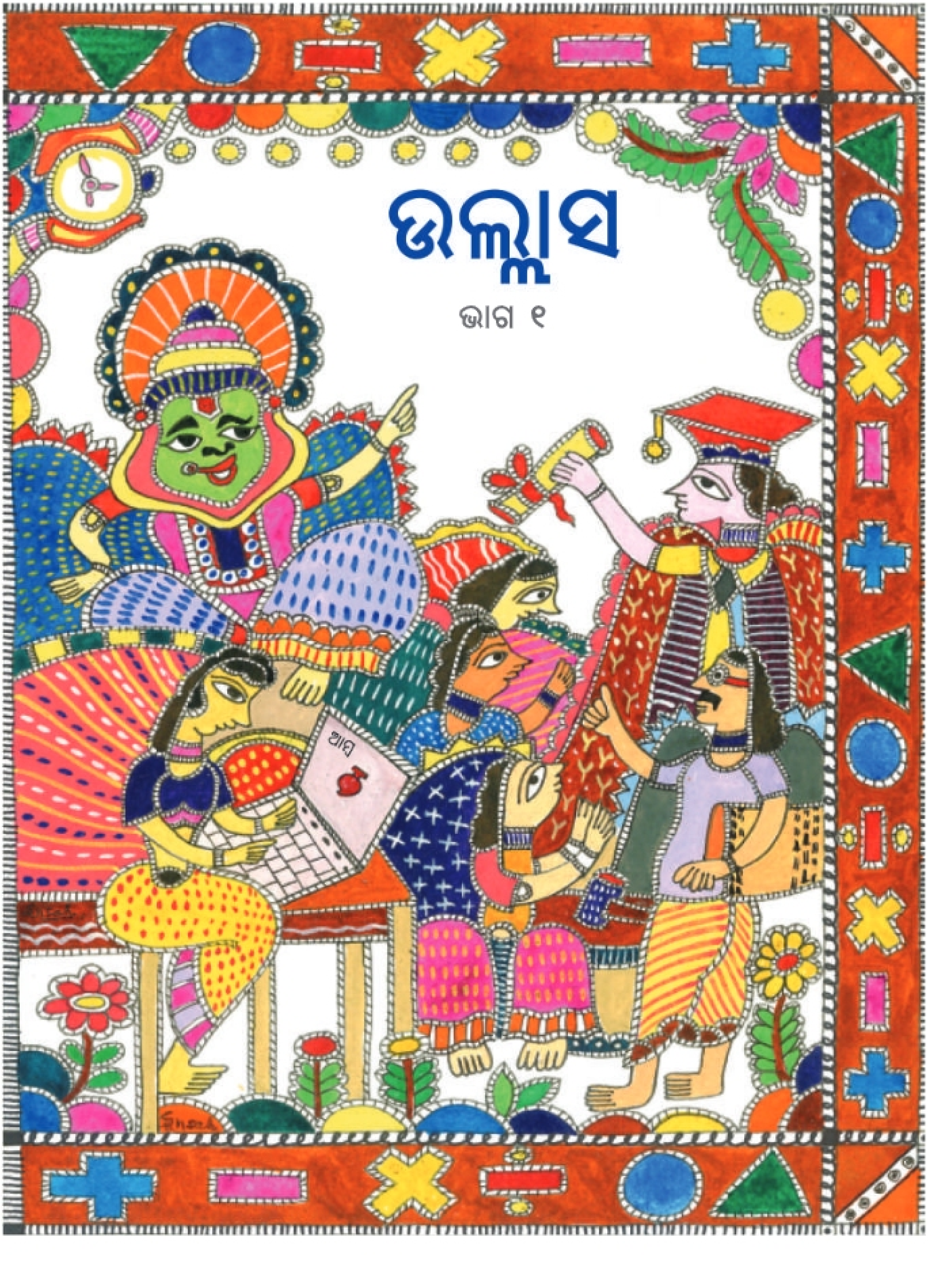
ଉଲ୍ଲାସ

ଭାଗ ୧



ସୂଚୀ ପତ୍ର

ଭାଗ – ୧

୧. ପରିବାର ଓ ପଡୋଶୀ ୪

- ଅ ,ଆ,ନ, ପ, ସ, ର, ବ
- ଆରତୀର ପରିବାର
- ୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା, ପଢିବା ଓ ଲେଖିବା !
- ଆସ ବାଦଲ(କବିତା)

୨. କଥାବାର୍ତ୍ତା ୨୬

- ଇ, ଈ, ବ, ତ, ମ, ଖ, ଟ, ଚ
- ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଚିଠି
- ୧୦ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା, ପଢିବା ଓ ଲେଖିବା !
- ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ !
- ଅନ୍ଧାର ନଗରୀ (କ୍ଷୁଦ୍ର ନାଟକ)

୩. ଆମରି ରହଣି ଓ ଚଳଣି ୫୬

- ଓ,ଓଁ,ଝ, ଦ ,ଲ ,ଗ ,କ, ଯ
- ୨୧ ରୁ ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଚିହ୍ନଟ କରିବା , ପଢିବା ଓ ଲେଖିବା |
- ଏକକ ଓ ଦଶକ ସଂଖ୍ୟା ସମୂହର ଗଣନ |
- ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ |
- କାହାଣୀ

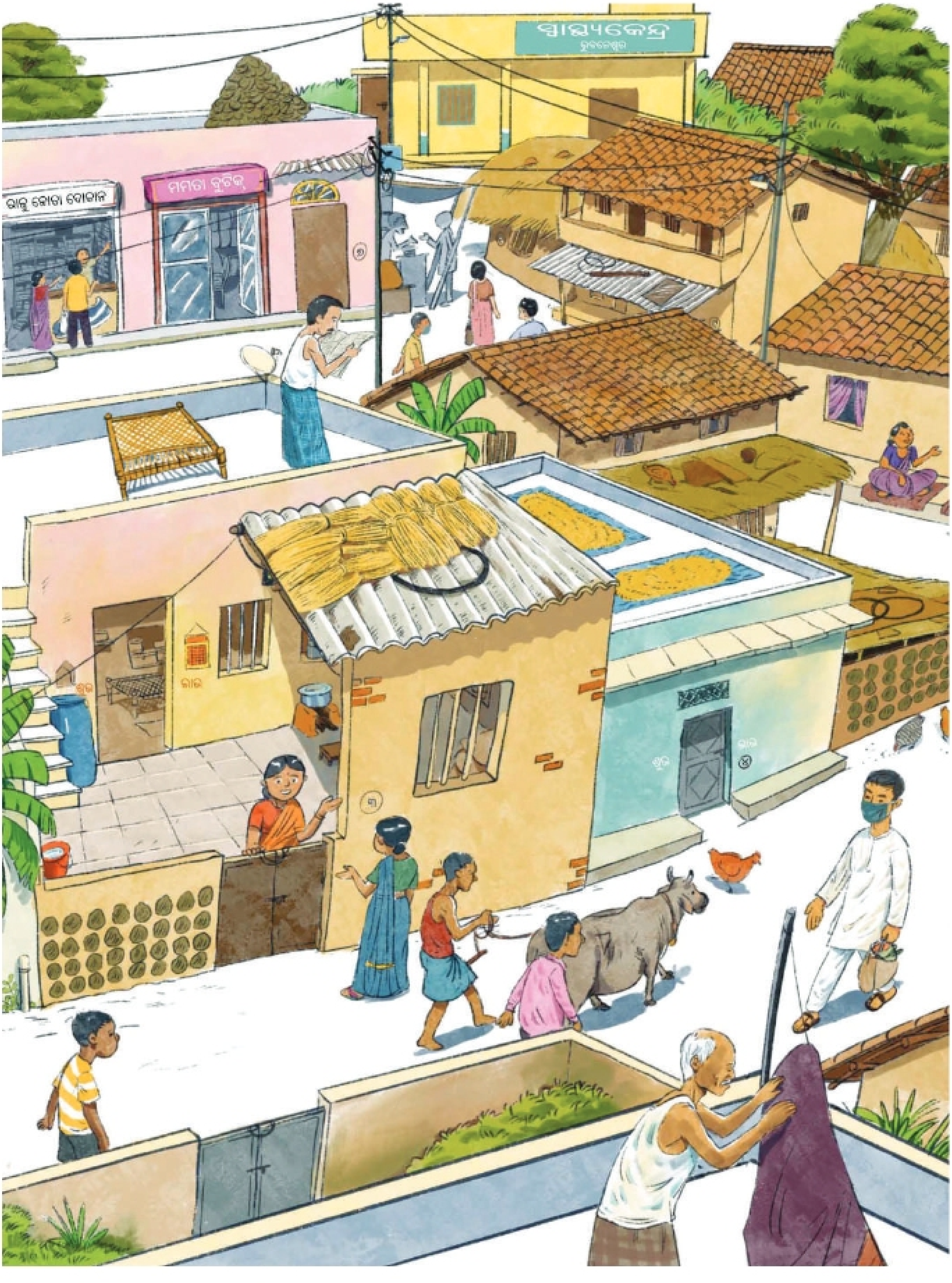
ମୋ ବହି

ମୋ ନାମ – ____________________

ମୋ ଠିକଣା – ____________________

____

ମୋ ମୋବାଇଲ ନମ୍ବର ____________________

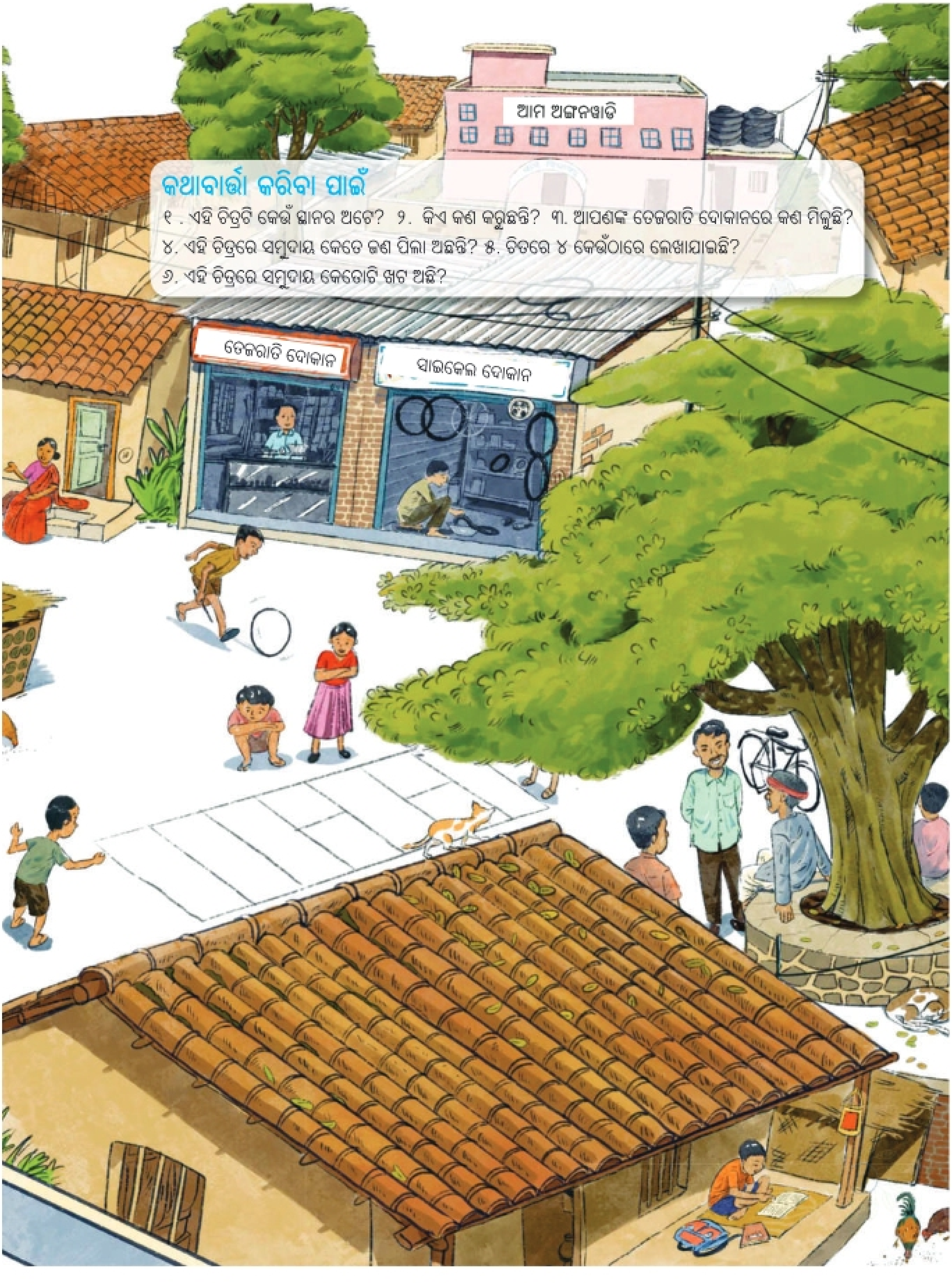

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକେନ୍ଦ୍ର
ଭାଲୁ ଜୋତା ଦୋକାନ
ମମତା ବୁଟିକ୍

କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ

୧ . ଏହି ଚିତ୍ରଟି କେଉଁ ସ୍ଥାନର ଅଟେ? ୨. କିଏ କଣ କରୁଛନ୍ତି? ୩. ଆପଣଙ୍କ ତେଜରାତି ଦୋକାନରେ କଣ ମିଳୁଛି?

୪. ଏହି ଚିତ୍ରରେ ସମୁଦାୟ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଅଛନ୍ତି? ୫. ଚିତରେ ୪ କେଉଁଠାରେ ଲେଖାଯାଇଛି?

୬. ଏହି ଚିତ୍ରରେ ସମୁଦାୟ କେତୋଟି ଖଟ ଅଛି?



୧ ପରିବାର ଓ ପଡ଼ୋଶୀ

ଆମେ ଶିଖିବା

ଅ	ଆ	ନ	ପ	ସ	ର	ବ

୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଚିହ୍ନଟ କରିବା, ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।

- ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼

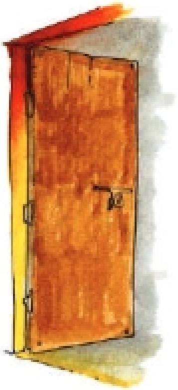
ଦୋକାନ

ପରିବାର

ଲୋକମାନେ

ଗଳି

ରୋଷେଇ ଘର



କବାଟ

ଘର

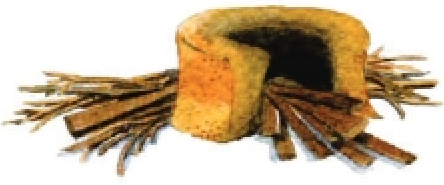
ପଡୋଶୀ

ଓକିଲ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଜଣକ ପରେ ଜଣେ ଏହି ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ | ଚିତ୍ର ତଳେ ତାର ନାମ ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯାଇଛି | ଚିତ୍ରକୁ ଆଧାର କରି ଶବ୍ଦ ଗୁଡିକୁ ପଢିବାକୁ କୁହାଯିବ | ଚିତ୍ରର ନାମକୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ରଖି ପଢାଇବେ |

ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ଼

ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ ସବୁ ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ଅଛି (✔) ଚିହ୍ନ ଦିଅନ୍ତୁ

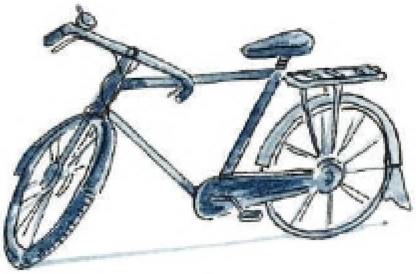


ମାଟି ଚୁଲି

ଖଟ

ରବି	ସୋମ	ମଙ୍ଗଳ	ବୁଧ	ଗୁରୁ	ଶୁକ୍ର	ଶନି
		୧	୨	୩	୪	୫
୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨
୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯
୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬
୨୭	୨୮	୨୯	୩୦	୩୧		

କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର



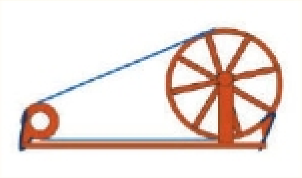
ସାଇକେଲ

ସିଲିଣ୍ଡର

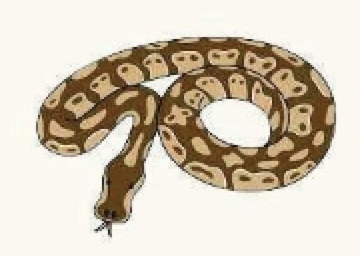
ନଳ

ପଢ଼ ଓ ଲେଖ

ଅ



ଅରଟ



ଅଜଗର

ଅ ଅ

ଆ

ଆତ

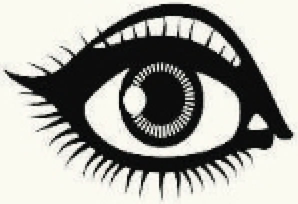
ଆଲମାରି

ଆ ଆ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଜଣକ ପରେ ଜଣେ ଏହି ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ | ଚିତ୍ର ତଳେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ନାମକୁ ସେମାନେ ପଢ଼ିବେ ଓ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବେ | ଅ ଏବଂ ଆ ଅକ୍ଷରର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ଆକୃତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ | ଏହିପରି ଭାବରେ ବାକିଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ମଧ୍ୟ ପଢ଼ାଇବେ ଓ ଲେଖାଇବେ |

ନ

ନଦୀ

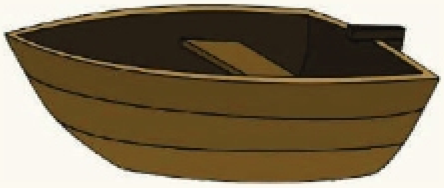


ନୟନ

ନ ନ

ନା

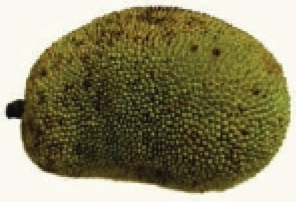
ନାରୀ



ନାବ

ନା ନା

ପ



ପଣସ

ପତର

ପ ପ

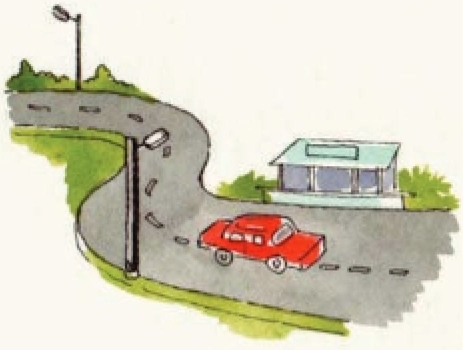
ପା

ପାଳଙ୍ଗ

ପାଉଁଜି

ପା ପା

ସ



ସହର

ସଡ଼କ

ସ ସ

ସା

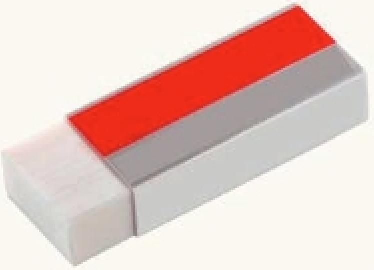
୭

ସାତ

ସାଇକେଲ

ସା ସା

ର



ରବର

ରସଗୋଲା

ର ର

ରା

ରାକ୍ଷୀ

ରାଣୀ

ରା ରା

ବ

ବଣ

ବାଘ

ବ ବ

ବା

ବାଜା

ବାସନ

ବା ବା

ମୋ ଶବ୍ଦ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ପରିବାର ଓ ପଡୋଶୀ ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବେ | ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନେ ପାଖରେ ଥିବା ଲୋକ ମାନଙ୍କର ସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ସାମାଜିକ ଚଳଣି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହେବେ | ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପଚାରି ଏହି ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କିତ ୩-୪ ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବେ, ଏହି ଶବ୍ଦ ଗୁଡିକ ସେମାନଙ୍କର ନିଜ ଭାଷା (ଘର ଭାଷା) ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ଯେପରିକି ରୋଷେଇ ଘର ପାଇଁ ଚୁଲି, ଲୁଣ ପାଇଁ ନୁଣ ଇତ୍ୟାଦି |

ଆରତୀର ପରିବାର

ଧାନ ଲଗେଇଛି

ଏବେ ମୋ ଜମିରେ,
ମୋ ଜୀବନ ଲଗେଇଛି ।

▪ ଆପଣ କଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ?

ପ୍ରଶ୍ନ ୧। ଏହି ଚିତ୍ରରେ କୋଡ଼ିବା କାମ ହେଉଛି କି ?	ହଁ	ନା
୨। ଆପଣଙ୍କ ଅଞ୍ଚଳରେ ଧାନ ବିଲ ଅଛି କି ?	ହଁ	ନା
୩। ଆପଣଙ୍କ ପରିବାର ମିଳିମିଶି କିଛି କାମ କରନ୍ତି କି ?	ହଁ	ନା
୪। ଆପଣ ସେହି କାମରେ ନିଜ ପରିବାରକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି କି ?	ହଁ	ନା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପରିବାର ବିଷୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବେ । ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ତଳେ ଆଙ୍ଗୁଳି ରଖି ପଢିବେ ଏବଂ ସେମାନେ ହଁ / ନାଁ ପାଖରେ (✔) ଚିହ୍ନ ଦେବେ ।

ଦେଖ, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ

'ଅ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ରସ ପାଖ ଅରଟ ପାନ

'ଆ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ନଖ ମାଙ୍କଡ ଆଲମାରି ଅଂଶ

'ବ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ସର ଡଙ୍ଗା ବର ଫୁଲ

'ବା' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ବାଉଁଶ ଖାଦ୍ୟ ମାପ ପାଖୁଡା

'ନ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ଦୁଆର କବାଟ ନଖ ଲାଲ

'ନା' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ନଖ ନାଳ ମୁହଁ ଫୁଲ

'ର' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ପାଖୁଡା ପାନ ରସ ନର

'ସ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

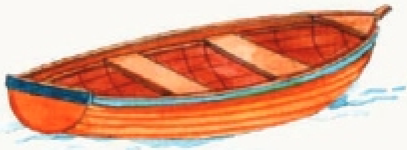
ବାନର ସର ପାନ ନର

'ପ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ବର ନାଆ ପବନ ଫୁଲ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ପଢିବାରେ ଓ ଲେଖିବାରେ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦ କୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଇବେ ଓ ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ |

ଗଣି ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କର

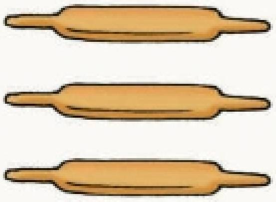


୧

ଗୋଟିଏ ଡଙ୍ଗା

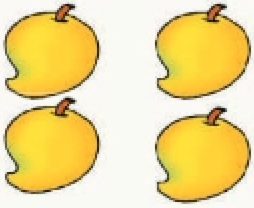
୨

ଦୁଇଟି ପାଉଁଜୀ



୩

ତିନୋଟି ବେଲଣା

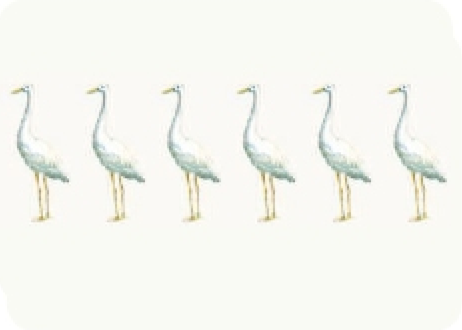


୪

ଚାରୋଟି ଆମ୍ବ

୫

ପାଞ୍ଚଟି ଘର

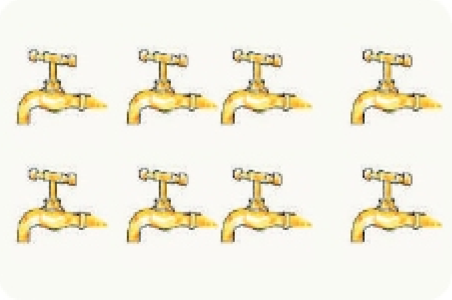


୬

ଛଅଟି ବଗ

୭

ସାତଟି ମାଠିଆ



୮

ଆଠଟି ନଳ

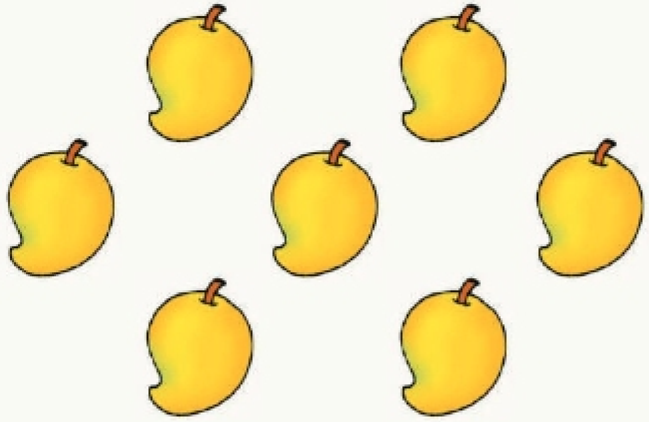
୯

ନଅଟି ଡାଳିମ୍ବ

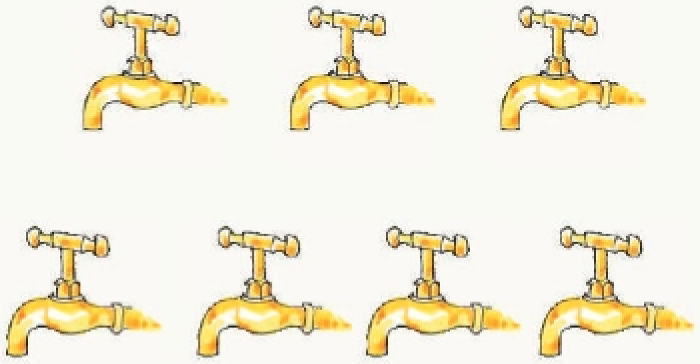
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଚିତ୍ରକୁ ଗଣିବେ ଓ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ, ସେଥିପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବେ | ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜ ଆଖପାଖରେ ଥିବା ଜିନିଷକୁ ଗଣିବେ ଓ ଲେଖିବେ | ଶିକ୍ଷକ ସେଭଳି ସୁଯୋଗ ତିଆର କରିବେ ଯେପରି ଏହି କୋଠରୀରେ କେତେ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛନ୍ତି ?

■ ବାମପଟ ବାକ୍ସରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଦେଖି ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଚିତ୍ରକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ |

୪ ଚାରୋଟି ଆମ୍ବ



୭ ସାତୋଟି ନଳ



ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରି ତଦ୍ ଅନୁଯାୟୀ ବସ୍ତୁକୁ ଗଣି ଗୋଲ ବୁଲାଇବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ |

■ ଗୋଲ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବସ୍ତୁକୁ ଗଣି ସଂଖ୍ୟାସହ ଯୋଡ଼ ।

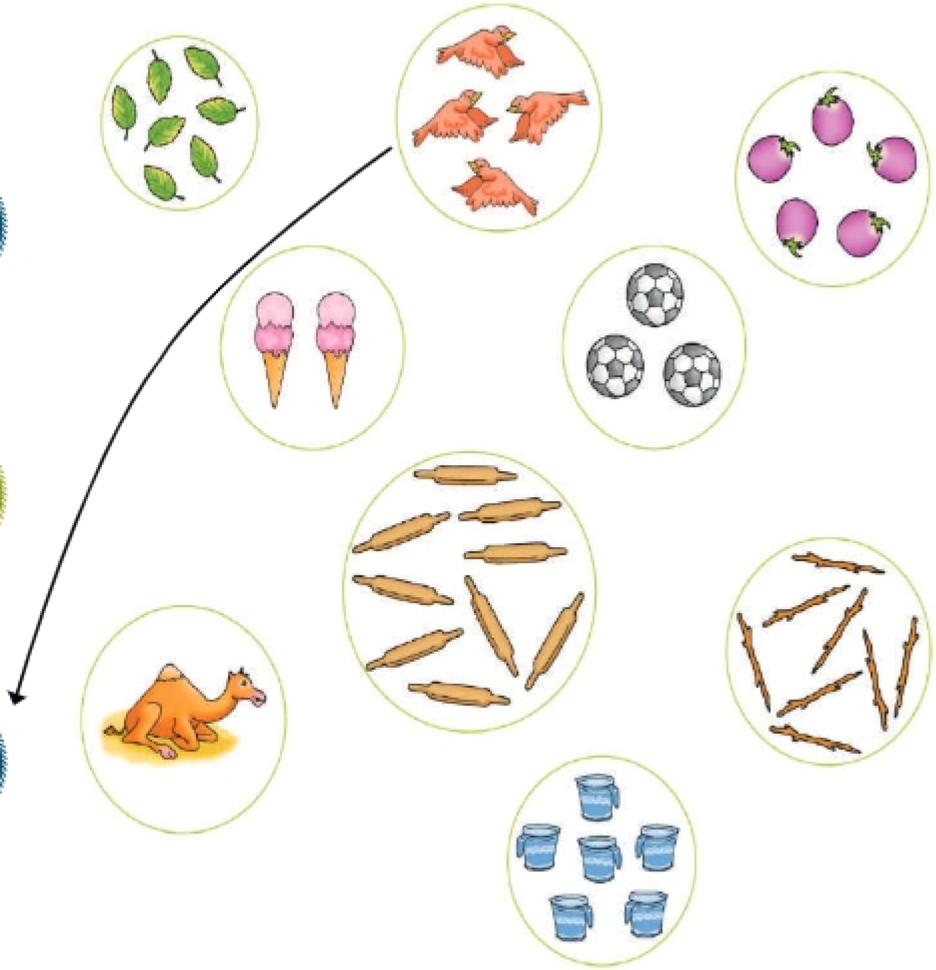
୧ ଏକ

୨ ଦୁଇ

୩ ତିନି

୪ ଚାରି

୫ ପାଞ୍ଚ



୬ ଛଅ

୭ ସାତ

୮ ଆଠ

୯ ନଅ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୋଲ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବସ୍ତୁକୁ ଗଣି ଲେଖିଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସହ ଯୋଡିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଯତ୍ନବାନ ହେବେ ।

- ମୋବାଇଲରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଠି ଅଛି ?

- ନିଜର ବା ନିଜ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମୋବାଇଲ ନମ୍ବର ଲେଖ |

____

- ଏହି ମୋବାଇଲ ନମ୍ବରରେ କେଉଁ ନମ୍ବରଟି ୧ ରୁ ଅଧିକ ଥର ଟିପା ଯାଇଛି ?

____

- ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ପଢ ଓ ଲେଖ |

୧	୧		୬	୬	
୨	୨		୭	୭	
୩	୩		୮	୮	
୪	୪		୯	୯	
୫	୫				

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ମୋବାଇଲ ନମ୍ବରର ସଂଖ୍ୟାଗୁଡିକୁ ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ | ଏହି ଅଙ୍କ ଗୁଡିକୁ ପ୍ରଥମେ ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡି ଏବଂ ପରେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କହିବେ ଓ ଲେଖିବା ପ୍ରତି ଶିକ୍ଷକ ଧ୍ୟାନ ଦେବେ | ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଅଭ୍ୟାସର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ସେମାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଲେଖିବାର ସୁଯୋଗ ଦେବେ | ମୋବାଇଲ ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା କୁ ତାର ସରଂଚନା ଆଧାରରେ ବୁଝିପାରିବେ ସେଥିପ୍ରତି ଶିକ୍ଷକ ଯତ୍ନବାନ ହେବେ (୧ ରୁ ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖିବେ)

ରାଜାଙ୍କ ପରିବାର ବଳଦ ଗାଡିରେ ଯାଉଛନ୍ତି | ଦେଖ, ଗଣ ଓ ଲେଖ

■ ଗାଡ଼ିରେ ସମୁଦାୟ କେତେଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛନ୍ତି ?	
■ ଗାଡ଼ିରେ କେତେଜଣ ପୁରୁଷ ଅଛନ୍ତି ?	
■ ଗାଡ଼ିରେ କେତେଜଣ ମହିଳା ଅଛନ୍ତି ?	
■ ଟୋକେଇରେ କେତୋଟି ତରଭୁଜ ଅଛି ?	
■ ଗାଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଚକ ଅଛି ?	
■ ଗାଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଲଣ୍ଠନ ଅଛି ?	

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ବସ୍ତୁକୁ ଗଣି ଠିକ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ | ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ | ସୁଯୋଗ ମିଳିଲେ ଆଖପାଖର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗଣାଇ ପାରିବେ |

ଏହି କବିତାଟିକୁ ମିଳିମିଶି ପଢ

ଆସ ବାଦଲ

ଆସ ବାଦଲ
'ଆ' ରୁ ଆସ
'ବା' ରୁ ବାଦଲ
'ପା' ରୁ ପାଣି

ବରଷ ପୁଣି
'ଧ' ରୁ ଧରିତ୍ରୀ
'ତ' ରୁ ତାତିଲା
'ନ' ରୁ ନୀର

ନଦୀ ବି ଶଖିଲା
'ପ' ରୁ ପର
'ଚ' ରୁ ଚଢ଼େଇ
'ହ' ରୁ ହସ

ନିଦରୁ ଉଠ ଭାଇ
'ଉ' ରୁ ଉଠିବା
'ଛ' ରୁ ଛାଇ
'ଜ' ରୁ ଜଲଦି

ଝରଣା ବଢ଼ଇ
'ଝ' ରୁ ଝୁମ ଝୁମ
'ବ' ରୁ ବରଷି
'ଗ' ରୁ ଗରଜି

- କବିତାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ

ଆ ....   ପ..................

ନ................   ପା.................

- ଚିତ୍ରଦେଖି ଖାଲିସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

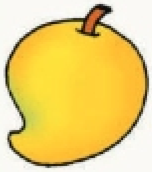
୧ . ବ......

୨ . ବାନ.....

୩ . ଡା ......ମ୍ବ

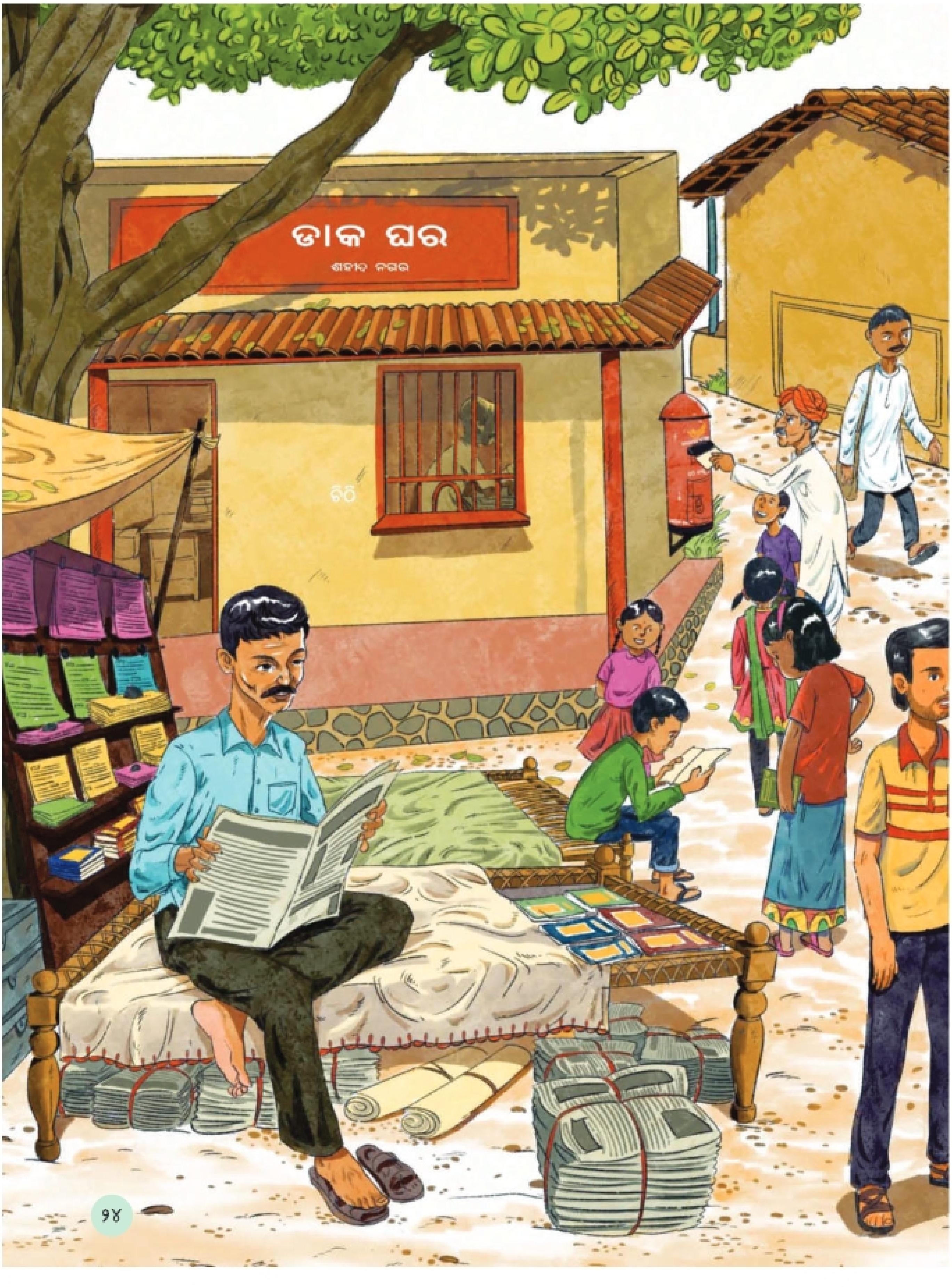
୪ . ବ.....

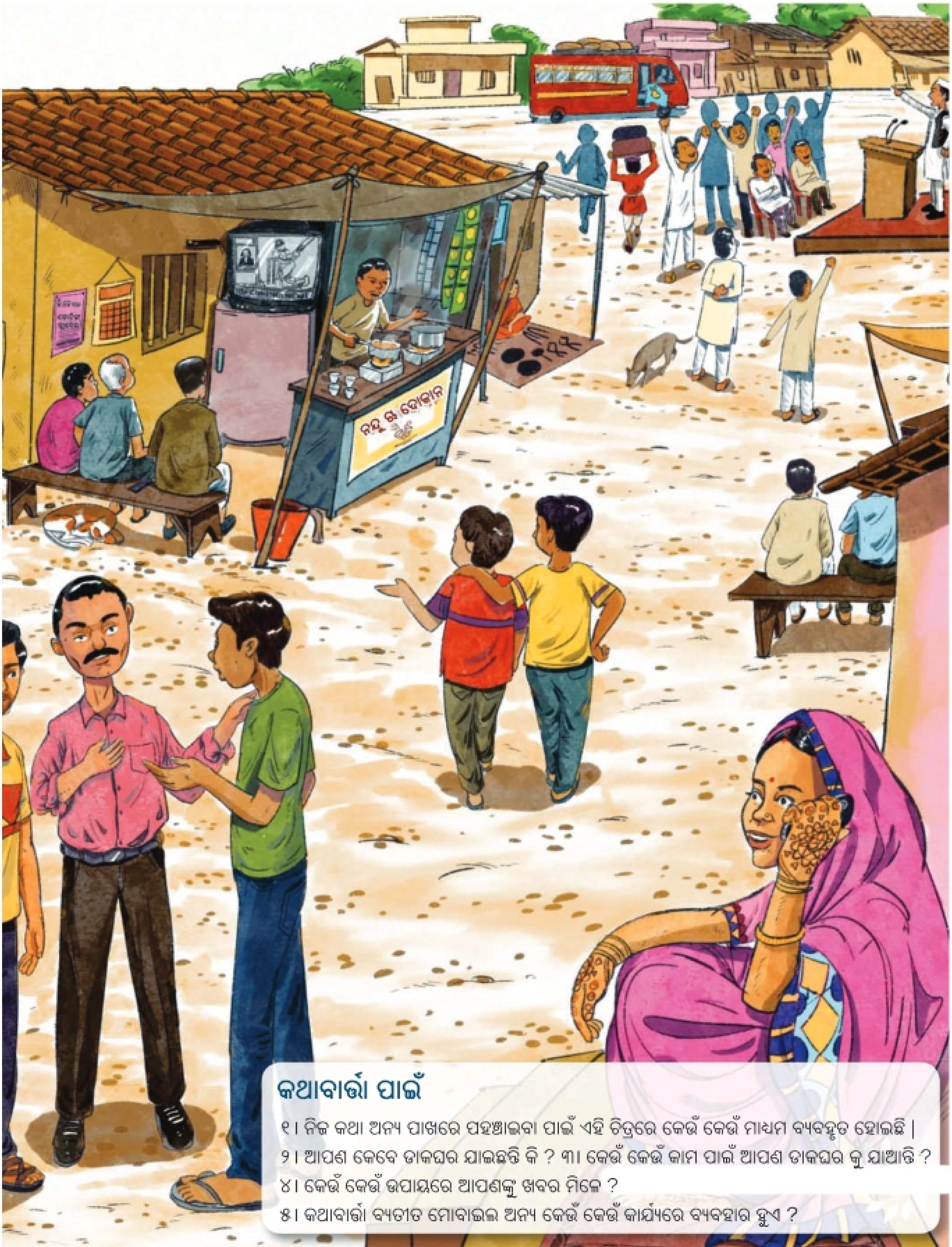
୫ . ...ମ୍ବ



୬ . .....ଳ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ଶିକ୍ଷକ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହ ମିଶି କବିତାରୁ ଅକ୍ଷର ଓ ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । ଏହାକୁ ଲେଖିବାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । କବିତାକୁ ଗାଇ ଗାଇ ପଢିବା ପାଇଁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବେ ।


ଡାକ ଘର
ଶହୀଦ ନଗର
ଚିଠି



କଥାବାର୍ତ୍ତା ପାଇଁ

୧। ନିଜ କଥା ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଇବା ପାଇଁ ଏହି ଚିତ୍ରରେ କେଉଁ କେଉଁ ମାଧ୍ୟମ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି।

୨। ଆପଣ କେବେ ଡାକଘର ଯାଇଛନ୍ତି କି ? ୩। କେଉଁ କେଉଁ କାମ ପାଇଁ ଆପଣ ଡାକଘର କୁ ଯାଆନ୍ତି ?

୪। କେଉଁ କେଉଁ ଉପାୟରେ ଆପଣଙ୍କୁ ଖବର ମିଳେ ?

୫। କଥାବାର୍ତ୍ତା ବ୍ୟତୀତ ମୋବାଇଲ ଅନ୍ୟ କେଉଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ?

୨ କଥାବାର୍ତ୍ତା

ଆମେ ଶିଖିବା

ଇ	ଈ	ବ	ତ	ମ	ଖ	ଟ	ଚ

- ୧୦ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ, ପଢ଼ିବେ ଓ ଲେଖିବେ |
- ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ୍ୟ ଓ ବିୟୋଗ କରିବେ |

▪ ଚିତ୍ର ଦେଖି କୁହ

ଖବରକାଗଜ

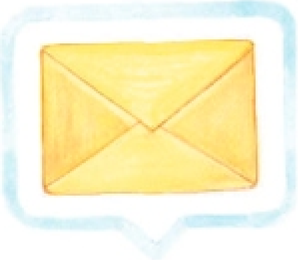
ମାଇକ

କଥାବାର୍ତ୍ତା

ମୋବାଇଲ

ଚିଠି

ଟେଲିଭିଜନ



ଲଫାପା

ଟେଲିଫୋନ

ଡାକବାକ୍ସ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସମସ୍ତ ଚିତ୍ର କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । ଚିତ୍ର ତଳେ ସମ୍ବୋଧିତ ଶବ୍ଦ ଦିଆଯାଇଛି । ଚିତ୍ର ଆଧାରରେ ସେହି ଶବ୍ଦକୁ ପଢିବେ ।

ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢ

ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ଏବଂ ଆଖପାଖରେ ଯେଉଁ ସବୁ ଜିନିଷ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ତା ଉପରେ (✔) ଚିହ୍ନ ଦିଅ |

ରେଡିଓ

ଟେଲିଭିଜନ

ଡାକ ବାକ୍ସ

କଲମ

■ ପଢ଼ ଏବଂ ଲେଖ

ଇ

ଇଟା

ଇଡ଼ିଲି

ଈ

ଈଶ

ଈଶ୍ୱର

ବ

ବସ

ବରଗଛ

ବା

ବାଦଲ

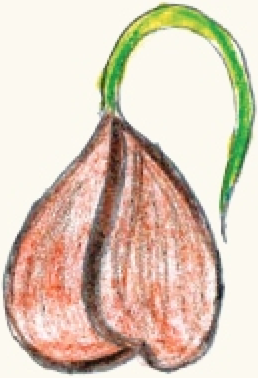
ବାଳକ

ବି

ବିଜୁଳି

ବିଲେଇ

ବୀ



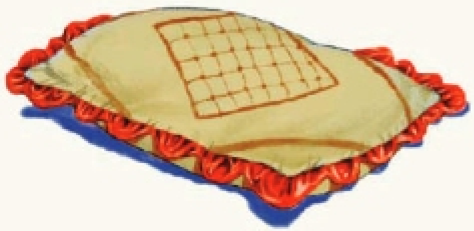
ବୀଜ

ବୀନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିତ୍ର ଦେଖି ପଢିବାରେ ଶିକ୍ଷକ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ଲେଖିବାରେ ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ। ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖାଇବେ।

ତ

ତବଲା



ତକିଆ

ତା

ତାରା

ତାଲା

ତି

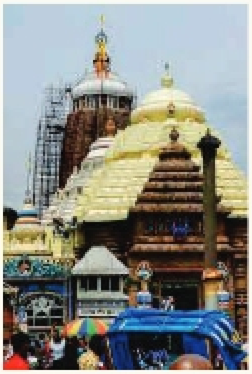
୩

ତିନି

ତିମି ମାଛ

ତି

ତୀ



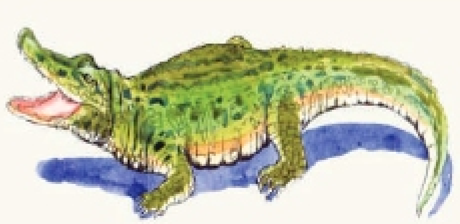
ତୀର୍ଥ

ତୀର

ତୀ

ମ

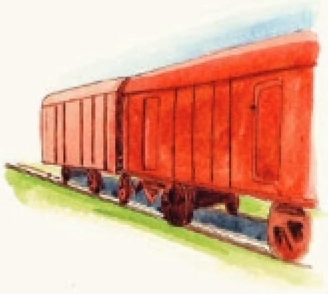
ମକା



ମଗର

ମା

ମାଲିସ



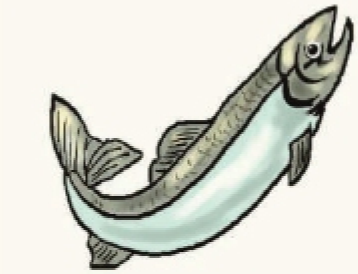
ମାଲଗାଡି

ମି

ମିଠେଇ

ମିଲ

ମୀ



ମୀନ

ମୀନାର

ଖ

ଖପର

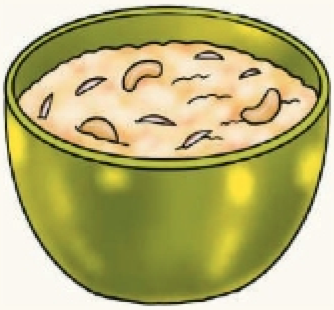
ଖବର କାଗଜ

ଖା

ଖାତା

ଖାଦ୍ୟ

ଖୃ



ଖୃରୀ

ଖୃଲାଣ

ଖୀ

ଖୀନ

ଖୀରକୋଳି

ଟ

ଟମ ଟମ

ଟନ ଟନ

ଟା

ଟାଟା

ଟାଇ

ଟି

ଟିଣ

ଟିକଟ

ଟୀ

ଟୀକିରା

ଟୀକା

ଚ

ଚକ

ଚପଲ

ଚା

ଚାନ୍ଦୁଆ

ଚାଉଳ

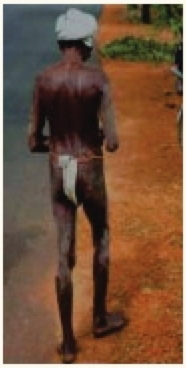
ଚି

ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି

ଚିଠି

ଚୀ

ଚୀର



ଚୀବର

ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଚିଠି

୦୪.୦୨.୨୦୨୨

ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀ ମହୋଦୟ,

ନମସ୍କାର । ମୋର ଝିଅ ଆପଣଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢେ ।ଆମେମାନେ ୨ ମାସ ପାଇଁ ଗାଁକୁ ଚାଲି ଯାଇଥିଲୁ । ଏବେ ଫେରିଲୁ ଏବଂ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲୁ ଯେ ବବଲୀର ନାମ କଟିଯାଇଛି ।

ଏଣୁ ବିନୀତ ଅନୁରୋଧ କି ବବଲୀର ପୁନର୍ବାର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଧନ୍ୟବାଦ

ଆରତୀ

ବବଲୀର ମାଆ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା -ଶିକ୍ଷକ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିଠିକୁ ପଢି ଶୁଣାଇବେ | ତାଙ୍କ ସହିତ ଏହା ଉପରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବେ, ଯେପରିକି ଏହିଭଳି ଆବଶ୍ୟକତା ଆଗରୁ କେବେ ତାଙ୍କର ପଡିଛି କି ? ଆଗକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ତଳେ ଆଙ୍ଗୁଳି ରଖି ପଢିବେ ଏବଂ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହଁ / ନା ପାଖରେ ଥିବା ଖାଲି ଘରେ ଠିକ (✓) ଚିହ୍ନ ଦେବେ

ଉତ୍ତର ଉପରେ ଠିକ (✓) ଚିହ୍ନ ଦେବା ପାଇଁ କହିବେ |

ପ୍ରଶ୍ନ ୧ – କେବେ ଆପଣଙ୍କୁ ଚିଠି ଲେଖିବାର ଆବଶ୍ୟତା ପଡିଛି କି ?	ହଁ ☐	ନା ☐
ପ୍ରଶ୍ନ -୨ – ଆପଣଙ୍କ ଘର ପାଖରେ ଡାକବାକସ ବା ଡାକଘର ଅଛି କି ?	ହଁ ☐	ନା ☐
ପ୍ରଶ୍ନ – ୩ – ଆପଣ କେବେ ଡାକ ଘରକୁ ଯାଇଛନ୍ତି କି ?	ହଁ ☐	ନା ☐
ପ୍ରଶ୍ନ – ୪ – ଡାକଘରେ ଆପଣଙ୍କର ସଞ୍ଚୟ ଖାତା ଅଛି କି ?	ହଁ ☐	ନା ☐

ଦେଖ,ପଢ ଓ ଲେଖ

'ଇ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ଚଟଣି , ଚିନି , ଇଟା , ତିନି

'ଈ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ

ନଖ , ଈଶ, ଆଲମାରି , ବାଟ

'ଖା' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ଖପର, ପାଚନ, ଖାତା, ଖଟା

'ଟା' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ଚିମୁଟା , ଅଟା ,ମାପ, ଟାଇ

'ମୀ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ମାଛ, ମିଠା, ରାଗ, ମୀନ

'ବି' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |

ବିଜୁଳି, ବୀଜ,ବନ,ନାଳ

'ବି' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |
ବିଜୁଳି, ବୀଜ,ବନ,ନାଳ,
'ଖି' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |
କ୍ଷୀର, ଖିରୀ, ରସ, ଖପର
'ଚୀ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |
ବାନର, ଚପଲ, ଚିନି, ଚୀର
'ମା 'ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରି ଲେଖ |
ମାତା, ଚମକ, ବିମା, ଚିମିନୀ

ମୋ ମନ ପସନ୍ଦର କାର୍ଯ୍ୟ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ପଢିବାରେ ଓ ଲେଖିବାରେ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ଓ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଇବେ ଓ ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ |

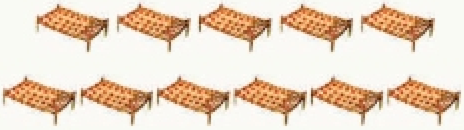
■ ଆସ ଗଣି ଚିହ୍ନିବା

ଏହି ନୋଟରେ 5(୫)କେତେ ଥର ଅଛି, ଚିହ୍ନ ଦେଇ ଲେଖ |

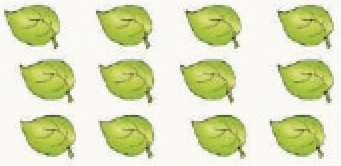
ଏହି ନୋଟ ରେ 10(୧୦)କେତେ ଥର ଅଛି, ଚିହ୍ନ ଦେଇ ଲେଖ |

■ ଆସ ମିଶିକି ଗଣିବା

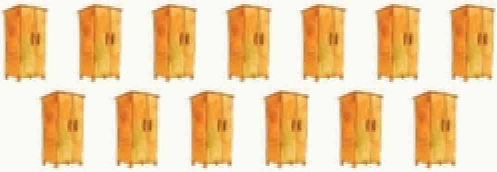
ଦଶଟି ନଳ ୧୦



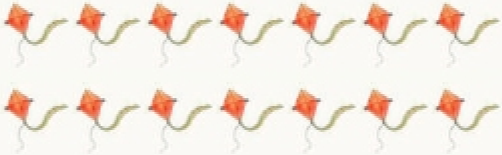
ଏଗାରଟି ଖଟ ୧୧



ବାରଟି ପତ୍ର ୧୨

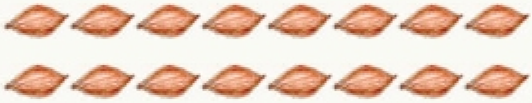


ତେରଟି ଆଲମାରି ୧୩



ଚଉଦଟି ଗୁଡି ୧୪

ପନ୍ଦରଟି ରାକ୍ଷୀ ୧୫



ଷୋହଳଟି ନଡ଼ିଆ ୧୬

ସତରଟି ଡାଳିମ୍ବ ୧୭

ଅଠରଟି ମାଛ ୧୮

ଉଣେଇଶଟି ମୋତି ୧୯

କୋଡିଏଟି ଦିଆସିଲି ୨୦

- ମହିମାଙ୍କ ପରିବାରରେ ୫ ଜଣ ସଦସ୍ୟ ଥିଲେ | ଆଜି ତାଙ୍କ ଘରକୁ ଆଉ ୪ ଜଣ ଲୋକ ଆସିଲେ | ତେବେ ମହିମାଙ୍କ ଘରେ ସମୁଦାୟ କେତେ ଜଣ ଲୋକ ହେଲେ ?

୫ ଲୋକ ଆଉ ୪ ଲୋକ ମିଶାଇ ହେଲେ ୯ ଲୋକ

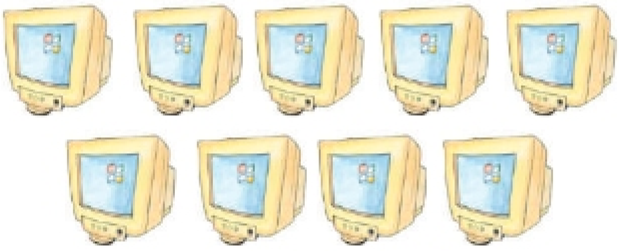
୫ + ୪ ମିଶାଇ ହେଲେ ୯

୫ + ୪ = ୯

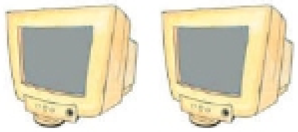
୫ + ୪ = ୯

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଗଣିବାର ସୁଯୋଗ ହେବେ, ଯାହାଦ୍ୱାରା କି ସେମାନେ ୧୦ ରୁ ୨୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବେ | ଗଣିତରେ ଯୋଗର ଚିହ୍ନ (+) ଏବଂ ବିୟୋଗ ର ଚିହ୍ନ (-) ଏବଂ ସମାନ ଚିହ୍ନ (=) କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ |

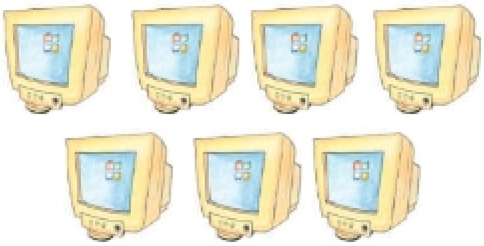
୯ ଟି କମ୍ପ୍ୟୁଟରରୁ ୨ ଟି ଖରାପ ହୋଇଗଲା | କୁହ କେତୋଟି କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଠିକ ଅଛି ?



କମ୍ପ୍ୟୁଟରରୁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର



ଖରାପ ହୋଇଗଲା



ଠିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା କମ୍ପ୍ୟୁଟର

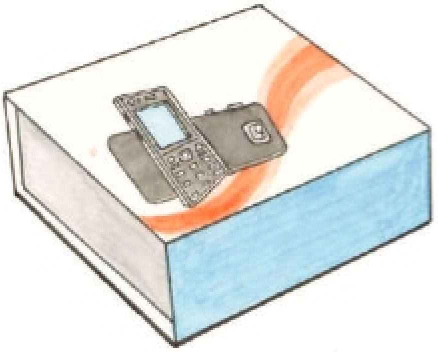
୯ କମ୍ପ୍ୟୁଟର – ୨ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଖରାପ ହୋଇଗଲା = ୭ ଠିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା କମ୍ପ୍ୟୁଟର

୯ – ୨ ରହିଲା = ୭

୯ – ୨ = ୭

୯ – ୨ = ୭

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଏହିଭଳି ପରିସ୍ଥିତି ଆସେ ଯେଉଁଠି ୨ ଟି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୋଗ କରିବାକୁ ପଡିଥାଏ | ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ଅଲଗା ଅଲଗା ସଂଖ୍ୟାକୁ ନେଇ ଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ | ୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୋଗ କରିବା ସହିତ ବିୟୋଗ ମଧ୍ୟ କରିପାରିବେ |



- ଗୋଟିଏ ମୋବାଇଲ କମ୍ପାନୀ ଗୋଟିଏ ଦୋକାନକୁ ୧୮ ଟି ମୋବାଇଲ ଡବା ପଠାଇଲେ | ଦୋକାନୀ ସେଥିରୁ ୬ ଟି ଡବା ଅନ୍ୟ ଦୋକାନୀକୁ ଦେଇଦେଲେ | ତେବେ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତୋଟି ଡବା ରହିଲା ?

ଉତ୍ତର ____

- ଡାକବାଲା ପ୍ରଥମ ଦିନ ୮ଟି ଚିଠି ବାଣ୍ଟିଲା | ୨ୟ ଦିନ ସେ ୩ ଟି ଚିଠି ବାଣ୍ଟିଲା | ତେବେ ଡାକବାଲା ସମୁଦାୟ କେତୋଟି ଚିଠି ବାଣ୍ଟିଲା ?

ଉତ୍ତର ____

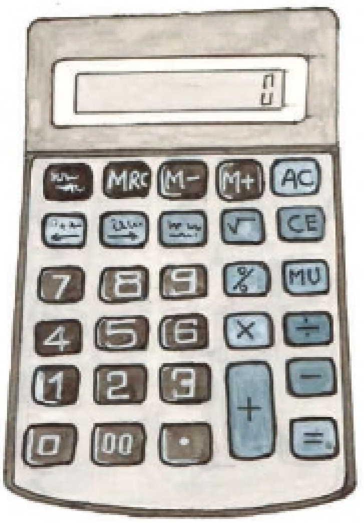
- ତୁମ ପାଖରେ ୨୨ଟି ଆମ୍ବ ଥିଲା । ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ୫ଟି ଦେଇଦେଲ । ଆଉ ତୁମ ପାଖରେ କେତୋଟି ଆମ୍ବ ରହିଲା ?

ଉତ୍ତର ____

- ଜିତୁ ପାଖରେ ୨୦ ଟଙ୍କା ଥିଲା | ସେ ୧୫ ଟଙ୍କାର ଫଳ କିଣିଲା | ଏବେ ସେ ଆଉ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେ ତାର ସବୁ ଟଙ୍କା ସରିଯିବ ?

ଉତ୍ତର ____

- କାଲକୁଲେଟର ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡିକ ଦେଖ | ଏପରି ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଯାହାର ଯୋଗଫଳ ୧୦ ହେବ | ଏହାକୁ କାଲକୁଲେଟରରେ କରି ଚଲାନ୍ତୁ , ଯେପରି କି ପ୍ରଥମେ ୧ ବଟମ + ତାପରେ ୯ ବଟମ ୧୦



ଯେପରିକି-

ପ୍ରଥମେ	୧	ବଟମ	+	ତାପରେ	୯	ବଟମ		୧୦
ପ୍ରଥମେ		ବଟମ	+	ତାପରେ		ବଟମ		୧୦
ପ୍ରଥମେ		ବଟମ	+	ତାପରେ		ବଟମ		୧୦
ପ୍ରଥମେ		ବଟମ	+	ତାପରେ		ବଟମ		୧୦

ମନେରଖ

୧ - 1	୬ - 6
୨ - 2	୭ - 7
୩ - 3	୮ - 8
୪ - 4	୯ - 9
୫ - 5	୧୦ - 10

ମୋ ଶବ୍ଦ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - କଥାବାର୍ତ୍ତା ବିଷୟରେ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହିତ ଖୋଲା ଆଲୋଚନା କରନ୍ତୁ | ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପଚାରି ଏହି ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କିତ ୩-୪ ଶବ୍ଦ ଲେଖନ୍ତୁ | ଏହି ଶବ୍ଦ ଟଙ୍କା ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ଯେପରିକି ପିଜୁଳି ପାଇଁ ପେଡା, ମାହା, ଜାମ୍ବ ଇତ୍ୟାଦି ମୋବାଇଲ, ଟେଲିଭିଜନ, ଚିଠି ଆଦି କଥାବାର୍ତ୍ତାର ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ ଅଟେ | ଏହା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବେ |

ଏକ ସାଙ୍ଗରେ ପଢ

ଏହା ଅନ୍ଧାର ନଗରୀର ଏକ ଅଂଶ। ଏହାର ଲେଖକ ଭାରତେନ୍ଦୁ ହରିଶଚନ୍ଦ୍ର ଅଟନ୍ତି। ସେତେବେଳେ ଜିନିଷପତ୍ରର ଓଜନ ଗ୍ରାମ ବା କିଲୋଗ୍ରାମରେ ନ ହୋଇ ସେର, ପା, ଚଟାଙ୍କ ଆଧାରରେ ହୋଇଥିଲା। ସେହିପରି କିଣାବିକାରେ ମଧ୍ୟ ପଇସା ବଦଳରେ ଟଙ୍କା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିଲା।

ଅନ୍ଧାର ନଗରୀ – ଚୌପଟ ରାଜା, ଟକେ ସେର – ଭାଜି ଟକେ ସେର ଖଜା

ଦୋକାନୀ : ଅଟା, ଡାଲି, କାଠ, ଲୁଣ, ଘିଅ, ଚିନି, ମସଲା, ଚାଉଳ, ଟଙ୍କାକେ ସେରେ ।
(ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ ବଜାରରେ ଅଛି । ସେ ଦୋକାନକୁ ଯାଇ ଜିନିଷର ଦାମ ପଚାରୁଛି)।

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ : ଭାଇ, ଅଟା ସେରେ କେତେ?

ଦୋକାନୀ : ଟଙ୍କାକୁ ସେରେ।

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ : ଚାଉଳ?

ଦୋକାନୀ : ଟଙ୍କାକୁ ସେରେ।

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ : ଆଉ ଚିନି?

ଦୋକାନୀ : ଟଙ୍କାକୁ ସେରେ।

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ : ଘିଅ?

ଦୋକାନୀ : ଟଙ୍କାକୁ ସେରେ |

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ : କ'ଣ ସତରେ, ସବୁ ଟଙ୍କାକୁ ସେରେ?

ଦୋକାନୀ : ହଁ, ମହାରାଜ, ମିଛ କାହିଁକି କହିବି?

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ : (ପରିବାବାଲା, ପାଖକୁ ଯାଇ) କ'ଣ ଭାଇ? ପରିବା କେତେ ଅଛି?

ଦୋକାନୀ : ବାବା ମହାରାଜ, ସବୁ ଟଙ୍କାକୁ ସେରେ | ଧନିଆ, ଲଙ୍କା, ଶାଗ, ଲାଉ, ଲେମ୍ବୁ, ଜହ୍ନି |

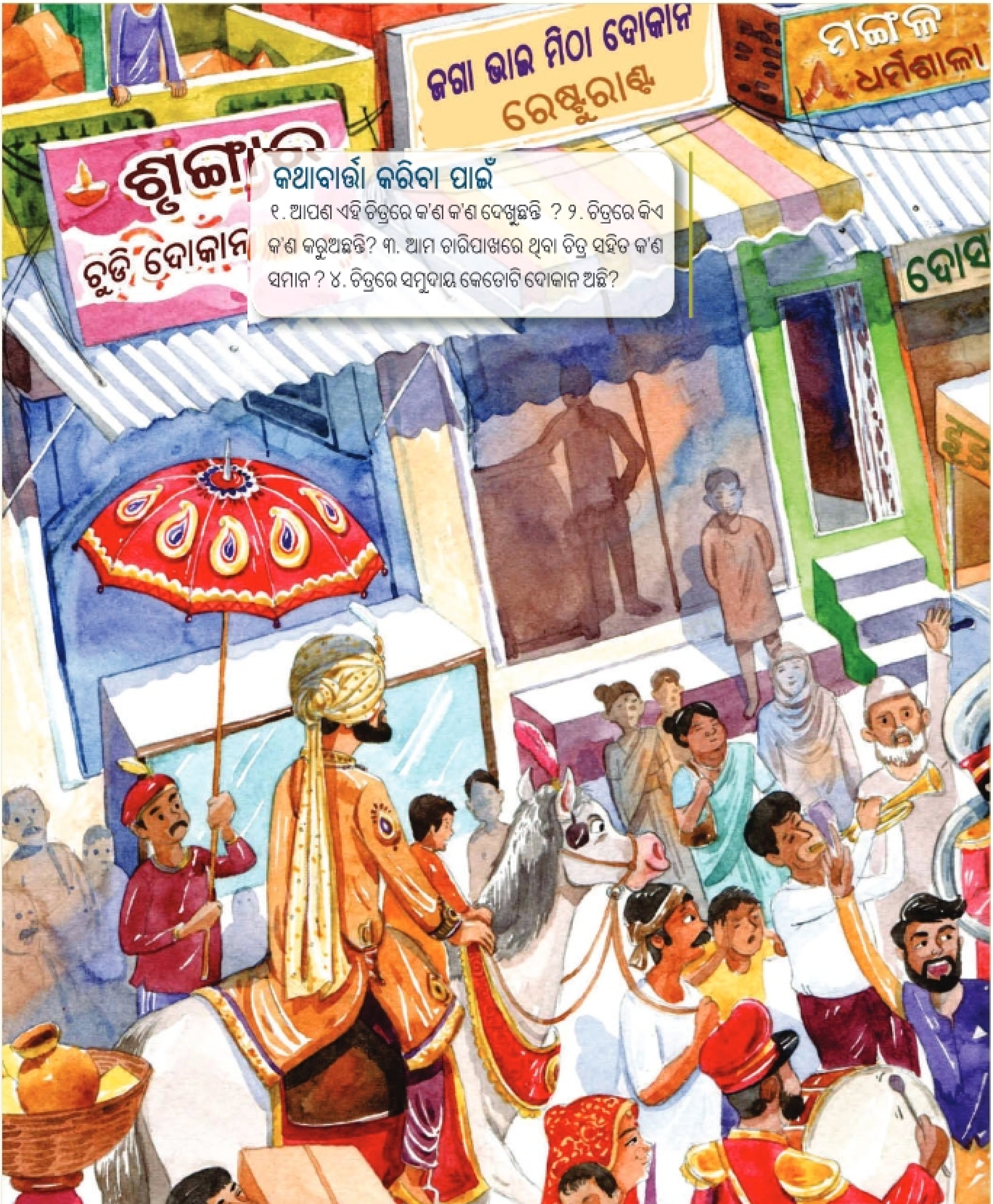
ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ : ବାଃ ବାଃ | ବଡ଼ ଖୁସି କଥା | ଏଠି ସବୁ ଜିନିଷ ଟଙ୍କାଟାରେ ସେତେ | (ମିଠେଇ ଦୋକାନକୁ ଗଲେ) କ'ଣ ଭାଇ, ମିଠେଇ କେତେ ସେର?

ଦୋକାନୀ : ଲଡ୍ଡୁ, ରସଗୋଲା, ଜଲେବି, ଗୋଲାପଜାମୁନ, ଖଜା ସବୁ ସେର ଟଙ୍କାଟେ |

ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ : ବାଃ ବାଃ | ଚମତ୍କାର | ବହୁତ ଖୁସି କଥା | ସତ କହୁଛ ନ ଥଟାତାମସା କରୁଛ?

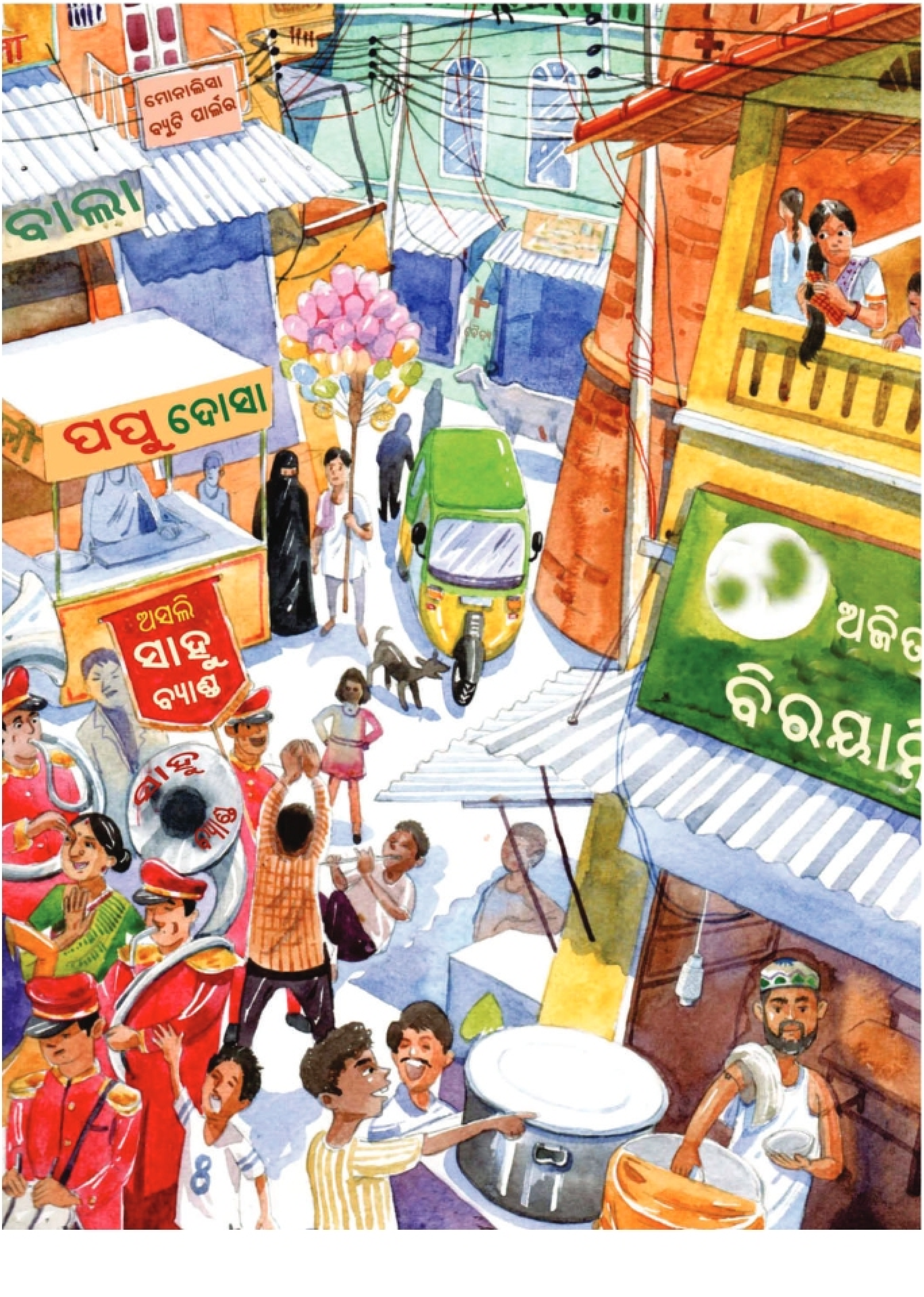
ମିଠେଇ ଦୋକାନୀ	:	ହଁ, ବାବା ସବୁ ଜିନିଷର ସେରକୁ ଟଙ୍କାଟେ	ଏହି ନଗରୀରେ ଏଇୟା ଦାମ	
ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ	:	ଭାଇ । ଏ ନଗରୀର ନାଁ କ'ଣ?
ମିଠେଇ ଦୋକାନ	:	ଅନ୍ଧାର ନଗରୀ
ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ	:	ଏଠାରେ ରାଜା କିଏ?
ମିଠେଇ ଦୋକାନୀ	:	ଚୌପଟ ରାଜା
ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଦାସ	:	ବାଃ ବାଃ	ଅନ୍ଧାର ନଗରୀ ଚୌପଟ ରାଜା, ଟକେ ସେର ଭାଜି ଟକେ ସେର ଖାଜା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ଏହି କଥାକୁ ପଢି ଶୁଣାଇବେ | ଶିକ୍ଷକ ଓ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମିଳିମିଶି ଅଭିନୟ କରିବେ |



କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ

୧. ଆପଣ ଏହି ଚିତ୍ରରେ କ'ଣ କ'ଣ ଦେଖୁଛନ୍ତି ? ୨. ଚିତ୍ରରେ କିଏ କ'ଣ କରୁଅଛନ୍ତି? ୩. ଆମ ଚାରିପାଖରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ସହିତ କ'ଣ ସମାନ ? ୪. ଚିତ୍ରରେ ସମୁଦାୟ କେତୋଟି ଦୋକାନ ଅଛି?


ମୋନାଲିସା
ବ୍ୟୁଟି ପାର୍ଲର
ପପୁ ଦୋସା
ଅସଲି
ସାହୁ
ବ୍ୟାଣ୍ଡ

୩ ଆମରି ରହଣି ଓ ଚଳଣି

ଆମେ ଶିଖିବା

ଓ	ଔ	ଝ	ଦ	ଲ	ଗ	କ	ୟ

- ୨୧ ରୁ ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଚିହ୍ନଟ କରିବେ, ପଢ଼ିବେ ଓ ଲେଖିବେ ।
- ଏକକ ଓ ଦଶକ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।
- ୧ ରୁ ୫୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ କରିବେ ।

■ ଦେଖ ପଢ଼ ଏବଂ କଥାବାର୍ତ୍ତା କର ।

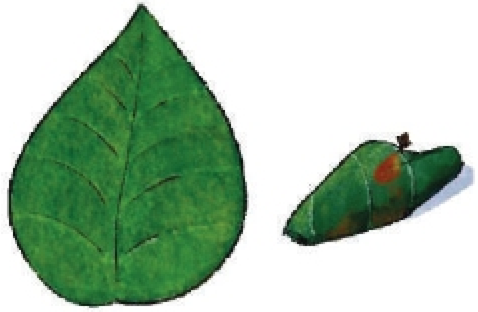
ବରଯାତ୍ରୀ

ଦୋଳି

ବାଜା

ଲଗାଇବା

ନାଚ



ପାନ

ଖେଳଣା

ମାଳି

ବେଲୁନ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଜଣଙ୍କ ପରେ ଜଣେ ସମସ୍ତ ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ । ଚିତ୍ର ତଳେ ତା ସମ୍ବୋଧିତ ଶବ୍ଦ ଲେଖା ଯାଇଛି, ତା ଆଧାରରେ ଶବ୍ଦକୁ ପଢିବେ । ଚିତ୍ର ତଳେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ରଖି ପଢିବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବେ ।

▪ କୁହ ଓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ

ଆପଣ ଅନେକ ସମୟରେ ମେଳା ଯାଇଥିବେ | ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରୁ ମେଳାରେ ଆପଣ କ'ଣ କ'ଣ ଦେଖିଛନ୍ତି ଠିକ ଚିହ୍ନ (✔) ଦିଅନ୍ତୁ |

☐

ଗୁପ୍ ଚୁପ ଦୋକାନ

☐

ମାଟି ବାସନ ଦୋକାନ

☐

ଚୁଡି ଦୋକାନ

☐

ଜିଲାପି

ଅଟୋ

ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭେଦ

ଆଖୁ ରସ

ଓଟ ଗାଡି

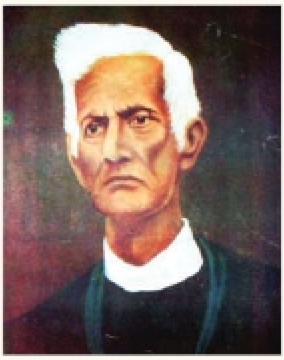
ଓ

ଓଟ

ଓଉ

ଓ

ଔ



ଔପନ୍ୟାସିକ

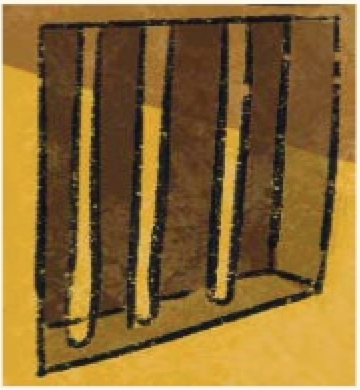
ଔଷଧ

ଔ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ଜଣକ ପରେ ଜଣକୁ ଡାକି ଚିତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନାଇବାକୁ କହିବେ । ଚିତ୍ର ତଳେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ରଖି ପଢିବେ ଓ ସେଥିରୁ ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ଲେଖିବେ ।

ଝ

ଝଗଡ଼ା



ଝରକା

ଝ

ଝା

ଝାଡୁ

ଝାଳ

ଝା

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ପଢିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ | ସେଥିରୁ ଅକ୍ଷର ଲେଖାଇବେ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ଖାଲି ଜାଗାରେ ଚିତ୍ର ନାମ ଲେଖିବେ |

ଝି

ଝିଅ

ଝିଲି ମିଲି

ଝୀ

ମାଝୀ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ – ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ଅଂଶଗ୍ରହଣ କାରୀମାନଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତୁ । ଅକ୍ଷର ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ପ୍ରଦତ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ଚିତ୍ର ରଖନ୍ତୁ ଓ ନାମ ଲେଖନ୍ତୁ ।

ଦ

ଦର୍ପଣ

ଦରଜି

ଦ

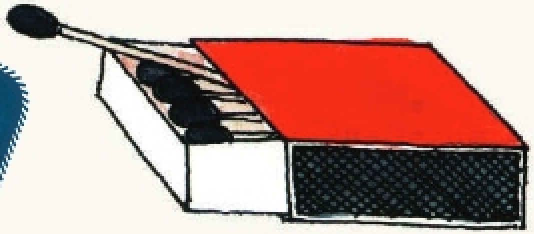
ଦା

ଦାଢ଼ି

ଦାନ୍ତ

ଦା

ଦି



ଦିଆସିଲି ଦିଗ ସୂଚକ

ଦି

ଦୀ

ଦୀପ ଦୀର୍ଘ

ଦୀ

ଦୌ

ଦୌଡ

ଦୌଲତ

ୟ

ପୟର

ଗୟଲ

ଲ

ଲଡୁ

ଲଣ୍ଠନ

ଲ

ଲା

ଲାଞ୍ଜ

ଲାଉ

ଲା

ଲି

ଲିଚୁ

ଲିଖନୀ

ଲି

ଲୁ

ଲୁଗା

ଲୁଣ

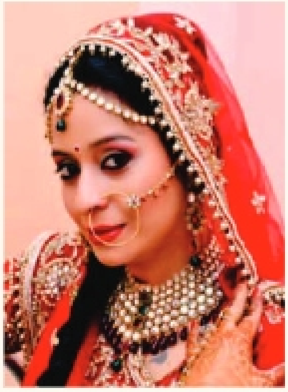
ଲୁ

ଲୋ

ଲୋଟା

ଲୋରୀ

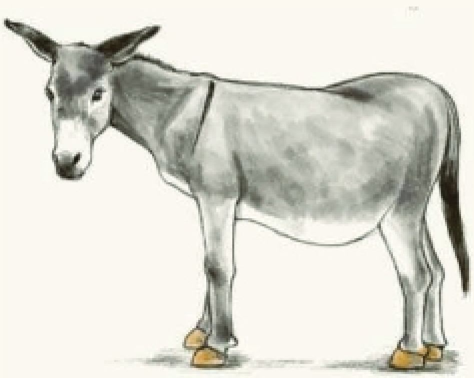
ଦୁ



ଦୁହିତା

ଦୁଇ

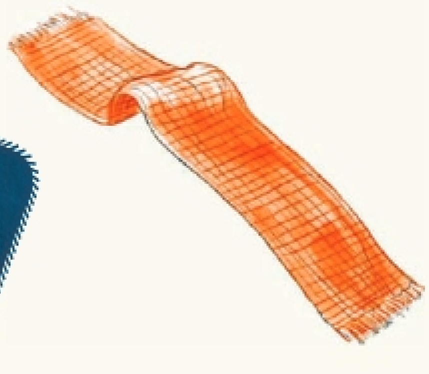
ଗ



ଗଧ

ଗରା

ଗା



ଗାମୁଛା

ଗାଈ

ଗି

ଗିଲାସ

ଗିନି

ଗି

ଗୀ

ଗୀର୍ଜା

ଗୀତ

ଗୀ

ଗୋ

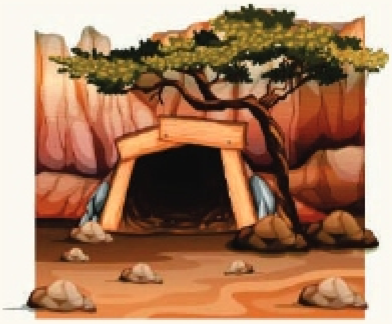
ଗୋରୁ

ଗୋବର

ଗ

ଗୁ

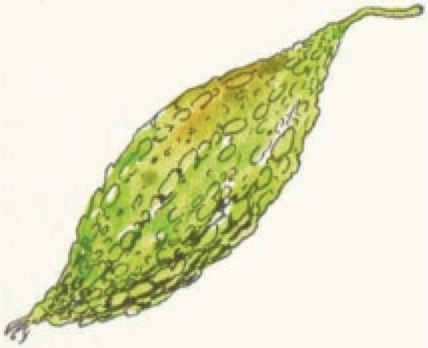
ଗୁଆ



ଗୁମ୍ଫା

ଗ

କ

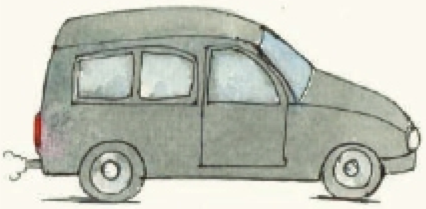


କଲରା

କଦଳୀ

କା

କାରଖାନା



କାର

କି

କିଆଫୁଲ

କିଶୋର

କି

କୀ

କୀର୍ତ୍ତନ

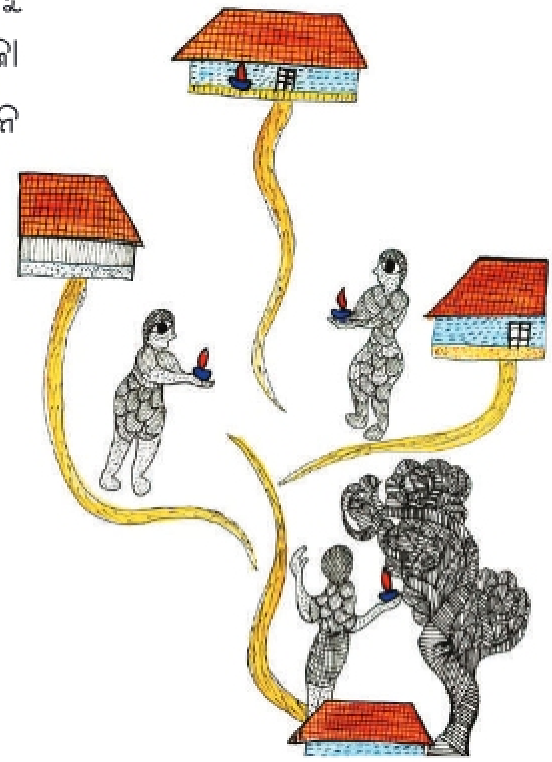
କୀଟ

କୀ

▪ ମିଳିମିଶି ପଢ଼ :

ଦୀପାବଳୀର ଦୀପ

ଦୀପାବଳୀ ରାତି ଆସିଲେ ସମସ୍ତେ ପରସ୍ପର ଘରକୁ ଦୀପ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି | ଦୀପ ରଖି କହନ୍ତି – "ରାଜା ଆସିଛନ୍ତି । ସାବଧାନ ରୁହ, ଯେପରି ତାଙ୍କୁ ଥଣ୍ଡା ନ ଲାଗେ ।"



ୟା ଠାରୁ ମଧୁର ବାକ୍ୟ ମୁଁ ଦୁନିଆରେ କେବେ ଶୁଣି ନାହିଁ | ନିଜ ଘର ଦୀପ ନେଇ ପଡୋଶୀଙ୍କ ଘରେ ରଖି ଆସିବ | ଆଜି ଏହି ବାକ୍ୟର ମଧୁରତା ଜାଣିଲା ପରେ ଆମର ସମ୍ପର୍କ ଅଧିକ ମଧୁର ହୋଇଯାଉଛି । ତେଣୁ ଏହାର ଉଷ୍ମତାରେ କେବେ ଶୀତଳତା ନ ଆସୁ କିମ୍ବା ଏହାର ଆଲୋକ କେବେ ବି କ୍ଷୀଣ ନ ହୋଇଯାଉ ।

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ଦୀପାବଳୀର ଦୀପ ବିଷୟଟିକୁ ପଢ଼ି କରି ଶୁଣାଇବେ ଓ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ |

ଏତେ ବଡ ସହରରେ ମୋର ବହୁତ ଇଚ୍ଛା ଯେ ମୁଁ ଦୀପ ନେଇ ପଡୋଶୀଙ୍କ ଘର ଆଗରେ ରଖି ଦିଅନ୍ତି କି ? ଯାହା ମୁଁ ପିଲାଦିନେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଶୁଣିଥିଲି ତାଙ୍କୁ କହିବି | " ରାଜା ଆସିଛନ୍ତି ସାବଧାନ ରହିବା ଯେପରି ତାଙ୍କୁ ଥଣ୍ଡା ନ ଲାଗେ |

- ଶୁସୀଳ ଶୁକ

▪ ପଢ ଏବଂ ଉତ୍ତର କୁହ

୧। କାହାକୁ ଦୁନିଆର ସବୁଠାରୁ ମଧୁର ବାକ୍ୟ କୁହାଯାଇଛି ଓ କାହିଁକି ?

୨। ତୁମ ପାଇଁ ଦୁନିଆର ସବୁଠାରୁ ମଧୁର ବାକ୍ୟ କେଉଁଟି ଓ କାହିଁକି ?

୩। ତୁମର ଦୀପାବଳୀ ସମ୍ପର୍କିତ କିଛି ବିଶେଷ ପରମ୍ପରା ବା ବିଧି ଅଛି କି ? ତାହା ବିଷୟରେ କୁହ |

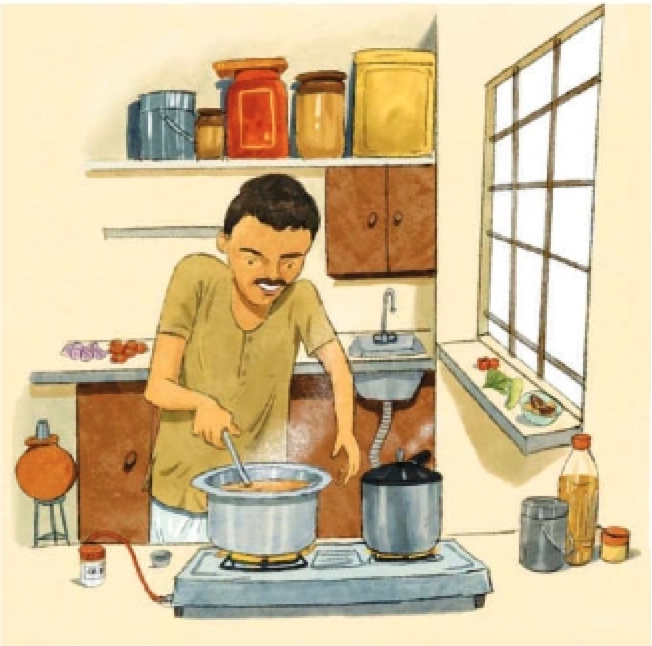
୪। ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ଦୀପାବଳୀ କିପରି ପାଳନ କରାଯାଏ ତା' ବିଷୟରେ କୁହ |

▪ ମୋ ଶବ୍ଦ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ଆମର ରହଣି ଓ ଚଳଣି ଆଧାରରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବେ | ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କର କୌଣସି ପର୍ବପର୍ବାଣି ସମ୍ପର୍କିତ ୪- ୫ ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖାଇବେ | ଶବ୍ଦ ଗୁଡିକ ସେମାନେ ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ମଧ ଲେଖି ପାରିବେ ଯେପରି କି ରଜ ପର୍ବ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଶବ୍ଦ – ଦୋଳି, ପୋଡପିଠା, ନୂଆ ଜାମା ଇତ୍ୟାଦି |

ଶବ୍ଦ ଖୋଜି ଲେଖ

ଆଜି କମଳା ବହୁତ କିଛି ଖାଇବା ଜିନିଷ ତିଆରି କରୁଛନ୍ତି | ଖାଇବା ଜିନିଷର ନାଁ କୁ ଚିହ୍ନି ତା ଉପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଅ |



ଛେନା	ପିଆଜ	ତେନ୍ତୁଳି	ବିଲାତି	ଡାଟିଆ	ଥାଳି ଗିଲାସ
ଚଟଣି	ପାଳଙ୍ଗ	ଡାଲି	ରୁଟି	ଖେଳଣା	ପ୍ରଜାପତି
ଆସନ	ରାଇତା	ଚୁଲି	ବେଲଣା	ତାୱା	କୁଣ୍ଡ
ଚକ୍କି	ଚରଖା	ବିନ	ଚାଉଳ	ରସୁଣ	ଲୁଣପାଣି
କ୍ଷୀର	ଲୋରୀ				

ଉପରୋକ୍ତ ଖାଇବା ଜିନିଷର ନାମ ଲେଖ |

ଶବ୍ଦ ଠିକ ଭାବେ ଦେଖ, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଓ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

କୋଣ ଖୋଳ ଗୋଲ ଚୋପା

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଔ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

କୌରବ ଦୌଲତ ନୌକା ପୌରାଣିକ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଦୋ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

ଦୋକାନ ଦୋତାଲା ଦୋଷୀ ଦୋହରା

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଦୌ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

ଦୌଲତ ଦୌଡ଼ିବା ଦୌରାତ୍ମ୍ୟ ଦୌର୍ଜନ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଲୌ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

ଲୌହ ଲୌକିକ ସୌଖୀନ ଯୌତୁକ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଲି' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

ଲିଖିତ ଲିପି ଖଲି ଲିପ୍ତ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'କୌ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

କୌତୁକ କୌଶଳ କୌଣସି କୌଳିକ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'କି' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

କିସମ କିସ୍ତି କୀଟାଣୁ କୀର୍ତ୍ତନ

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଝୋ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

ଝୋଟି ଝୋଳ ଝୋଟ ଝୋବା

ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଯୋ' ଉଚ୍ଚାରଣ ହେଉଛି

ଯୋଦ୍ଧା ଯୋଜନା ଯୋଗୀ ଯୋଡ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା – ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶବ୍ଦ ପଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ | ଅଲଗା ଅଲଗା ଧ୍ୱନି ବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ କୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ କହିବେ | ଏହି ଧ୍ୱନି ଶବ୍ଦ ଆରମ୍ଭରେ, ମଝିରେ ବା ଶେଷରେ ରହି ପାରିବ |

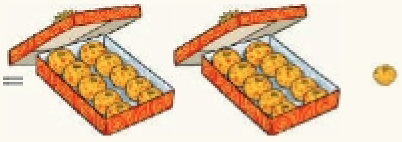
ଆସ କରିକି ଦେଖିବା

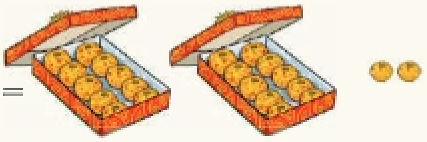
ଦୀପାବଳୀରେ ରମେଶକୁ ଅନେକ ଗୁଡିଏ ଟଙ୍କିକିଆ ମୁଦ୍ରା ମିଳିଥିଲା | ସେ ମୁଦ୍ରାକୁ ନୋଟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ଦୋକାନୀକୁ ୧୦ଟି ମୁଦ୍ରା ଦେଲା ଓ ବଦଳରେ ଦୋକାନୀ ତାଙ୍କୁ ୧୦ ଟଙ୍କା ଦେଲେ |

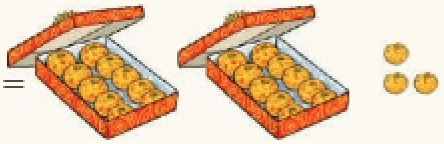
ଯଦି ରମେଶ ଦୋକାନୀକୁ ଏକ ଟଙ୍କା ମୁଦ୍ରା ୨୦ ଟି ଦିଏ ତେବେ ଦୋକାନୀ ତା ବଦଳରେ କେତୋଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ଦେବେ |

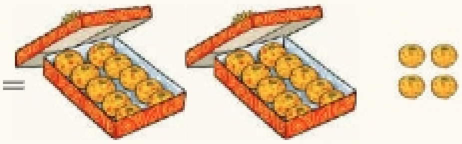
ଆସ ଯୋଡିବା ଓ ଗଣିବା ଶିଖିବା

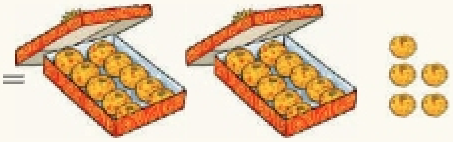
ଗୋଟିଏ ମିଠା ଡବାରେ ୧୦ଟି ଲଡୁ ଅଛି | ଦେଖ ବୁଝ ଓ ଲେଖ

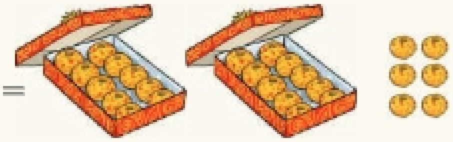
୨୦ + ୧ =  = ୨୧

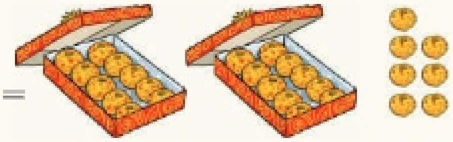
୨୦ + ୨ =  = ୨୨

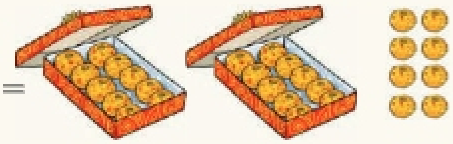
୧୦ + ୩ =  = ୧୩

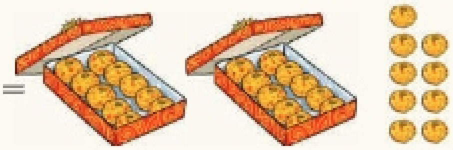
୧୦ + ୪ =  = ୧୪

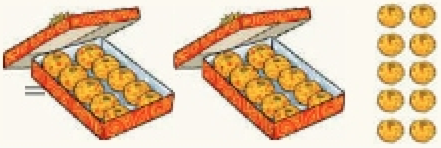
୧୦ + ୫ =  = ୧୫

୧୦ + ୬ =  = ୧୬

୧୦ + ୭ =  = ୧୭

୧୦ + ୮ =  = ୧୮

୧୦ + ୯ =  = ୧୯

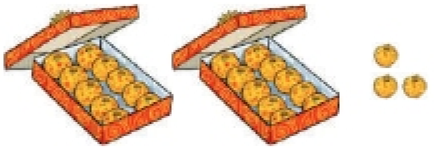
୧୦ + ୧୦ =  = ୩୦

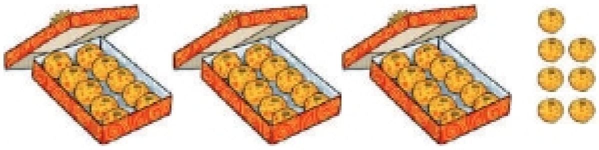
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଏହିପରି ଭାବରେ ଆଗକୁ ଲେଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ |

୩୦	+	୧	=	୩୧
୩୦	+	୨	=	୩୨
୩୦	+	୩	=	୩୩
୩୦	+	୪	=	୩୪
୩୦	+	୫	=	୩୫
୩୦	+	୬	=	୩୬
୩୦	+	୭	=	୩୭
୩୦	+	୮	=	୩୮
୩୦	+	୯	=	୩୯
୩୦	+	୧୦	=	୪୦

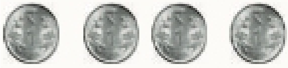
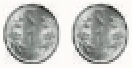
୪୦	+	୧	=	୪୧
୪୦	+	୨	=	୪୨
୪୦	+	୩	=	୪୩
୪୦	+	୪	=	୪୪
୪୦	+	୫	=	୪୫
୪୦	+	୬	=	୪୬
୪୦	+	୭	=	୪୭
୪୦	+	୮	=	୪୮
୪୦	+	୯	=	୪୯
୪୦	+	୧୦	=	୫୦

ଆସ ଯୋଡିବା ଓ ଗଣିବା ଶିଖିବା

 =

 =

- ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ଓ ୧ ଟଙ୍କା ମୁଦ୍ରାରେ ସମୁଦାୟ କେତେ ଟଙ୍କା ହେବ, ଲେଖ |

	୧୦ ଟଙ୍କାର ନୋଟ		୧ ଟଙ୍କାରମୁଦ୍ରା		ସମୁଦାୟ ଟଙ୍କା
(କ)		+		=	୩୪
(ଖ)		+		=	
(ଗ)		+		=	
(ଘ)		+		=	୨୨
(ଙ)				=	୩୨
(ଚ)				=	୪୦
(ଛ)				=	୪୨

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ କହିବେ ଯଦି ସେମାନେ ଦଶ ଦଶ ଟଙ୍କା କରି ଗଣନ୍ତି ତେବେ ବଡ ସଂଖ୍ୟା କୁ ଗଣିବା ସହଜ ହେବ । ଦଶଟି ଏକ ମିଶାଇଲେ ୧୦ ହେବ ବୋଲି ତାଙ୍କୁ ଜଣାଇବେ ।

- **ରହୀମ ପାଖରେ ୫୦ ଟଙ୍କା ଅଛି | ଯେଉଁଥିରେ ୪ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ଅଛି ଓ ୧୦ ଟି ଟଙ୍କିକିଆ ମୁଦ୍ରା ଅଛି |**

(କ) ରହୀମ ତା ଭଉଣୀ ପାଇଁ ୧୫ ଟଙ୍କାର ଚୁଡି କିଣିଲା | ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତୋଟି ନୋଟ ଓ କେତୋଟି ମୁଦ୍ରା ଦେଲା?

☐ ଦଶ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ		ଦଶକ	ଏକକ
☐ ଏକ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା	=	☐	☐

(ଖ) ରହୀମ ୨୨ ଟଙ୍କାର ଚାଟ ଖାଇଲା | ତେବେ ସେ ଦୋକାନୀକୁ କେତୋଟି ନୋଟ ଓ କେତୋଟି ମୁଦ୍ରା ଦେଲା?

☐ ଦଶ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ		ଦଶକ	ଏକକ
☐ ଏକ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା	=	☐	☐

(ଗ) ରହୀମ ପାଖରେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେତୋଟି ଦଶ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ଓ କେତୋଟି ଏକ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା ବଳିଛି ?

☐ ଦଶ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ		ଦଶକ	ଏକକ
☐ ଏକ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା	=	☐	☐

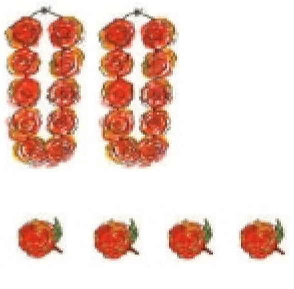
ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ଶିକ୍ଷକ ଟଙ୍କା, ମିଠେଇ ଡବା ଓ ଫୁଲ ଦ୍ୱାରା ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ଏକକ ଓ ଦଶକ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ | ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଅନୁଭୂତିରୁ ଏହା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ | ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ନେଇ ସେଥିରେ କେତୋଟି ଦଶକ ଓ କେତୋଟି ଏକକ ରହିବା ଜାଣିବା ପାଇଁ ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ |

- ତୁମ ପାଖରେ କିଛି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ ଓ ଟଙ୍କାକିଆ ମୁଦ୍ରା ଅଛି | ତୁମେ ବଜାରରୁ କିଛି ଜିନିଷ କିଣିବାକୁ ଚାହୁଁଚ | ତେବେ ତୁମେ ଦୋକାନୀକୁ ଜିନିଷର ଦାମ କିପରି ଦେବ | (ମନେରଖ ୧ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା ଥରକରେ ୧୦ ରୁ କମ ଥର ଉପଯୋଗ କରିପାରିବ)

ମୂଲ୍ୟ	ବସ୍ତୁ	ଦଶ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ/ ମୁଦ୍ରା	୧ ଟଙ୍କିଆ ନୋଟ / ମୁଦ୍ରା
ଟ. ୫୦	ବିଲାତି		
ଟ. ୪୨	ମିଠା		
ଟ. ୨୯	ମଗ		
ଟ. ୧୫	କଦଳୀ		

- ମନୁ ପାଖରେ ୧୦ଟି ଲେଖାଏଁ ଫୁଲର ଦୁଇଟି ମାଳା ଥିଲା ଓ ୪ଟି ଖୋଲା ଫୁଲ ଥିଲା | ତା ପାଖରେ ସମୁଦାୟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଥିଲା | ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟରେ ଉପଯୁକ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ଏବଂ ଯୋଡିକରି କୁହ |

+



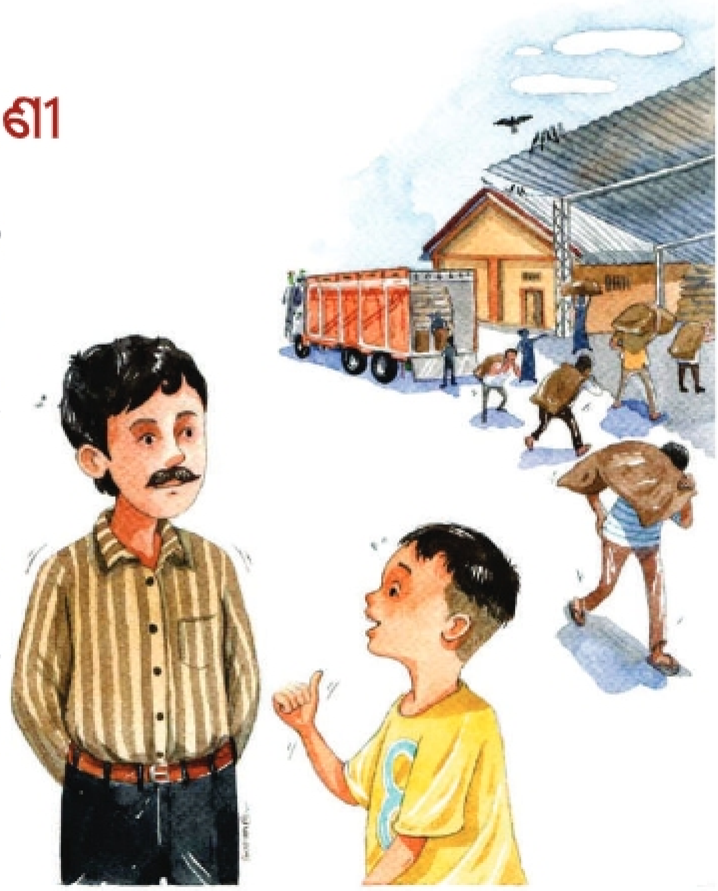
=

ସମୁଦାୟ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା - ଟ. ୫୦ ଟଙ୍କାରେ ଟ. ର ପ୍ରତୀକ ଅଟେ |

ମିଳିମିଶି ପଢ

କାହାଣୀ



ଆମ ସାର କୁହନ୍ତି ପିଲାମାନେ ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କର, ଭଲ ପାଠ ପଢ । ସମସ୍ତଙ୍କ ପରିଶ୍ରମରେ ଦେଶ ଆଗେଇ ଯିବ ।

ହଁ ପୁଅ, ଠିକ କଥା । ଯେପରି ଆମରି କୃଷକ, ସୈନିକ, ମଜୁରିଆ, ଖେଳାଳି ଆଦି ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି ଏବଂ ଦେଶର ନାଁ ରଖନ୍ତି ।

ବାପା, ମୁଁ ବି ବହୁତ ପରିଶ୍ରମ କରିବି ଓ ଦେଶର ନାଁ ରଖିବି ।

କଥାବାର୍ତ୍ତା ପାଇଁ

୧। ଆପଣ ବା ଆପଙ୍କ ପରିବାରର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟମାନେ କଣ କାମ କରନ୍ତି? ସେହି କାମ ଗୁଡିକୁ କରିବା ସମୟରେ ଆପଣ କେଉଁ କେଉଁ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଅନ୍ତି ?

୨। ଆପଣଙ୍କ ହିସାବରେ କେଉଁ କେଉଁ ଲୋକମାନ ଅଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରନ୍ତି?

୩। ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅନ୍ୟ ମାନଙ୍କର ସାଧାରଣତ କି ପ୍ରକାର ଧାରଣା ଥାଏ ?

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ସୂଚନା – କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ସମୟରେ ଆତ୍ମୀୟତା ରଖନ୍ତୁ ।

ଆପଣ ଟଙ୍କା ସହ ସହମତ କି? ଯଦି ହଁ କାହିଁକି ?

ତୁମକୁ ଘର କାମରେ ମା କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବାର ଦେଖି ମୋତେ ଭାରି ଖୁସି ଲାଗେ ବାପା

"ହଁ ରେ ପୁଅ, ପରସ୍ପର ସାହାଯ୍ୟରେ ହିଁ ପରିବାର ଚାଲିଥାଏ |

ସ୍ୱାମୀ- ସ୍ତ୍ରୀ ଜୀବନ ସାଥି ଓ ପରସ୍ପରର ସହଯୋଗୀ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାନ୍ତି |

ହଁ ବାପା ମୁଁ ବି ଘରର କାମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି |

କଥାବାର୍ତ୍ତା ପାଇଁ

୧। ଆପଣଙ୍କ ଘରେ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପୁରୁଷର କାମ ଅଲଗା ଅଲଗା ବଣ୍ଟା ହୋଇଛି କି ?

୨। ଯଦି ଉଭୟ ସ୍ୱାମୀ ସ୍ତ୍ରୀ ବାହାରେ କାମ କରନ୍ତି, ତେବେ ଘରେ ଆସି କିଏ କେଉଁ ଦାୟିତ୍ୱ ବହନ କରିଥାନ୍ତି ଓ କାହିଁକି?

୩। ସ୍ୱାମୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ବଣ୍ଟା ଯାଇଥିବା କାମର ଭାବନା ସମାଜ ପାଇଁ କିପରି କ୍ଷତିକାରକ ?

୪। ଦୁଇଟି କାହାଣୀର ପିଲାମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ସମାଜକୁ ବଦଳାଇବା କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରିବ?

ବର୍ଣ୍ଣମାଳା

ଅ ଆ ଇ ଈ ଉ ଊ ଋ ଏ ଐ ଓ ଔ

କ ଖ ଗ ଘ ଙ

ଚ ଛ ଜ ଝ ଞ

ଟ ଠ ଡ ଢ ଣ

ତ ଥ ଦ ଧ ନ

ପ ଫ ବ ଭ ମ

ଯ ର ଳ ୱ

ଶ ଷ ସ ହ

କ୍ଷ ୟ ଲ ଂ ଁ ଃ ୍