ମୋ ଫଟୋ

ଗଣିତ

କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

ମୋ ନାମ ....

ମୋ ମା'ଙ୍କ ନାମ ....

ମୋ ବାପାଙ୍କ ନାମ ....

ମୋ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନାମ ....

ମୋ ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ ....

ମୋ ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ....

ମୋ ଗାଁ / ସାହିର ନାମ :...

ମୋ ଜିଲ୍ଲାର ନାମ : ....

ଗଣିତ
କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ
ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧୀକରଣ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

କୃତଜ୍ଞତା

ସମୀକ୍ଷକ

ଡ. ତାପସ କୁମାର ନାୟକ

ଡ. ବାମଦେବ ତ୍ରିପାଠୀ

ସମ୍ପାଦନା ମଣ୍ଡଳୀ

ଭବାନୀ ଶଙ୍କର ଦାସ

ନିହାରିକା ଦେବୀ

ଡ. ନମିତା ମହାପାତ୍ର

ନୟନ କୁମାର ପୂଜାରୀ

ରବିନ୍ କୁମାର ଶତପଥୀ

ଚତୁର୍ଭୁଜ ପ୍ରଧାନ

ପବିତ୍ର ମୋହନ ଦାସ

ଅକ୍ଷୟ କୁମାର ଦାଶ

ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଭୂପେନ୍ଦ୍ର ସିଂ ପୁନିଆ (ଭା.ପ୍ର.ସେ)

ପ୍ରକଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓସେପା

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗଙ୍ଗାଧର ସାହୁ (ଓ.ପ୍ର.ସେ)

ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ

ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ

ଶୈକ୍ଷିକ ପରାମର୍ଶଦାତା

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟ ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, ଓ.ଶି.ସେ

ଅତିରିକ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଓସେପା

ଶ୍ରୀମତୀ ଅମିତା ପଟ୍ଟନାୟକ, ଓ.ଶି.ସେ

ଯୁଗ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ଶିକ୍ଷାତତ୍ତ୍ୱ, ଓସେପା

ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ କୁମାର ସାହୁ

ଅକ୍ଷରା ଫାଉଣ୍ଡେସନ୍

ଶିକ୍ଷକ ପାଇଁ ସୂଚନା

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି – ୨୦୨୦ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା (Literary) ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ (Numeracy) ହାସଲ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି। ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ସମସ୍ତ ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିବା ଏକ ଜରୁରୀ ଜାତୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ତୁରନ୍ତ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯିବ। ୨୦୨୫ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିବା ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକତା ହେବ।

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀ ଭିତ୍ତିକ ଗାଣିତିକ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନେକ ଗୁଡିଏ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଉଛି। ଗାଣିତିକ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଚିନ୍ତନ, ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଚିନ୍ତନ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧିରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ। ଗାଣିତିକ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକ ଉପଯୁକ୍ତ ଶୈକ୍ଷିକ ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ପନ୍ଥା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ସହିତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସମଗ୍ର ଶ୍ରେଣୀ, ଛୋଟଦଳ, ଯୋଡ଼ି ଓ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ସଂପାଦନ କରିବାର ଜରୁରୀ ଏତଦ୍ ବ୍ୟତୀତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ବାହାରକୁ ଯାଇ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ / ଗାଣିତିକ ଧାରଣା ସହ ସଂପର୍କିତ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ।

ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା ସହିତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଅଭ୍ୟାସର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି। ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡିକ ବ୍ୟତୀତ ଅଧିକ ଅଭ୍ୟାସର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବାପାଇଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତିକାରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ସଂପାଦନ କରିବା ବେଳେ ନିମ୍ନ ଦିଗଗୁଡ଼ିକୁ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯିବ।

- ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ଉପଲବ୍ଧ କରାହେବ ଯାହା ଯଥା ସମ୍ଭବ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ରହିବ।
- ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଠ / ଅଧ୍ୟାୟର ପଢ଼ା ଚାଲିଥିବା ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବା ସେହି ପାଠର ସମାପ୍ତି ପରେ ତତ୍ ସଂପର୍କିତ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାରେ ଥିବା ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂପାଦନ କରିବେ।
- ପିଲାଟି କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନ କରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ତାହାକୁ ଦେଖିବେ ଓ ସେଥିରେ ଆବଶ୍ୟକ ସଂଶୋଧନ କରିବେ। ଅଧିକ ଭୁଲଥିଲେ ପିଲାକୁ ନିଜ ଖାତାରେ ଉତ୍ତରକୁ ଲେଖିବାକୁ କୁହାଯିବ।
- ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଫର୍ଦ୍ଦକୁ ଦେଖିସାରିବାପରେ ତଳେ ଦସ୍ତଖତ କରିବେ ଓ ତାରିଖ ସୂଚିତ କରିବେ।
- ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହାୟତାରେ ସଂଶୋଧନ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରେ। ଜଣେ / ଦୁଇ ଜଣ ପିଲାଙ୍କୁ କଳାପଟାରେ ଉତ୍ତରକୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ କୁହାଯିବ।
- କେତୋଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଠର ଅଭ୍ୟାସ ପରେ ଗୋଟିଏ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ ଦିଆଯାଇଛି, ଯେଉଁଥିରୁ ଏକ ସାମଗ୍ରୀକ ଭାବେ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି ଜାଣିହେବ ଓ ତଦନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିହେବ।
- ପିଲା ଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡିକୁ ପିତାମାତା / ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦିଆଯିବ ଓ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କର ଶୈକ୍ଷିକ ଅଗ୍ରଗତି ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯିବ।

ଆଶାକରାଯାଏ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାର ସଫଳ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରେଣୀ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ହାସଲ କରିପାରିବେ।

ସୂଚୀପତ୍ର

କ୍ରମିକ ନମ୍ବର	"ଗଣିତ ମଜା" ବହିରେଥିବା ପାଠର ନାମ	ପୃଷ୍ଠା
୧.	କାଗଜ ଖେଳ	୧ - ୫
୨.	ବସ୍ତୁରୁ ଆକୃତି ଜାଣିବା	୬ - ୯
୩.	ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୧	୧୦
୨.	ଚାଲ ଆମେ ଗଣିବା	୧୧ - ୧୫
୫.	ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା	୧୬ - ୧୯
୬.	ଆଗ ପଛ ଜାଣିବା	୨୦ - ୨୬
୭.	ଯୋଡ଼ ଓ ବେଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା	୨୭ - ୩୨
୮.	ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୨	୩୩ - ୩୪
୯.	ସ୍ଥାନ ଜାଣିବା	୩୫ - ୩୭
୧୦.	କିଏ ବେଶୀ କିଏ କମ୍	୩୮ - ୪୩
୧୨.	ଆସ ମିଶାଣ ଶିଖିବା	୪୪ - ୫୩
୧୩.	ଫେଡାଣ ଜାଣିବା ।	୫୪ - ୬୦
	ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୩	୬୧ - ୬୪
୧୪.	ଆସ ହିସାବ କରିବା	୬୫ - ୭୧
୧୫.	ଆସ ବାଣ୍ଟିବା	୭୨ - ୮୦
୧୬.	ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୪	୮୧ - ୮୨
୧୭.	ମାପ କରିବା	୮୩ - ୮୫
୧୮.	ଓଜନ ଓ ପରିମାଣ ଜାଣିବା	୮୬ - ୯୦
୧୯.	କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରୁ ଶିଖିବା	୯୧ - ୯୪
୨୦.	ଟଙ୍କା ପଇସା ହିସାବ	୯୫ - ୯୬
୨୧.	ସମୟ କହେ ମୁଁ ଠିକ୍ ଠିକ୍	୯୭ - ୧୦୦
୨୨.	ତଥ୍ୟ ଜାଣିବା	୧୦୧ - ୧୦୨
୨୩.	ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୫	୧୦୩ - ୧୦୪

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ (ଗଣିତ)

ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ

LO Code	Learning Outcome Description
M. 301	ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ସହ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟା ପଢ଼ିବେ ଓ ଲେଖିବେ।
M. 302	ସ୍ଥାନୀୟମାନର ଧାରଣା ବ୍ୟବହାର କରି ୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବେ।
M. 303	ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଯୋଗ ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟବହାର କରି ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ସରଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବେ (ଗୋଟିଏ ଘରୁ ଅନ୍ୟ ଘରକୁ ସଂଖ୍ୟା ନ ନେଇ ଓ ନେଇ ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ, ଯୋଗଫଳ ୯୯୯ ମଧ୍ୟରେ ହେଉଥିବ)
M. 304	୨, ୩, ୪, ୫ ଓ ୧୦ ର ଗୁଣନଖନ୍ଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ବ୍ୟବହାର କରିବେ ଓ ଦୈନନ୍ଦିନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତହିଁର ବ୍ୟବହାର କରିବେ।
M. 305	ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ/ପରିସ୍ଥିତିରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପ୍ରୟୋଗ କରିବେ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବେ।
M. 306	ସମାନ ଦଳରେ ଭାଗକରି / ସମୂହ ସୃଷ୍ଟି କରି ହରଣର ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ ଓ ବୁଝାଇବେ, ବାରମ୍ବାର ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା ରେ ଭାଗଫଳ ସ୍ଥିର କରିବେ, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ : ୧୨୩ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ୩ଟି ଲେଖାଏଁ ଜିନିଷ ନେଇ ୪ ଟି ଦଳ କରି ୧୨ ପାଇବେ। ୧୨ ରୁ ୩ କୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ବିୟୋଗ କରି ୪ ପାଇବେ।
M. 307	ଅଳ୍ପ ପରିମାଣର ଟଙ୍କା ପଇସାର ଯୋଗ ଓ ଫେଡାଣ କରିବେ (ଟଙ୍କାକୁ ପଇସାରେ ପରିଣିତ କରି ଓ ନ କରି)।
M. 308	ଦର ତାଲିକା ଓ ସରଳ ଚିଠା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ।
M. 309	କାଗଜ ଭାଙ୍ଗି, ବିନ୍ଦୁଗ୍ରାଡରେ କାଗଜ କାଟି ସରଳରେଖା ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହାର କରି ଦ୍ୱିମାତ୍ରିକ ଆକୃତି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନିବେ।
M. 3010	ଦ୍ୱି-ମାତ୍ରିକ ଆକୃତିର ଧାର, ଶୀର୍ଷ ଓ କର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବୁଝାଇବେ, ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଗୋଟିଏ ବହିର ଉପର ପାଖ (ମଲାଟ) ର ୪ ଟି ଧାର, ୪ଟି ଶୀର୍ଷ ଓ ୨ଟି କର୍ଣ୍ଣ ଅଛି।
M. 3011	କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଟାଇଲି ଆକୃତିରେ ସଜାଇବେ ଯେପରି କୌଣସି ସ୍ଥାନ ବଳିନ ପଡ଼େ।
M. 3012	ଲମ୍ବ ଦୂରତାକୁ ମାନକ ଏକକ (ଯଥା-ସେଣ୍ଟି ମିଟର ବା ମିଟର)ରେ ଅନୁମାନ କରିବେ କିମ୍ବା ମାପିବେ ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପ ଏକକ ମାନକ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ବୁଝିବେ।
M. 3013	ମାନକ ଏକକ ଗ୍ରାମ ଓ କିଲୋଗ୍ରାମ ବ୍ୟବହାର କରି ବସ୍ତୁର ଓଜନ ସ୍ଥିର କରିବେ।
M. 3014	ବିଭିନ୍ନ ପାତ୍ରର ଧାରକତ୍ୱକୁ ଅଣମାନକ ଏକକରେ ତୁଳନା କରିବେ।
M. 3015	ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଘଟଣାବଳିରେ ଗ୍ରାମ ଓ କିଲୋଗ୍ରାମ ଏକକରେ ପ୍ରକାଶିତ ମାପ ମାନଙ୍କର ଯୋଗ ଓ ବିୟୋଗ କରିବେ।
M. 3016	ଏକ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିବସ ଓ ତାରିଖ ଚିହ୍ନାଇବେ।
M. 3017	ଘଣ୍ଟାକୁ ଦେଖି ଠିକ୍ ଭାବରେ ସମୟକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ।
M. 3018	ସଂଖ୍ୟା ଓ ସରଳ ଆକୃତିରେ ଥିବା ସଂରଚନାକୁ ଆଗକୁ ବଢ଼ାଇବେ।
M. 3019	ଟାଲି ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରି ତଥ୍ୟକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବେ, ଚିତ୍ର ଲେଖରେ ଦର୍ଶାଇବେ ଓ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବେ।

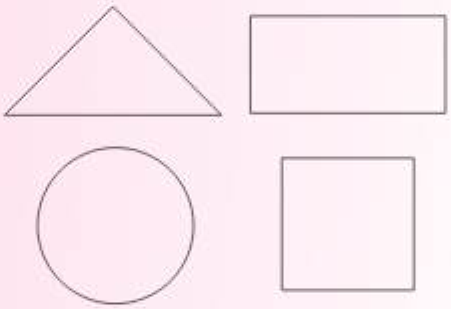
ପାଠ-୧ : କାଗଜ ଖେଳ

M-309

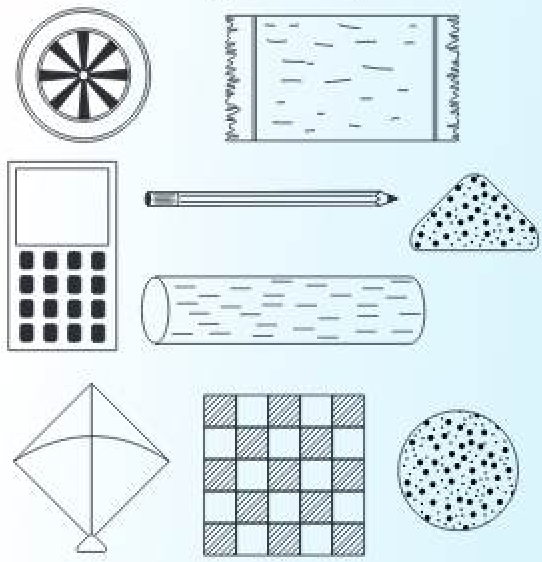
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

(୧) ବାମ ପାଖ ଚିତ୍ରର ଆକୃତି ସହ ଡାହାଣ ପାଖରେ ଥିବା ସମାନ ଆକୃତିର ବସ୍ତୁକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

(ବାମ ପାଖ)

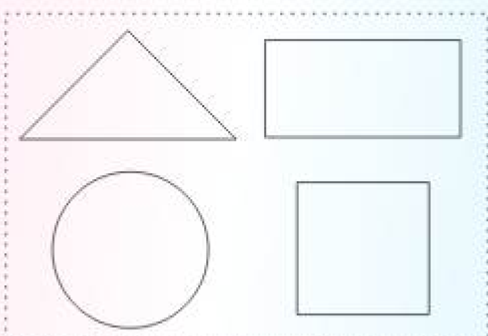


(ଡ଼ାହାଣ ପାଖ)



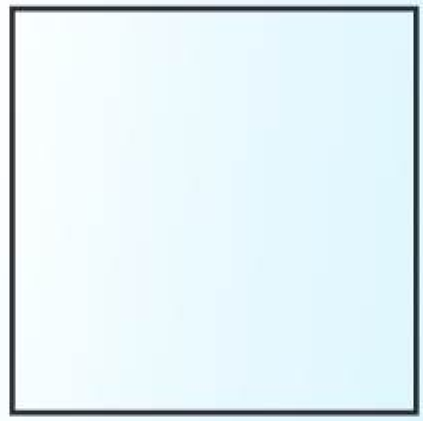
(୨) ମଝି ଘରେ ଥିବା ଆକୃତି ସହିତ ବାମ ପାଖ ଘରେ ଥିବା ଆକୃତିର ନାମ ଓ ଡ଼ାହାଣ ପାଖ ଘରେ ଖାପ ଖାଉଥିବା ବସ୍ତୁର ନାମକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ବୃତ୍ତ
ତ୍ରିଭୁଜ
ଆୟତ ଚିତ୍ର
ବର୍ଗଚିତ୍ର



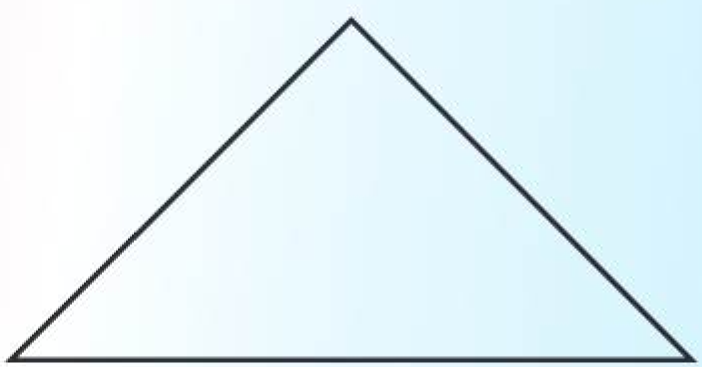
- କାଗଜ ଫର୍ଦ୍ଦ
- ଟେବୁଲ ପୃଷ୍ଠ
- ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହ ଚଟାଣ
- ଲୁଡୁ ଗୋଟିର ଉପର ପାଖ
- ଚକୁଳି ପିଠା

(୩) ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଦୁଇଟି ଗାରଟାଣି ଏହାକୁ ଚାରୋଟି ବର୍ଗଚିତ୍ରରେ ପରିଣତକର ଓ ୪ ଟିରେ ଅଲଗା ଅଲଗା ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



(୪) ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଅତିକମ୍‌ରେ ଦୁଇଟି ଗାରଟାଣି ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ର ଓ ଦୁଇଟି ତ୍ରିଭୁଜରେ ପରିଣତ କର ଏବଂ ବର୍ଗଚିତ୍ର ଓ ତ୍ରିଭୁଜ ମାନଙ୍କର ନାମକରଣ କରି ଲେଖ ।

(୫) ପାଖଚିତ୍ରରେ ଗାରଟାଣି ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ଆୟତଚିତ୍ର ଓ କେତେକ ତ୍ରିଭୁଜରେ ପରିଣତ କର କେତୋଟି ତ୍ରିଭୁଜ ତିଆରି କରିପାରିଲ ।

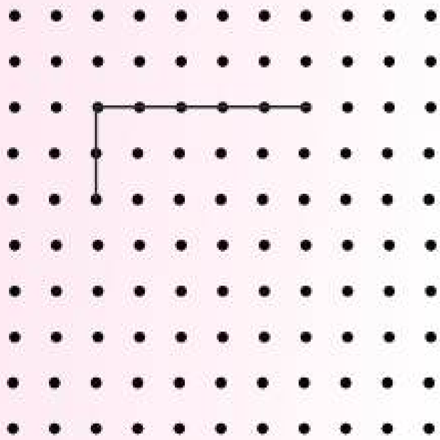


କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

(୧)

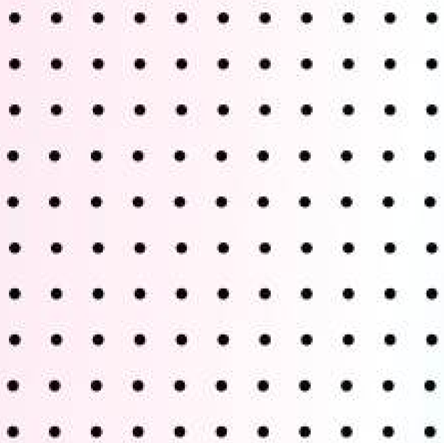
ଚିତ୍ରରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ସମାନ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ବଡ଼ଗାର ଓ ଦୁଇଟି ସମାନ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଛୋଟଗାର ମଧ୍ୟରୁ ଅତି କମ୍‌ରେ ୩ଟି ଗାରକୁ ବ୍ୟବହାର କରି କେଉଁ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ହୋଇ ପାରିବ ନିଜେ ଚିତ୍ର କରି ଦେଖାଅ ।

(୨)



ପାଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିନ୍ଦୁଗ୍ରୀଡ଼୍‌ରେ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ଏକ ଅଂଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଚିତ୍ରଟିକୁ ପୁରା କର ।

(୩)



ପାଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ବିନ୍ଦୁଗ୍ରୀଡ଼୍‌ରେ ଏକ ଝୋଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ଯେପରି ସେଥିରେ ତ୍ରିଭୁଜ, ବର୍ଗଚିତ୍ର, ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବୃତ୍ତ ଥିବ ।

(୪) ତ୍ରିଭୁଜକାର, ଆୟତାକାର, ବର୍ଗାକାର ଓ ବୃତ୍ତାକାର ବସ୍ତୁର ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଉଦାହରଣ ଦିଅ, ଯାହା ତୁମ ଘରେ କିମ୍ବା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦେଖିଛ ।

ତ୍ରିଭୁଜାକାର	ଆୟତାକାର	ବର୍ଗାକାର	ବୃତ୍ତାକାର

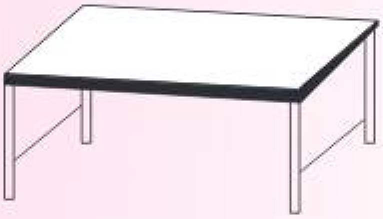
(୫) ଏକ ଆୟତାକାର କାଗଜଫର୍ଦ୍ଦକୁ କିପରି ଭାଙ୍ଗି ଏକ ବର୍ଗାକାର କାଗଜରେ ପରିଣତ କରିବ ଲେଖ ।

ଉତ୍ତର :-

ଆମେ ଶିଖିଲେ ...

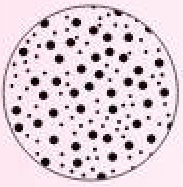
- ଆୟତ ଚିତ୍ରର ବିପରୀତ ବାହୁ / ଧାର ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସମାନ ।
- ବର୍ଗଚିତ୍ରର ସମସ୍ତ ବାହୁ/ଧାର ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସମାନ ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩

(୧) 

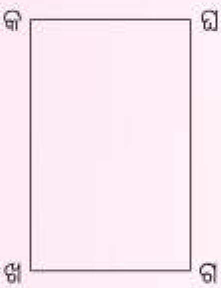
ପାଖରେ ଥିବା ଟେବୁଲ ପୃଷ୍ଠର କେତୋଟି ଧାର, ଶୀର୍ଷ ଓ କର୍ଣ୍ଣ ଅଛି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଧାର ସଂଖ୍ୟା	ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା	କର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା

(୨) 

ପାଖରେ ଏକ ଚକୁଳି ପିଠା ଓ ଏକ ସେଟସ୍କ୍ୱୋୟାର ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକର ଧାର ଓ ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

ବସ୍ତୁର ନାମ	ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା	ଧାର ସଂଖ୍ୟା
ଚକୁଳି ପିଠା		
ସେଟସ୍କ୍ୱୋୟାର		

(୩) 

ପାଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଆୟତଚିତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍କନ କର । ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାରଣୀକୁ ପୂରଣ କର ।

ଉପର ଧାରର ନାମ	ବଡ଼ ଧାରର ନାମ	କର୍ଣ୍ଣର ନାମ	କର୍ଣ୍ଣର ସଂଖ୍ୟା	ଶୀର୍ଷର ନାମ

(୪) ତୁମ ଘରେ / ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦେଖିଥିବା ୪ ଧାରବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ଜିନିଷର ନାମ ଲେଖ ।

(୫) ତୁମ ଘରେ / ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଦେଖିଥିବା ଏକ ବସ୍ତୁର ନାମ ଲେଖ, ଯାହାର ସିଧା ଧାର, ଶୀର୍ଷ ଓ କର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ ।

ଆମେ ଶିଖିଲେ ...

- ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ଧାର ସଂଖ୍ୟା-୪, ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା-୪, କର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା-୨
- ବୃତ୍ତର ଧାର ବକ୍ର ଓ ଏହାର ଶୀର୍ଷ କିମ୍ବା କର୍ଣ୍ଣ ନାହିଁ ।
- ତ୍ରିଭୁଜର ଧାର ସଂଖ୍ୟା – ୩

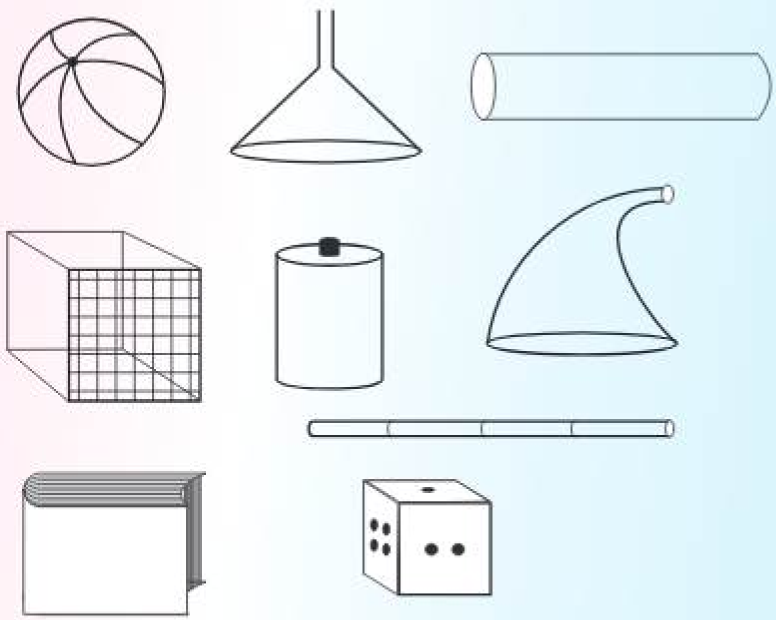
ପାଠ-୨ : ବସ୍ତୁରୁ ଆକୃତି ଜାଣିବା

M-310,
M-311

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

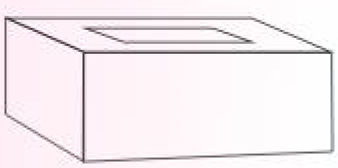
(୧) ବାମ ପାଖ ଆକୃତିର ନାମ ସହ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବା ଡ଼ାହାଣ ପାଖ ବସ୍ତୁକୁ ଗାରଟାଣି ଯୋଡ଼।

ଗୋଲକ
କୋନ୍
ସିଲିଣ୍ଡର
ଆୟତଘନ
ସମଘନ

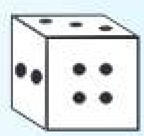


---

(୨)



ଇଟା



ଲୁଡୁଗୋଟି

ଲୁଡୁଗୋଟି ଓ ଇଟାଖଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ସମାନ ଓ କ'ଣ ଅସମାନ ଅଛି ଲେଖ।

(୩) ତୁମ ବିଦ୍ୟାଳୟ କିମ୍ବା ଘରେ ଦେଖିଥିବା ସିଲିଣ୍ଡର ଓ କୋନ୍ ଆକୃତିର ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ବସ୍ତୁର ନାମ ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

ସିଲିଣ୍ଡର		କୋନ୍	

(୪) ଆୟତ ଘନକୁ କିପରି ସମ ଘନରେ ପରିଣତ କରିବା ଲେଖ ।

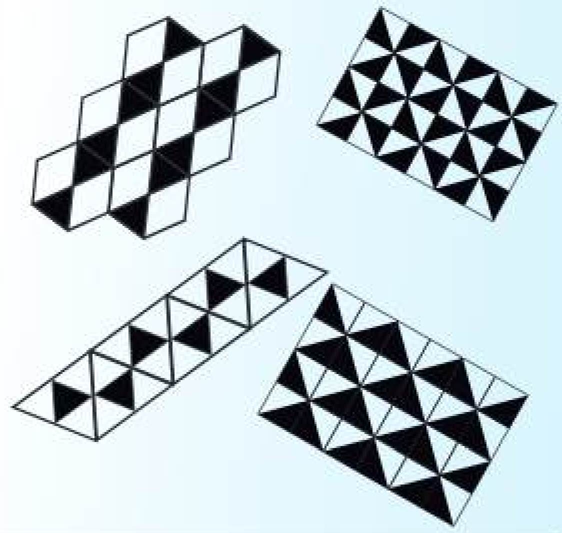
ଉତ୍ତର :-

ଆମେ ଶିଖିଲେ :-

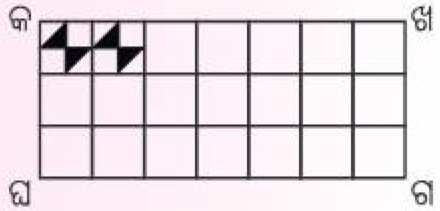
- ଆୟତଘନ ଓ ସମଘନର ପାଖସଂଖ୍ୟା–୬
- ଆୟତଘନର ଧାରର ଲମ୍ବ ଅସମାନ ମାତ୍ର ସମଘନର ସମାନ
- ଆୟତଘନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଖ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଆୟତ ଚିତ୍ର ।
- ସମଘନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଖର ଆକୃତି ବର୍ଗଚିତ୍ର ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

(୧) ବାମ ପାଖରେ ଥିବା ଟାଇଲ ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଡିଜାଇନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି ଗାରଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

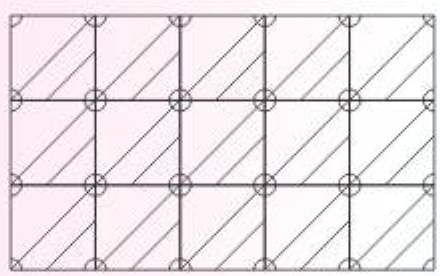


(୨)



‘କଖଗଘ’ ଚିତ୍ରରେ କିଛି ଅଂଶରେ ଟାଇଲ୍ ସଜାଯାଇଛି ଏହାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କର ।

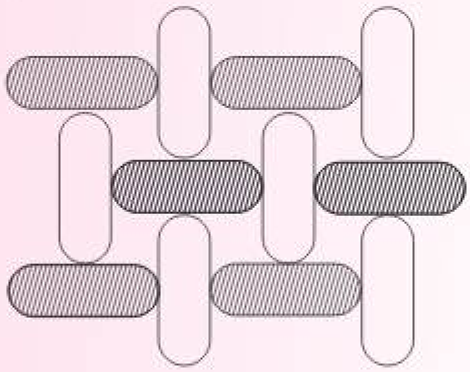
(୩)

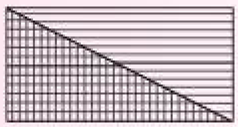


ପାଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଡ଼ିଜାଇନ୍ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଟାଇଲ୍ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ତାହାର ଚିତ୍ର ଖାଲି ଘରେ କର ।

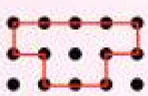
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩

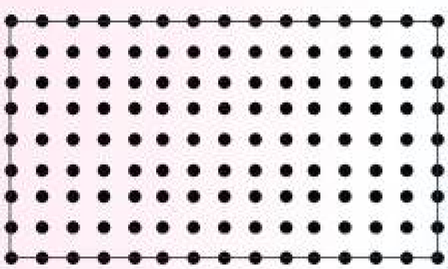
(୧) ଏଠାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଡ଼ିଜାଇନ୍‌ରେ ଯେତେ ପ୍ରକାରର ଟାଇଲ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି, ଏହାର ଚିତ୍ର ଖାଲି ଘରେ ତିଆରି କର।



(୨)  ଆକୃତିର ଟାଇଲ୍ ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ଡ଼ିଜାଇନ୍ ନିମ୍ନ ଘରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର।

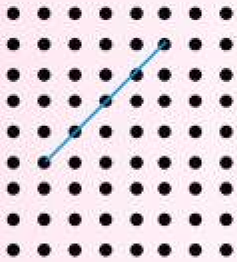
(୩) ଆୟତଚିତ୍ର ଓ ବର୍ଗଚିତ୍ରକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ପାଖ ଘରେ ଏକ ଡ଼ିଜାଇନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର।

(୪)  ଏହି ଟାଇଲ୍‌କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ନିମ୍ନ ଘରକୁ ସଜାଅ।



ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୧

ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ ତଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(୧) 

ପାଖରେ ଥିବା ବିନ୍ଦୁଗ୍ରୀଡ୍‌ରେ ବର୍ଗଚିତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍କନ ହୋଇଛି । ବର୍ଗଚିତ୍ରକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ତାହାର ନାମକରଣ କର । କର୍ଣ୍ଣର ନାମ ଲେଖ ।

(୨)

ଏହି ଆୟତଚିତ୍ରରେ ଗାରଟାଣି ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ର ଓ କେତେକ ତ୍ରିଭୁଜରେ ପରିଣତ କର ।

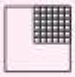
(୩) ତୁମଘରେ ବୃତ୍ତ ଆକୃତିର ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁର ନାମ ତଳେ ଲେଖ ।

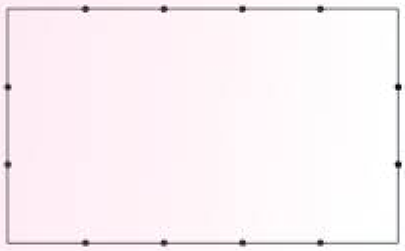
ଉତ୍ତର :- ୧. ______ ୨. ______

(୪) ତୁମେ ଖେଳୁଥିବା ବଲ ଓ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ଧାର, କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

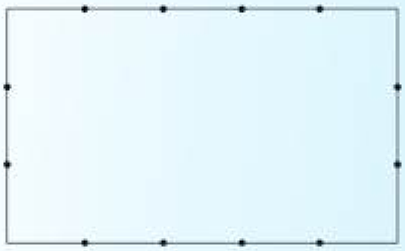
	ଧାର ସଂଖ୍ୟା	କର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା	ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା
ବର୍ଗଚିତ୍ର			
ବଲ୍			

(୫) ଆୟତଘନର ଧାର ଓ ଶୀର୍ଷ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(୬)  ଏହି ଟାଇଲ୍‌କୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଦୁଇଟି ଡ଼ିଜାଇନ୍ ନିମ୍ନଘରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।



ଡିଜାଇନ-୧



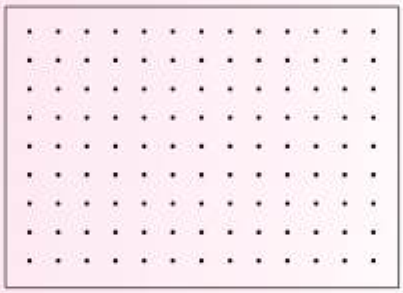
ଡିଜାଇନ-୨

ପାଠ-୩ : ଚାଲ ଆମେ ଗଣିବା

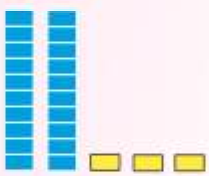
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

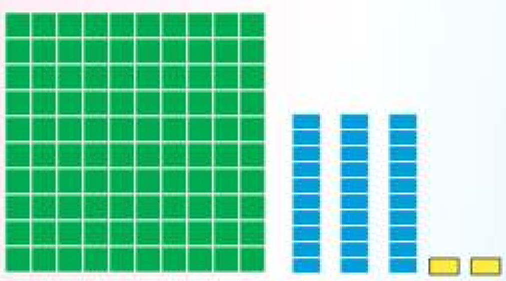
M-301
M-318

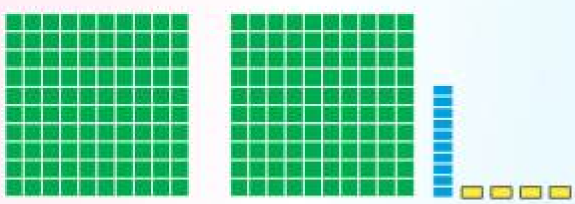
୧. ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ପାଖ କୋଠରିରେ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଲେଖ ।

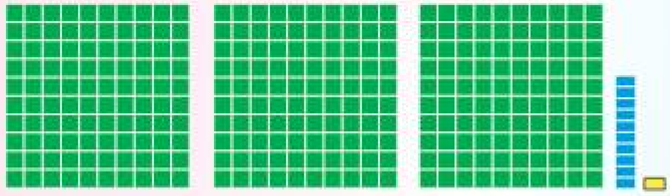


୨. କୋଠରି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ଲେଖ ।

(କ) 

(ଖ) 

(ଗ) 

(ଗ) 

୩. ପ୍ରତି ଧାଡ଼ିରେ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡିକୁ ଲେଖ ।

୧୦୦	୧୦୧				୧୦୫			୧୦୮		୧୧୦
୨୨୧	୨୨୨			୨୨୫						
୩୩୧		୩୩୩			୩୩୬		୩୩୮			
୪୫୨	୪୫୩		୪୫୫			୪୫୮			୪୬୧	
୫୭୨		୫୭୪		୫୭୬				୫୮୦		
୬୪୩					୬୪୮			୫୫୧		
୭୬୨	୭୬୩					୭୬୮				୭୭୨
୮୭୭	୮୭୮			୮୮୧					୮୮୬	
୯୮୮			୯୯୧				୯୯୫			

୪. ତଳ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ୯୨, ୯୪, ୯୬, ୯୮, ____ , ____ , ____ , ____

(ଖ) ୧୦୭, ୧୧୦, ୧୧୩, ୧୧୬, ____ , ____ , ____ , ____

(ଗ) ୨୦୦, ୨୦୫, ୨୧୦, ୨୧୫, ____ , ____ , ____ , ____

(ଘ) ୨୯୦, ୩୦୦, ୩୧୦, ୩୨୦, ____ , ____ , ____ , ____

(ଙ) ୧୦୦, ୨୦୦, ୩୦୦, ୪୦୦, ____ , ____ , ____ , ____

(ଚ) ୯୦୦, ୮୦୦, ୭୦୦, ୬୦୦, ____ , ____ , ____ , ____

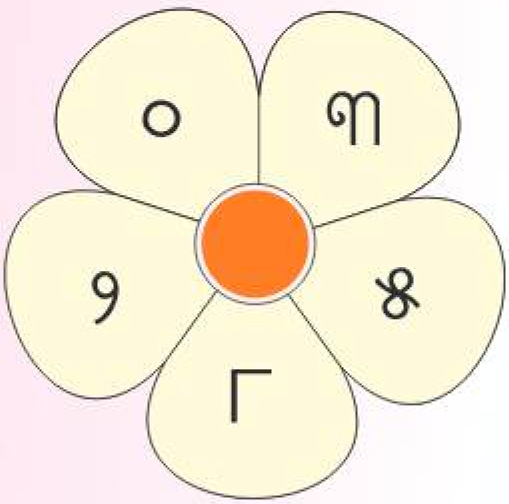
(ଛ) ୪୧୦, ୪୦୦, ୩୯୦, ୩୮୦, ____ , ____ , ____ , ____

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

(୧) ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଦାହରଣ ଦେଖି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ମାଳ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଗୋଟିକିଆ ମାଳି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

ମୋଟ ଗୋଟିକିଆ ମାଳିସଂଖ୍ୟା	୧୦୦ଟି ମାଳିର ମାଳ	୧୦ଟି ମାଳିର ମାଳ	ଗୋଟିକିଆ ମାଳି
୨୩୪	୨	୩	୪
୩୧୬			
୧୯୫			
୩୪୪			
୮୯୭			

(୨) ଫୁଲ ପାଖୁଡ଼ାରୁ ୩ଟି ଲେଖାଏଁ ଅଙ୍କ ଆଣି ଯେତେ ପାରୁଛ ତିନିଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ି ଡାହାଣପାଖ କୋଠରିରେ ଲେଖ । ତୁମ ସାଙ୍ଗ ଲେଖିଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡିକୁ ପଢ଼ ।



(୩) ୨୫୦ ରୁ ୨୬୦ ଭିତରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

(୪) ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟାନାମ ଲେଖ ।

ଯେପରି, ୮୮ - ଅଠାଅଶୀ

୯୪ -

୧୧୭ -

୨୩୫ -

୩୦୪ -

୫୨୯ -

(୫) ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖାଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅଙ୍କରେ ଲେଖ ।

ଚଉସ୍ତରି -

ଅଣାନବେ -

ଏକ ଶହ ଅଣତିରିଶି -

ପାଞ୍ଚ ଶହ ଆଠ -

ସାତ ଶହ ପଞ୍ଚଷଠି-

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩

(୧) (କ) ୨,୩,୫ ଓ ୭ ଅଙ୍କକୁ ନେଇ ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

(ଖ) ୮,୦,୨,୬ ଅଙ୍କକୁ ନେଇ ଯେତେ ସମ୍ଭବ ୩ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(ଗ) ୩,୦,୭ ଓ ୨ କୁ ନେଇ କେତୋଟି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖି ପାରିବ ?

(୨) ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଖ୍ୟାଟିଏ ଲେଖ, ଯାହାର ଅଙ୍କ ମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି ୮ ହେବ ।

(୩) ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଟିଏ ଲେଖ ଯାହାକୁ ଓଲଟାଇ ଲେଖିଲେ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ହେବ ।

(୪) ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଟିଏ ଲେଖ ଯାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କ ସମାନ ।

(୫) ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ମୋଟ କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

ଆମେ ଶିଖିଲେ...

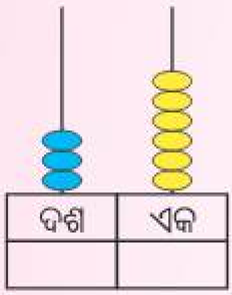
- ତିନିଅଙ୍କବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ୧୦୦ ରୁ ୯୯୯ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।
- ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସବୁଠାରୁ ସାନସଂଖ୍ୟା ୧୦୦ ଓ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ସଂଖ୍ୟା ୯୯୯ ।

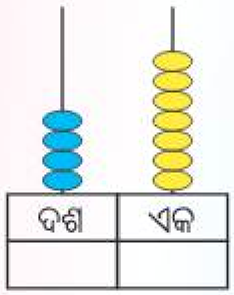
ପାଠ-୪ : ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା

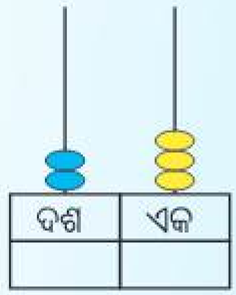
M-302

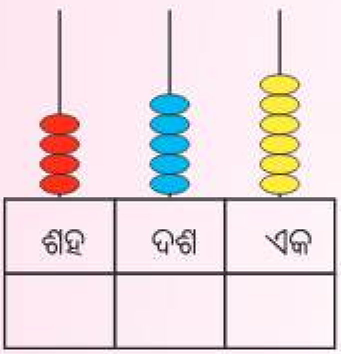
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

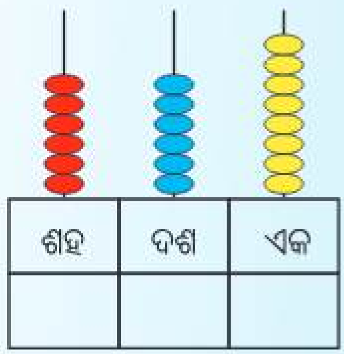
୧. ଆବାକସ୍‌ର ଥିବା ଗୋଲିଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଲେଖ ।

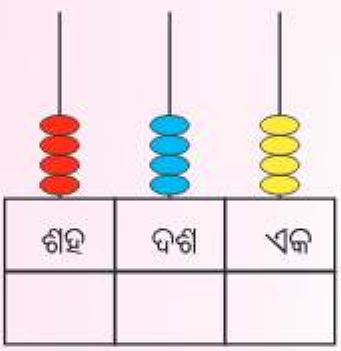


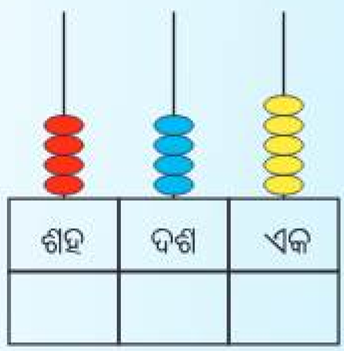












୨. ସଂଖ୍ୟାରେ ଥିବା ଅଙ୍କକୁ ଦେଖି ଆବାକ୍‌ସରେ ଗୋଲିର ଚିତ୍ର କର ।

ଦଶ	ଏକ
୨	୩

(କ)

ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୨	୮	୪

(ଖ)

ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୫	୩	୧

(ଗ)

୩. ଉଦାହରଣରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଭଳି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।

୭୩୮ = [୭] ଶହ + [୩] ଦଶ + [୮] ଏକ

= [୭୦୦] + [୩୦] + [୮]

(କ) ୮୪୯ = [ ] ଶହ + [ ] ଦଶ + [ ] ଏକ

= [ ] + [ ] + [ ]

(ଖ) ୯୫୦ = [ ] ଶହ + [ ] ଦଶ + [ ] ଏକ

= [ ] + [ ] + [ ]

(ଗ) ୧୬୯ = [ ] ଶହ + [ ] ଦଶ + [ ] ଏକ

= [ ] + [ ] + [ ]

(ଘ) ୨୭୬ = [ ] ଶହ + [ ] ଦଶ + [ ] ଏକ

= [ ] + [ ] + [ ]

(ଙ) ୩୮୭ = [ ] ଶହ + [ ] ଦଶ + [ ] ଏକ

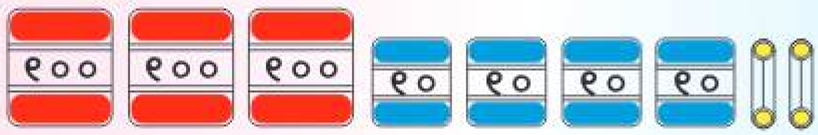
= [ ] + [ ] + [ ]

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉଦାହରଣକୁ ଦେଖି ଖାଲିସ୍ଥାନରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଲେଖ।

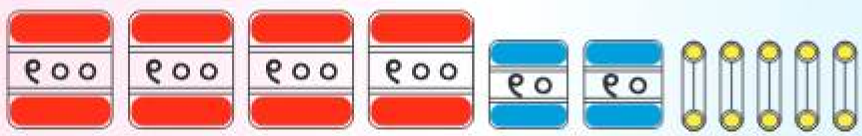
= ୨୦୦ + ୩୦ + ୫ = ୨୩୫

(କ)



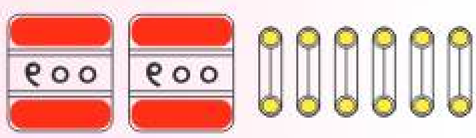
= ☐ + ☐ + ☐ = ☐

(ଖ)



= ☐ + ☐ + ☐ = ☐

(ଗ)



= ☐ + ☐ + ☐ = ☐

୨. ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର।

କ) ୨୦୦ + ୪୦ + ୯ = ☐

ଖ) ୬୦୦ + ୮୦ + ୨ = ☐

ଗ) ୫୦୦ + ୫୦ + ୧ = ☐

ଘ) ୫ ଶହ + ୪ ଦଶ +୧ ଏକ = ☐

ଙ) ୬ ଶହ + ୨ ଦଶ +୫ ଏକ = ☐

ଚ) ୪ ଶହ + ୩ ଦଶ + ୩ ଏକ = ☐

ଛ) ୭ ଶହ + ୫ ଦଶ + ୨ ଏକ = ☐

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩

୧. ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ ସ୍ଥାନରେ ୮, ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ ୨ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନରେ ୩ ଥିଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

୨. ଶତକ ସ୍ଥାନରେ ୫, ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ ୨ ଥାଇ ଯେକୌଣସି ତିନୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ,
..................., ..., ...

୩. ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ, ଯାହାର ଏକକ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ଶତକ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କଠାରୁ ୪ ଅଧିକ.............

୪. ଶତକ ସ୍ଥାନରେ ୩ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନରେ ୫ ରଖି କେତୋଟି ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ାଯାଇ ପାରିବ ?
....

୫. ୪୮୫ରେ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ ତାହାର ସ୍ଥାନୀୟ ମୂଲ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ? ....

୬. ଗୋଟିଏ ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଓଲଟାଇ ଲେଖିଲେ କେଉଁ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ବଦଳେ ନାହିଁ ? ....

୭. ୫୭୪ ରେ ୭ର ସ୍ଥାନୀୟ ମୂଲ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ?

....

ଆମେ ଶିଖିଲେ...

- ସଂଖ୍ୟାରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍କର ଦୁଇଟି ମୂଲ୍ୟ ରହିଛି- ସ୍ଥାନୀୟ ମୂଲ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ ।
- ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କର ଉଭୟ ମୂଲ୍ୟ ସମାନ ।
- ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଓଲଟାଇ ଲେଖିଲେ ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ବଦଳେ ନାହିଁ ।

ପାଠ-୫ : ଆଗ ପଛ ଜାଣିବା

M-301

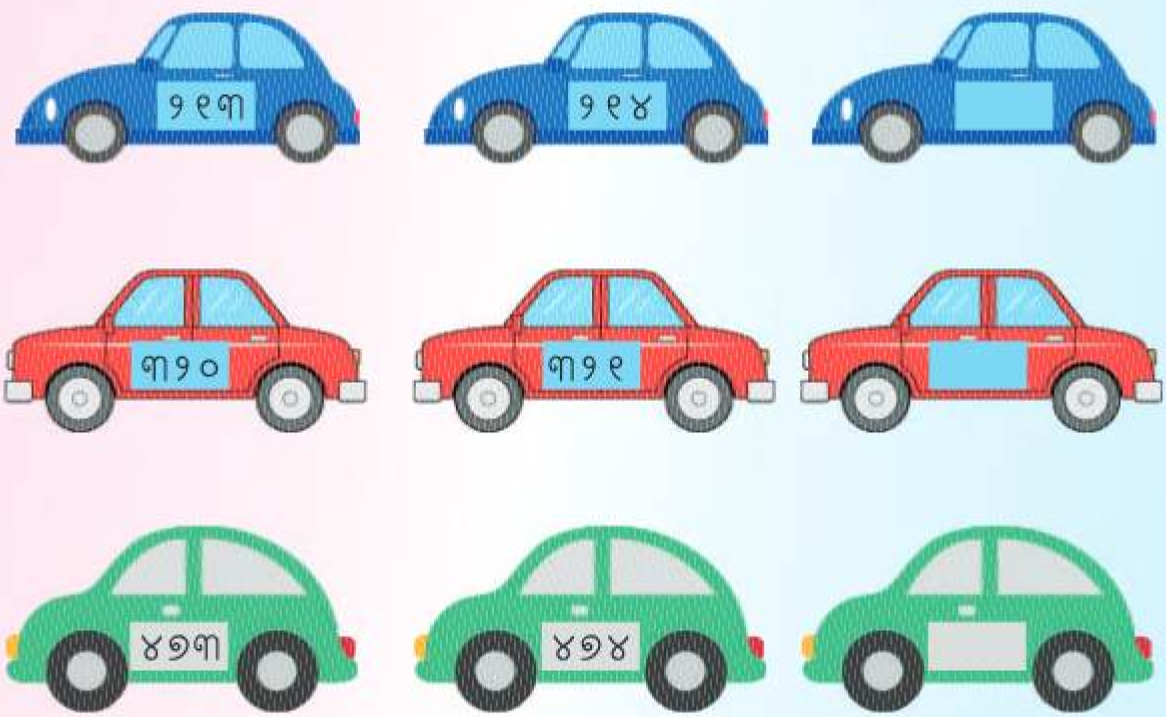
କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧

୧. ଆସ, ମନେପକାଇ ଗୋଲ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା । ଯେପରି -

୪	←	୫
	←	୧୨
	←	୨୫
	←	୫୦

୭	→	୮
୧୮	→	
୪୩	→	
୭୯	→	

୨. ନିମ୍ନରେ ଥିବା କାର୍‌ଗୁଡ଼ିକରେ ଲେଖାଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଦେଖି ଶେଷ କାର୍‌ରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖା ହେବ ।



୩. ନିମ୍ନରେ ଥିବା ଖାଲି କୋଠରିକୁ ପୂରଣ କରି ଲେଖିବା ।

	୧୧୨	୧୧୩		୪୬୪	୪୬୫
	୨୭୦	୨୭୧		୬୩୩	୬୩୪
	୫୧୮	୫୧୯		୯୯୨	୯୯୩

୪. ସଂଖ୍ୟା ଚକ୍ରିରେ ୩ଟି ଲେଖାଏଁ ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମରେ ଦିଆଯାଇଛି । ଉକ୍ତ ତଥ୍ୟ ଆଧାରରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

(କ) ଚକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଖରେ ଥିବା ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଡାହାଣରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(ଖ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଖର ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ?

କ. ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

୪୨୬		୪୨୮
୪୩୭		୪୩୯
୪୧୪		୪୧୬
୪୯୪		୪୯୬

ଖ. ୪୨୫ ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି _____ ।

ଗ. ୪୬୮ ହେଉଛି _____ ର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ।

ଘ.

ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟା	ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା
	୪୧୫	
	୪୬୮	
	୪୨୭	
	୪୧୬	

ଙ. କ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

(କ) ୪୧୪, ____ , ____

(ଖ) ୪୨୬, ____ , ____

(ଗ) ୪୩୭, ____ , ____

(ଘ) ୪୧୧, ____ , ____

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର- ୨

ଗୋଟିଏ କୂଅ ଭିତରକୁ ପକା ଯାଇଥିବା ଦଉଡ଼ିରେ ୫୨୫, ୫୨୬, ୫୨୭ ଏହି ପରି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖା ଯାଇଥିଲା ।

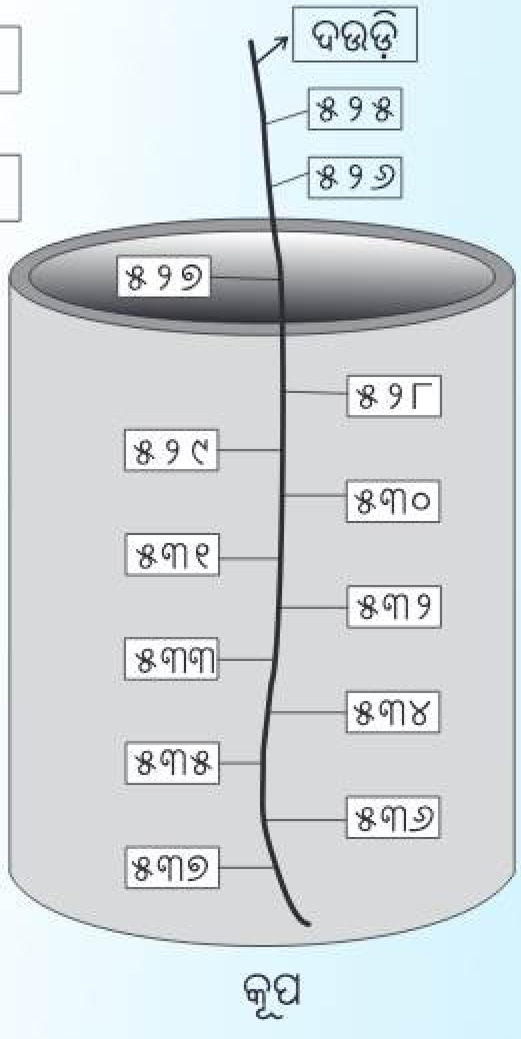
୧. ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାର ଠିକ୍ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ୨ଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ ।

(କ) ୫୨୫, ୫୨୬, ☐, ☐

(ଖ) ୫୩୦, ୫୩୧, ☐, ☐

(ଗ) ୫୩୩, ☐, ☐

(ଘ) ୫୨୭, ☐, ☐



୨. ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

(କ) ☐, ☐, ୫୩୧

(ଖ) ☐, ☐, ୫୩୨

(ଗ) ☐, ☐, ୫୩୭

୩. ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

(କ) ୫୩୧, ୫୩୭, ୫୩୩, ୫୩୪ ______

(ଖ) ୫୩୦, ୫୨୯, ୫୨୭, ୫୨୬ ______

(ଗ) ୫୨୬, ୫୨୮, ୫୨୫, ୫୩୪ ______

୪. ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ।

(କ) ୫୩୪, ୫୩୫, ୫୨୫, ୫୨୬ ______

(ଖ) ୫୨୮, ୫୨୭, ୫୩୫, ୫୩୪ ______

(ଗ) ୫୨୭, ୫୨୫, ୫୩୭, ୫୩୧ ______

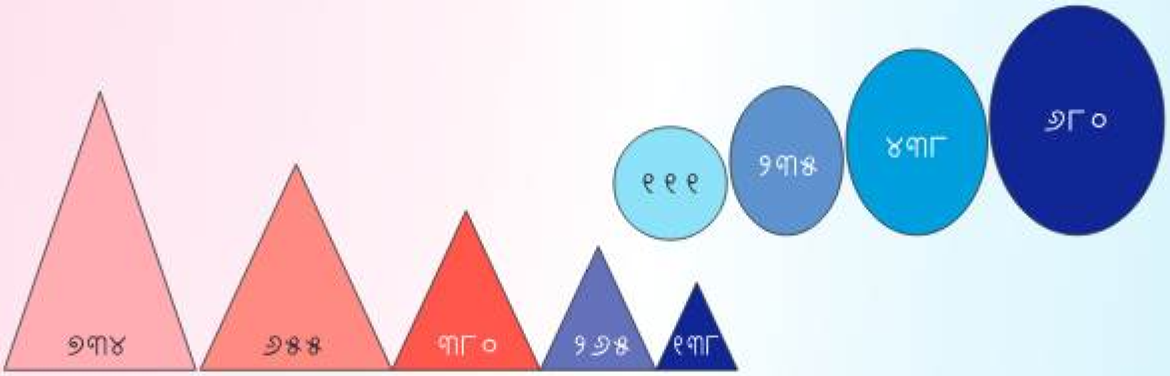
୫. (କ) ୫୨୬ ପରେ ______ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି ୫୨୮କୁ ଯିବାକୁ ହେବ।

(ଖ) ୫୩୧ ପୂର୍ବରୁ ଓ ୫୨୯ ପରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟି ______ ।

(ଗ) ୫୨୭ ଓ ୫୨୮ ପରେ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ______ ଓ ______ ସଂଖ୍ୟା ଆସିବ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩

ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ଓ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଯାଇଛି, ଲକ୍ଷ୍ୟକର ।



ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ମାନଙ୍କର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

୧) ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ୨୩୫, ୧୧୧, ୬୮୦

(ଖ) ୬୮୦, ୨୩୫, ୪୩୮

(ଗ) ୪୩୮, ୧୧୧, ୨୩୫

(ଘ) ୪୩୮, ୧୧୧, ୬୮୦

୨) ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖ ।

(କ) ୬୫୫, ୩୮୦, ୭୩୪

(ଖ) ୩୮୦, ୧୩୮, ୬୫୫

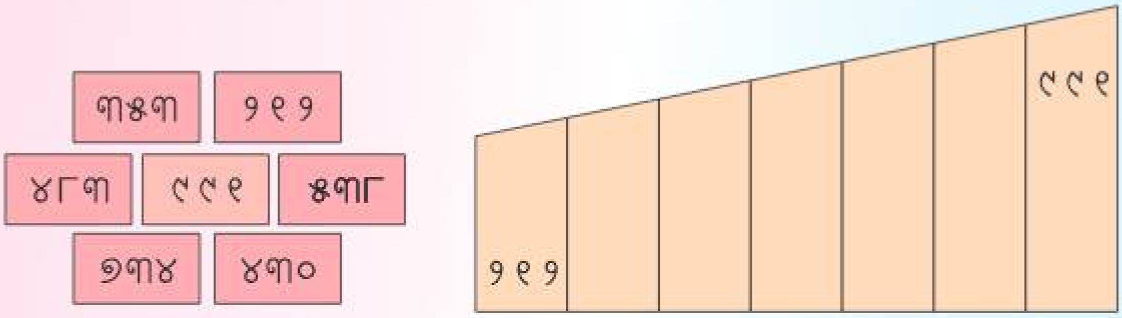
(ଗ) ୨୬୫, ୭୩୪, ୬୫୫

(ଘ) ୩୮୦, ୨୬୫, ୭୩୪

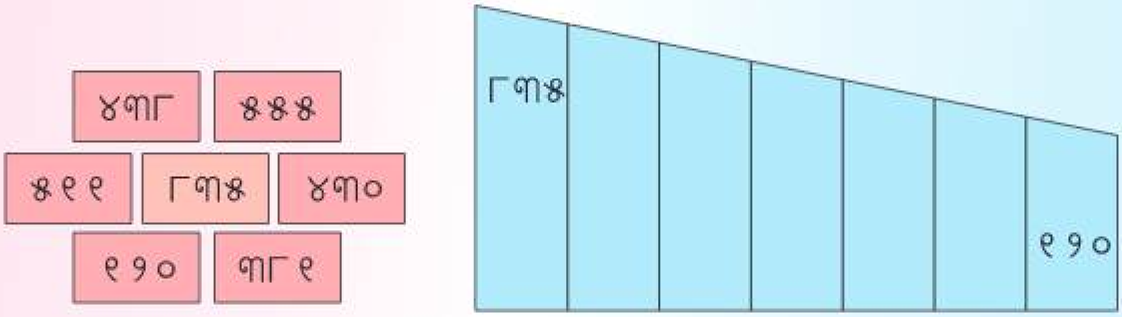
ଆମେ ଶିଖିଲେ...

- ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖିବାକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱକ୍ରମ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ।
- ସଂଖ୍ୟା ମାନଙ୍କୁ ବଡ଼ରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ସଜାଇ ଲେଖିବାକୁ ଅଧଃକ୍ରମ କୁହାଯାଏ ।

୩. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ଼କୁ ନେଇ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ପାଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସିଡ଼ିରେ ସଜାଅ ।



୪. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା କାର୍ଡ଼କୁ ନେଇ ବଡରୁ ସାନ କ୍ରମରେ ପାଖରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ସିଡିରେ ସଜାଅ ।

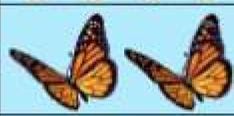
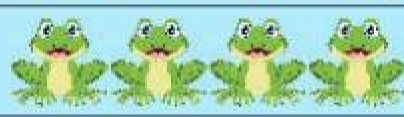
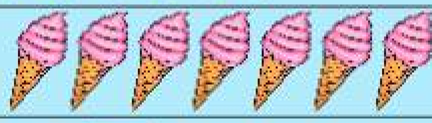
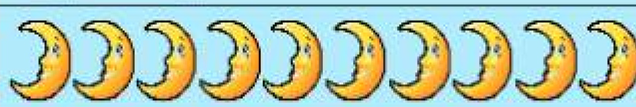
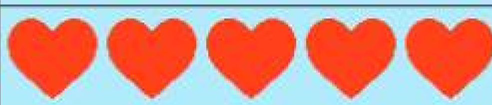
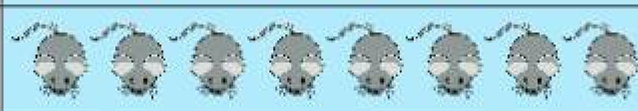


ପାଠ-୬: ଯୋଡ ଓ ବେଯୋଡ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନିବା

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

M-302

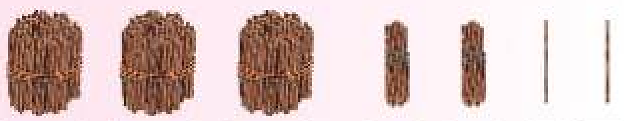
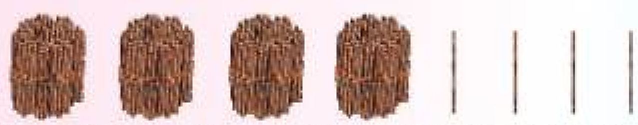
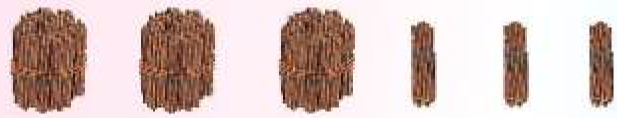
୧. ଚିତ୍ର ଓ ସଂଖ୍ୟା ଦେଖ । ଏବଂ ଦୁଇ ଦୁଇଟି ଚିତ୍ରକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ତାହା ଯୋଡ଼ / ବେଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଜାଣି ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଅ ।

୬		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୨		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୯		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୪		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୩		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୭		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୧		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୧୦		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୫		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼
୮		ଯୋଡ଼ ବେଯୋଡ଼

ଆମେ ଶିଖିଲେ...

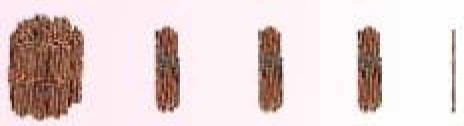
- ଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା କୁହାଯାଏ ।
- ବେଯୋଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା କୁହାଯାଏ ।

୨. ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ଓ ତାହା ଯୁଗ୍ମ କି ଅଯୁଗ୍ମ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।

ଚିତ୍ର	ସଂଖ୍ୟା	ଯୁଗ୍ମ / ଅଯୁଗ୍ମ
 ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦ ୧୦ ୧ ୧	୩୨୨	ଯୁଗ୍ମ
୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦ ୧୦ ୧ ୧ ୧		
 ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧ ୧ ୧ ୧		
 ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦		

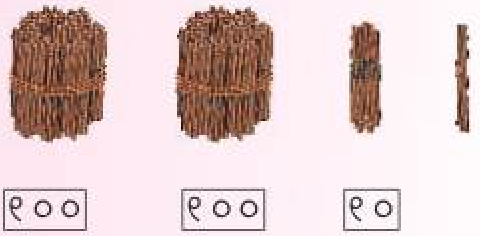
୩. ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

କ) ଚିତ୍ରରେ ଅତିକମ୍‌ରେ କେତୋଟି କାଠି ଯୋଗ କଲେ ତାହା 'ଯୁଗ୍ମ' ସଂଖ୍ୟକ କାଠି ହେବ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।

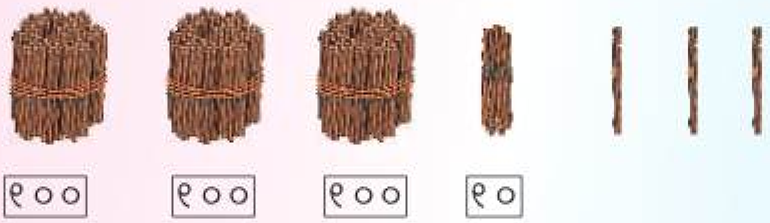

୧୦୦ ୧୦ ୧୦ ୧୦ ୧

ଖ) ଚିତ୍ରରେ ଅତି କମ୍ ରେ କେତୋଟି କାଠି କାଢ଼ି ନେଲେ ତାହା 'ଯୁଗ୍ମ' ସଂଖ୍ୟକ କାଠି ହେବ କୋଠିରିରେ ଲେଖ ।

ଗ) ଚିତ୍ରରେ ଅତି କମ୍‌ରେ କେତୋଟି କାଠି ଯୋଗ କଲେ ତାହା 'ଅଯୁଗ୍ମ' ସଂଖ୍ୟକ କାଠି ହେବ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।



ଘ) ଚିତ୍ରରେ ଅତି କମ୍‌ରେ କେତୋଟି କାଠି କାଢ଼ି ନେଲେ ତାହା 'ଅଯୁଗ୍ମ' ସଂଖ୍ୟକ କାଠି ହେବ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।

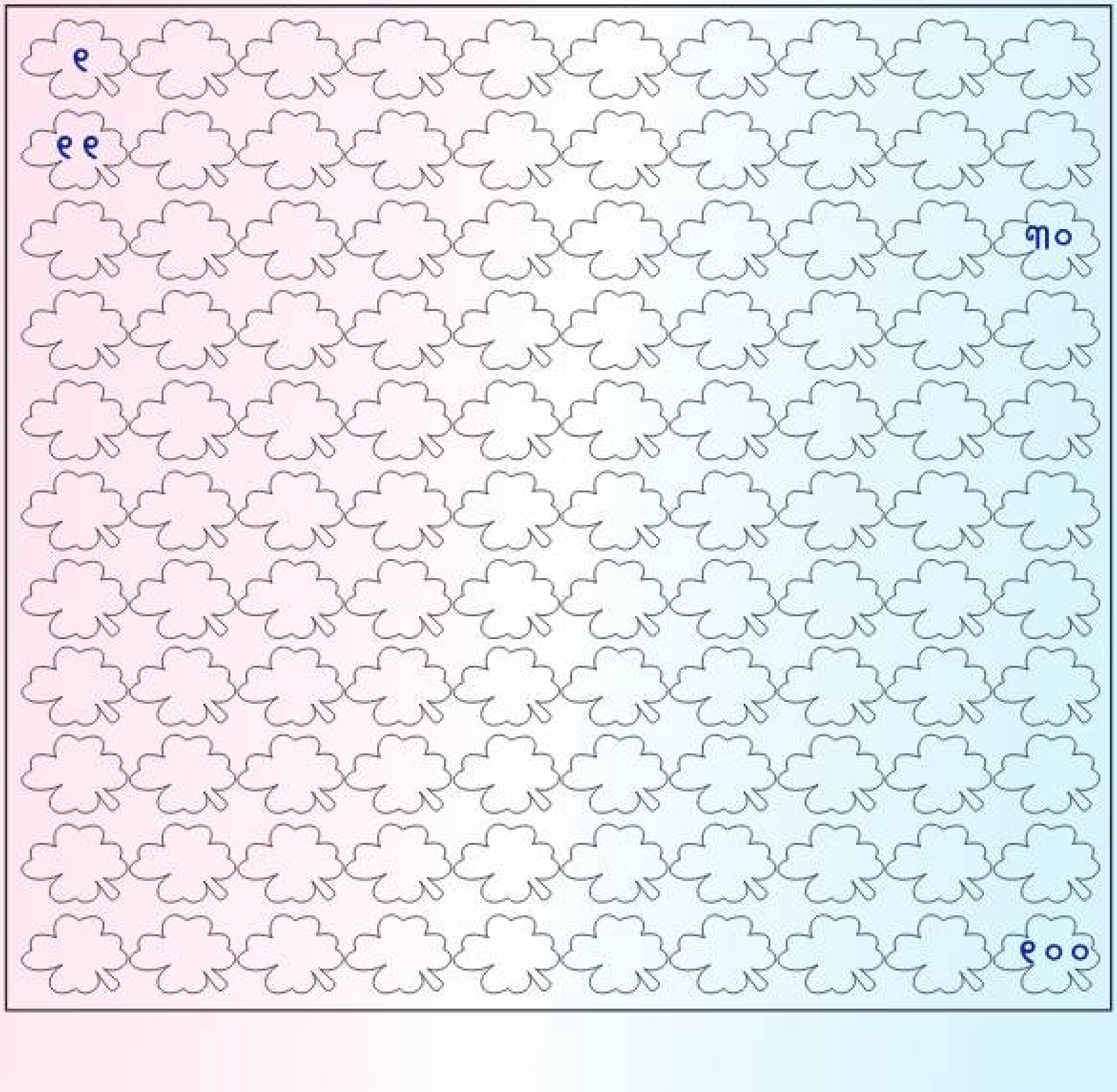


ଆମେ ଶିଖିଲେ...

- ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ୦, ୨, ୪, ୬ କିମ୍ବା ୮ ଥାଏ, ତାହା ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ।
- ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ୧, ୩, ୫, ୭, କିମ୍ବା ୯ ଥାଏ, ତାହା ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ।

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

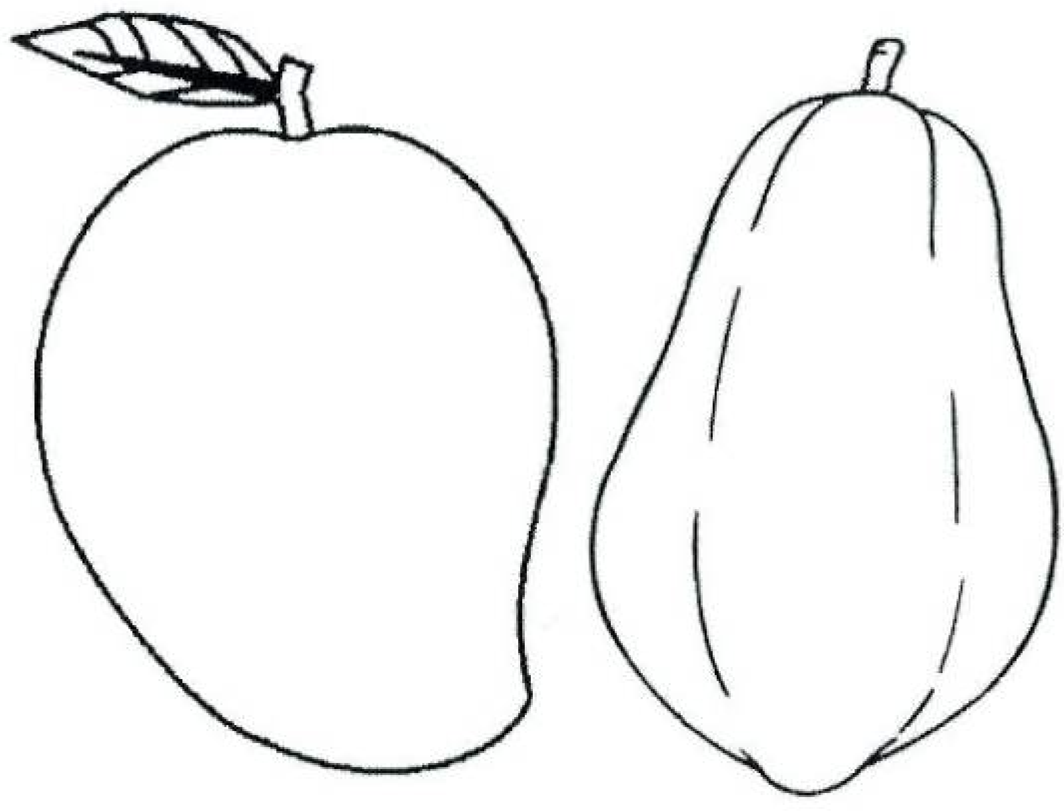
୧. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଫୁଲଭିତରେ ୧ ରୁ ୧୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାକୁ କ୍ରମରେ ଲେଖ । ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଥିବା ଫୁଲକୁ ଲାଲ ରଙ୍ଗ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଥିବା ଫୁଲକୁ ନୀଳ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩

୧. ତଳେ ସଂଖ୍ୟା ଗ୍ରୀଡ୍ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହି ଗ୍ରୀଡ୍‌ରୁ ଅଙ୍କ ନେଇ ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କରି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଆମ୍ବ ଭିତରେ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଅମୃତଭଣ୍ଡା ଭିତରେ ଲେଖ ।

୧	୯	୮
୭	୫	୩
୨	୪	୬



ପ୍ରଶ୍ନ ୨ ସୂଚନା ପଢ଼ି ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କର ।

୧୦୦ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା	+	୧୧୯ର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା	=	୨୧୯
୫୫୦ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା	+	୩୩୮ର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା	=	୮୮୮
୧୦୭ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା	+	ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଥମ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା	=	୨୧୦

୩. (କ) ତୁମ ମନରୁ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ସେ ଦୁଇଟିକୁ ମିଶାଅ । ଯୋଗଫଳ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ସଂଖ୍ୟାହେଲା ?

(ଖ) ତୁମ ମନରୁ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ଯୁଗ୍ମ ଓ ଗୋଟିଏ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ସଂଖ୍ୟାଦୁଇଟିର ଯୋଗଫଳ କି ପ୍ରକାରର ସଂଖ୍ୟା ହେବ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖ ।

ଆମେ ଶିଖିଲେ...

- ଦୁଇଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ସବୁବେଳେ ଏକ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ।
- ଦୁଇଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ସବୁବେଳେ ଏକ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ।
- ଯେକୌଣସି ଗୋଟିଏ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଗୋଟିଏ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ସବୁବେଳେ ଏକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ।

ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୨

ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର।

୧. ୨୭୯ ର ସଂଖ୍ୟା ନାମ __________ ।

(ଦୁଇଶହ ଅଣଷଠି, ନଅ ଶହ ବାସ୍ତରି, ଦୁଇ ଶହ ଅଣାଅଶୀ, ଦୁଇ ଶହ ଅଣସ୍ତରି)

୨. ୪୪୦ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି __________ ।

(୮, ୧୨, ୧୦, ୪୪)

୩. ୪୪୭ ସଂଖ୍ୟାରେ __________ ଟି ଦଶ ଅଛି।

(୪, ୭, ୪୭, ୪୪)

୪. ୮୯୧ ସଂଖ୍ୟାରେ ଟି __________ ଏକ ଅଛି।

(୧, ୮୯, ୯୧, ୮୯୧)

୫. ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ମୋଟ __________ ଟି ସଂଖ୍ୟା ଅଛି।

(୯୯୯, ୯୦୦, ୯, ୯୯୧)

୬. ସମାନ ଅଙ୍କ ଥାଇ __________ ଟି ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଢ଼ାଯାଇ ପାରିବ।

(୧, ୩, ୬, ୯)

୭. ୩୨୯ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଓଲଟାଇ ଲେଖିଲେ __________ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କର ମୂଲ୍ୟ ବଦଳେ ନାହିଁ।

(ଏକକ, ଦଶକ, ଶତକ)

୮. ୫୯୩ ସଂଖ୍ୟାର ଦଶକ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟ ମୂଲ୍ୟ ତା'ର ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ ଠାରୁ __________ ଅଧିକ।

(୮୧, ୮୦, ୯୦, ୯୧)

୯. ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର __________ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କର ସ୍ଥାନୀୟ ମୂଲ୍ୟ ଓ ପ୍ରକୃତ ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବଦା ସମାନ।

(ଏକକ, ଦଶକ, ଶତକ)

୧୦. (କ) କେଉଁ ଦୁଇଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ୧୨ ଅଟେ ?

(ଖ) ୧୧୦ ସହିତ କେଉଁ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଯୋଗକରେ ଯୋଗଫଳ ୨୨୯ ହେବ ?

(ଗ) ଦୁଇଟି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ୧୦୦ ଅଟେ । ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ଲେଖ ।

୧୧. O ମଧ୍ୟରେ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଓ ⌂ ମଧ୍ୟରେ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖାଯିବ ଯେପରି:

(କ) ○ + ⌂ + ○ = ୨୯

(ଖ) ⌂ + ⌂ = ୫୩୬

(ଗ) ⌂ + ○ + ○ = ୪୮

୧୨. ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ କେଉଁଟି ନୁହେଁ ?

● ୫ ● ୬ ● ୨ ● ୮

(ଖ) ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ କେଉଁଟି ନୁହେଁ ?

● ୪ ● ୭ ● ୦ ● ୬

୧୩. (କ) ଯେକୌଣସି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାରୁ କେତେ ବିୟୋଗ କଲେ ଆମେ ଏକ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବା ?

(ଖ) ଯେକୌଣସି ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାରେ କେତେ ଯୋଗକଲେ ଆମେ ଏକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବା ?

୧୪. (କ) ୩୩୨ ର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଯାହାର ଏକକ ଘର ଅଙ୍କ ୯ ଅଟେ । ☐

(ଖ) ୨୯୮ ଓ ୩୦୫ ର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

(ଗ) ୫୯୫ ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟାଟି ଲେଖ ଯାହାର ଦଶକ ଘର ଅଙ୍କ ୭ ଅଟେ । ☐

୧୫. (କ) ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରେ ____________ ଯୋଗକଲେ ଆମେ ତା'ର ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତି ସଂଖ୍ୟା ପାଇବା ।

(ଖ) ଯେକୌଣସି ସଂଖ୍ୟାରୁ ____________ ବିୟୋଗ କଲେ ଆମେତାର ଠିକ୍ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ପାଇବା ?

॥ ପାଠ-୭ : ସ୍ଥାନ ଜାଣିବା ॥

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଧ-୧

୧. ପିଲାମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚତା ସେ.ମି.ରେ ଦିଆଯାଇଛି।

ପ୍ରାର୍ଥନା ସଭାରେ ଉଚ୍ଚତା ଅନୁସାରେ ଛୋଟରୁ ସାନ ରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ପିଲାମାନେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି।
କିଏ କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି, ତାଙ୍କ ନାମ ସେଠାରେ ଲେଖ।

ନାମ	ନଟ									
ସ୍ଥାନ	ପ୍ରଥମ	ଦ୍ୱିତୀୟ	ତୃତୀୟ	ଚତୁର୍ଥ	ପ୍ରଥମ	ପଞ୍ଚମ	ଷଷ୍ଠ	ସପ୍ତମ	ଅଷ୍ଟମ	ନବମ

- ପ୍ରାର୍ଥନା ସଭାର ଧାଡ଼ିକୁ ଦେଖି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

(କ) ସବୁଠାରୁ ଉଚ୍ଚା ପିଲା କିଏ ?

(ଖ) ଧାଡ଼ିର ଆରମ୍ଭରେ କିଏ ଠିଆ ହୋଇଛି ?

(ଗ) ଧାଡିର ସବୁଠାରୁ ଶେଷରେ କିଏ ଠିଆ ହୋଇଛି ?

(ଘ) ଶିବ ଆଗରେ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଠିଆ ହୋଇଛନ୍ତି ?

(ଙ) ଶିବ ଠାରୁ କେତେ ଜଣ ପିଲା ଅଧିକ ଉଚ୍ଚା ଥିଲେ ?

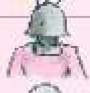
(ଚ) ଆଗରୁ ତିନିଜଣ ପିଲାଙ୍କ ପରେ କିଏ ଠିଆ ହୋଇଛି ?

(ଛ) ଚତୁର୍ଥ ସ୍ଥାନରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ଗୀତାର ଆଗ ସ୍ଥାନ ନାମ କ'ଣ ?

(ଜ) ସପ୍ତମ ସ୍ଥାନରେ କିଏ ଠିଆ ହୋଇଛି ?

ଆସ, ଆମେ ଏହିଭଳି ଦୁଇଟି ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବା ।

୨. ପିଲାମାନେ ଶେଷ ପରୀକ୍ଷାରେ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପରେ କିଏ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିବେ ବା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିଲେ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଆସ ଆମେ ଲେଖିବା

	ପଢୁଥିବା ଶ୍ରେଣୀ		ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଣୀ
ଫରିଦା	ପ୍ରଥମ		....
ଦିନେଶ	....		ସପ୍ତମ
ବିକାଶ	ଅଷ୍ଟମ		....
ଅର୍ଚ୍ଚିତା	....		ଷଷ୍ଠ
ଶରତ	....		ଦ୍ୱାଦଶ
 ଚେତନା	ଚତୁର୍ଥ		....
ଶତଜିତ	....		ତୃତୀୟ

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

୧. ଆସ, ଆମେ ପୂରଣବାଚକ ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖିବା।

ପୂରଣବାଚକ ସଂଖ୍ୟା	ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖିବା
ପ୍ରଥମ	୧ମ
ଦ୍ୱିତୀୟ	୨ୟ
ତୃତୀୟ	
ଚତୁର୍ଥ	
ଷଷ୍ଠ	
ସପ୍ତମ	
ପଞ୍ଚମ	
ଏକାଦଶ	
ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ	
ଷୋଡ଼ଶ	
ଅଷ୍ଟାଦଶ	
ଊନବିଂଶ	
ବିଂଶ	

୨.

ରୀନା କେତୋଟି କପ୍ ଆଣିଲା ? ☐ ଟି

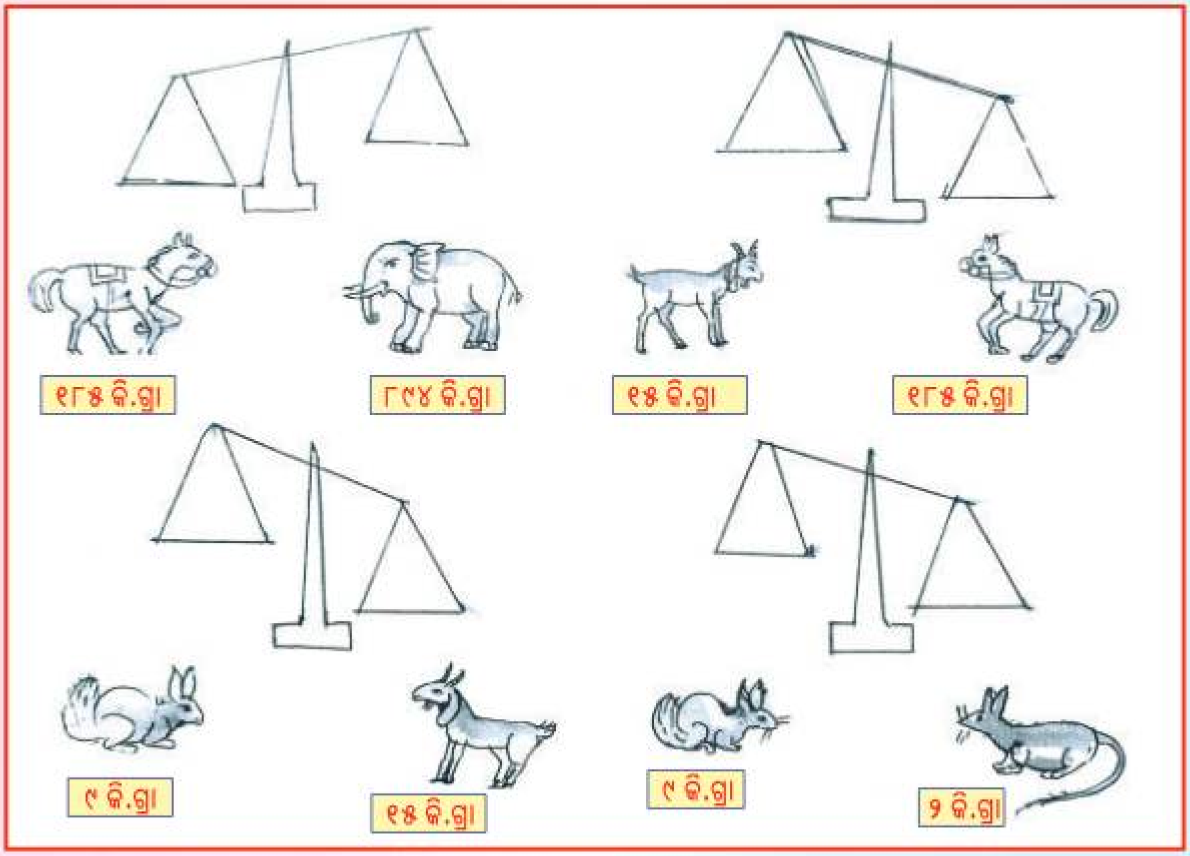
ବାପା- (ରୀନା ଏବେ ତୁମେ ୪ର୍ଥ ଥାକରେ ଥିବା କପ୍ ଆଣ)

ଏହିଥର ରୀନା କେତୋଟି କପ ଆଣିବ ? ☐ ଟି

ପାଠ-୮ : କିଏ ବେଶୀ କିଏ କମ୍

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ-୧

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଶୁର ଓଜନ ଚିତ୍ର ତଳେ ଲେଖାଯାଇଛି ।
ନିକିତିର କେଉଁ ପଲାରେ କିଏ ରହିବ ଗାର ଦେଇ ଚିହ୍ନିତ କର ।



୨.

ଆସ ଖାଲି ଘରେ ବଡ଼ [>] , ସାନ [<] ଚିହ୍ନ ଦେବା

ହାତୀ- ୮୯୪ କି.ଗ୍ରା [>] ଘୋଡ଼ା -୧୮୫ କି.ଗ୍ରା

ଘୋଡ଼ା- ୧୮୫ କି.ଗ୍ରା [ ] ଠେକୁଆ- ୯କି.ଗ୍ରା

ଠେକୁଆ- ୯ କି.ଗ୍ରା [<] ଛେଳି ୧୫ କି.ଗ୍ରା

ଘୋଡ଼ା-୧୮୫ କି.ଗ୍ରା [ ] ହାତୀ- ୮୯୪ କି.ଗ୍ରା

୬୩ [>] ୩୯

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

୧. ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଶତକ, ଦଶକ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ଯୋଡ଼ିକୁ ସାନବଡ଼ ତୁଳନା କରି ସାନବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୩	୨	୫

ଶତ	ଦଶ	ଏକ
୨	୮	୯

୩ > ୨

ଏଣୁ ୩୨୫ > ୨୮୯

୪	୨	୯

୪	୩	୧

୪ = ୪

୨ < ୩

ଏଣୁ ୪୨୯ < ୪୩୧

୫	୬	୩

୪	୩	୧

୫ = ୫

୬ = ୬

୩ > ୦

ଏଣୁ ୫୬୩ > ୫୬୦

୨. ଆସ, ଆମେ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ିରୁ ବଡ଼ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା

୪୨୫ > ୩୭୯

୨୯୮ ☐ ୪୨୧

୩୫୧ ☐ ୩୪୮

୨୬୩ ☐ ୨୬୯

୩୨୧ ☐ ୨୩୧

୩.

୨	୩
୫	୭

ସାରଣୀ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ୩ଟି ଅଙ୍କ ନେଇ ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ଗଠନ କର ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ । ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଠରିରେ > ବା < ଚିହ୍ନ ଦେଇ ସଂଖ୍ୟାଦୁଇଟିକୁ ତୁଳନାକର ।

(କ) ____________ ☐ ____________

(ଖ) ____________ ☐ ____________

(ଗ) ____________ ☐ ____________

(ଘ) ____________ ☐ ____________

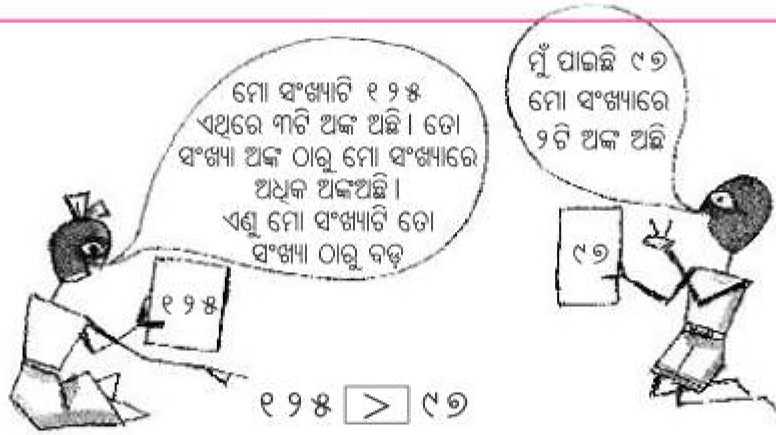
(ଙ) ____________ ☐ ____________

(ଚ) ____________ ☐ ____________

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩

୧. ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାମାନେ ଯୋଡ଼ିରେ ବସି ବଡ଼ ସାନ ସଂଖ୍ୟା ଖେଳ ଖେଳୁଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ଯୋଡ଼ି ଠିକ୍ କରିଛନ୍ତି ତାକୁ ଠିକ୍ ☑ ଚିହ୍ନ ଯେଉଁ ଯୋଡ଼ି ଭୁଲ୍ କରିଛନ୍ତି ତାଙ୍କ ଭୁଲ ☒ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

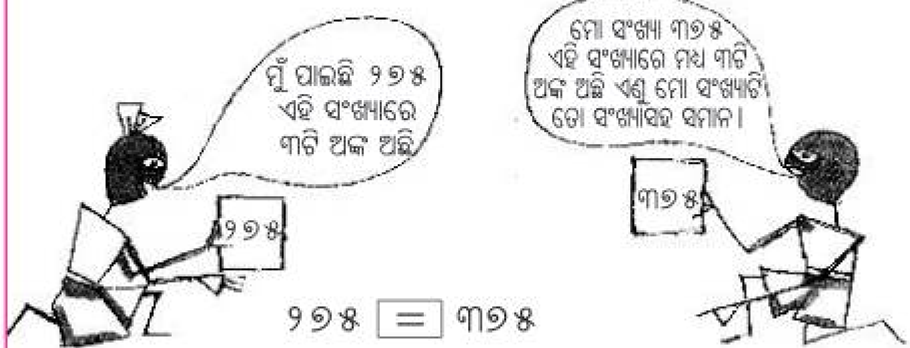
(କ)



୧୨୫ [>] ୯୭

ଠିକ [ ] [ ] ଭୁଲ୍

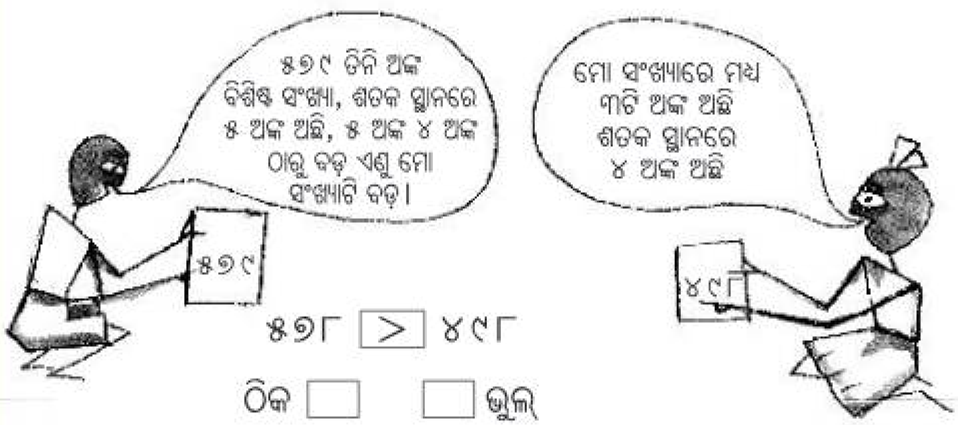
(ଖ)



୨୭୫ [=] ୩୭୫

ଠିକ [ ] [ ] ଭୁଲ୍

(ଗ)



୫୭୮ [>] ୪୯୮

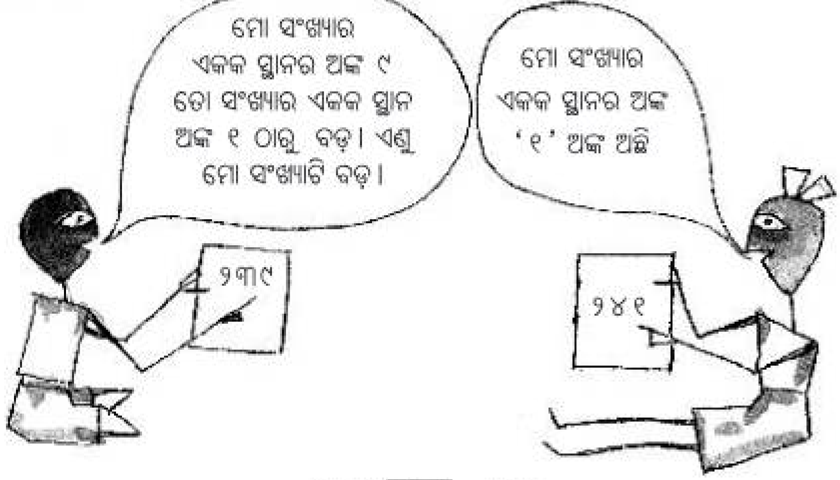
ଠିକ [ ] [ ] ଭୁଲ୍

(ଘ)

୮୨୩ [>] ୮୨୭

ଠିକ [ ] [ ] ଭୁଲ୍

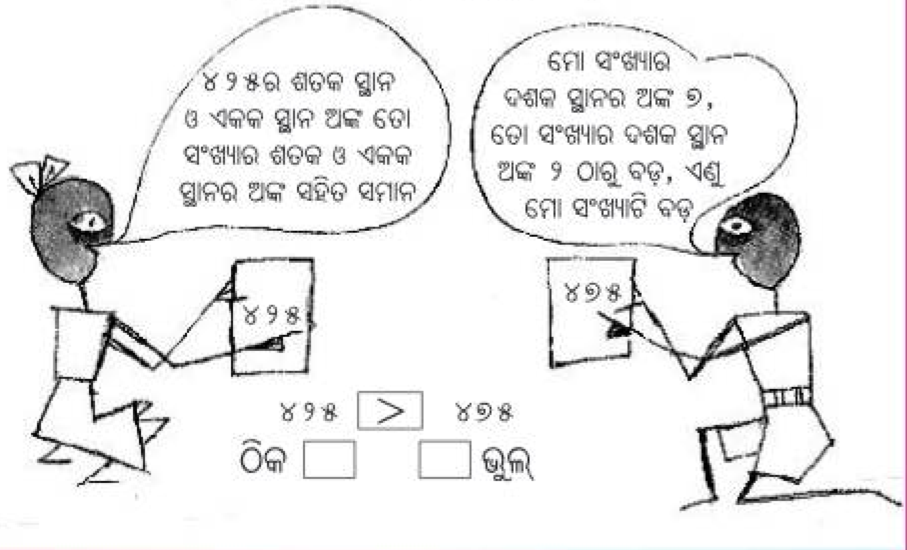
(ଙ)



୨୩୯ [>] ୨୪୧

ଠିକ [ ] [ ] ଭୁଲ୍

(ଚ)



୪୨୫ [>] ୪୭୫

ଠିକ [ ] [ ] ଭୁଲ୍

୨. ୨୭୫ ଓ ୮୯ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚିହ୍ନଟ ସମୟରେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରିବା ? ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

(କ) ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଶତକ ସ୍ଥାନ ଅଙ୍କ ଦୁଇଟି ତୁଳନା କରି ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚିହ୍ନଟ କରିବା । ☐

(ଖ) ଦଶକ ସ୍ଥାନ ଅଙ୍କ ଦୁଇଟି ତୁଳନା କରି ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚିହ୍ନଟ କରିବା ☐

(ଗ) ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ତୁଳନା କରି ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ ସେ ସଂଖ୍ୟାଟି ବଡ଼ ବୋଲି ଚିହ୍ନଟ କରିବା ☐

(ଘ) ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଏକକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ଦୁଇଟିକୁ ତୁଳନା କରି ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚିହ୍ନଟ କରିବା ☐

୩. ୫୪୩ ଓ ୫୪୯ ମଧ୍ୟରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟିର ଚିହ୍ନଟ କିପରି କରାଯିବ ?

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ରମରେ ଖାଲି ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

(କ) ଏକକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ଦୁଇଟିକୁ ତୁଳନା କରି ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚିହ୍ନଟ କରିବା

(ଖ) ଶତକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ଦୁଇଟିକୁ ତୁଳନା କରି ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚିହ୍ନଟ କରିବା

(ଗ) ଦଶକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କ ଦୁଇଟିକୁ ତୁଳନା କରି ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚିହ୍ନଟ କରିବା

(ଘ) ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ତୁଳନା କରି ସାନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଚିହ୍ନଟ କରିବା

ଆମେ ଶିଖିଲେ...

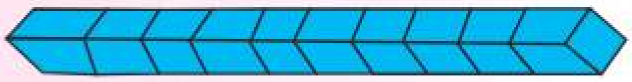
- ଦୁଇଟି ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କଟି ବଡ଼ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଟି ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ ବଡ଼ ।

ପାଠ-୯ : ଆସ ମିଶାଣ କରିବା

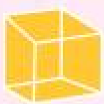
M-303

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

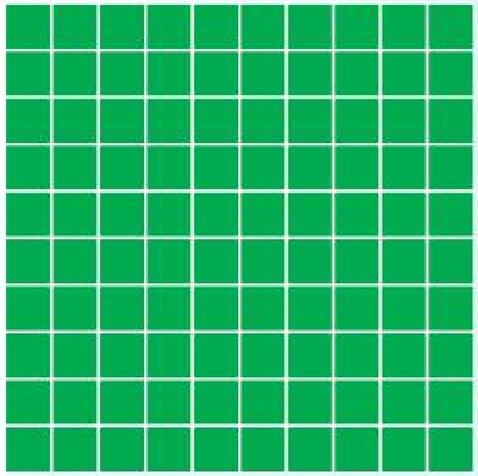
୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖ



ଏହି ନୀଳ ରଡ଼ର ମୂଲ୍ୟ- ୧୦

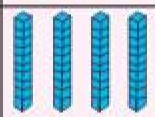
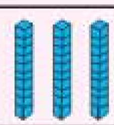
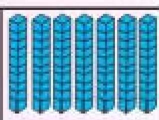
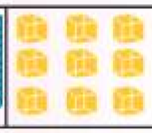


ଏହି ହଳଦିଆ ଘନ ର ମୂଲ୍ୟ - ୧



ଏହି ସବୁଜ ପଟାର ମୂଲ୍ୟ- ୧୦୦

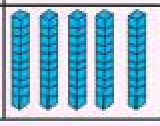
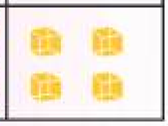
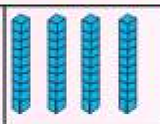
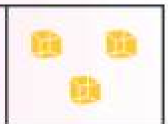
ଆସ ମିଶାଣ କରିବା

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
			
+			
=			
		୭	୯

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
		୪	୫
+		୩	୪
=		୭	୯

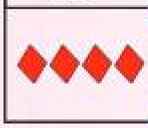
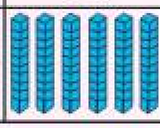
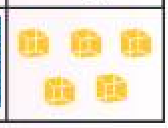
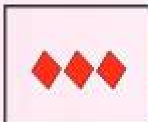
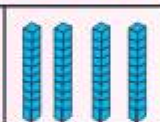
ଉପରେ ଯେପରି ମିଶା ଯାଇଅଛି
ସେହିପରି ଆଉ କେତୋଟି ମିଶାଣ କରିବା।

(କ)

	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
			
+			
=			

	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
+			
=			

(ଖ)

	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
			
+			
=			

	ଶହ	ଦଶ	ଏକ
+			
=			

୨. ଆସ ମିଶାଇବା

୪୬+୩୩= ୪୦ + ୬ + ୩୦ + ୩

= ୮୦ + ୬ + ୩

= ୮୦ + ୯ = ୮୯

ଆମେ ଯେପରି ମିଶାଇଲେ, ଆସ ସେହିପରି ତଳେ ଲେଖାଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ିକୁ ମିଶାଇବା

(କ) ୩୭ + ୨୨ = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐

(ଖ) ୧୩୨ + ୧୨୧ = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

୩.   ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ରଖି ମିଶା ଯାଇଛି ଦେଖ

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୩୧୫	୩	୧	୫
+ ୧୦୩	୧	୦	୩
=	୪	୧	୮

ଆସ ଆମେ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖି ତଳ ସଂଖ୍ୟାକୁ ମିଶାଣ କରିବା ।

(କ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୪୧୨			
+ ୩୭୬			
=			

(ଖ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୪୫୬			
+ ୩୨			
=			

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

୧.

କିପରି ମିଶା ଯାଇଛି ଦେଖ ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ଠିକ୍ ସ୍ଥାନରେ ରଖି ମିଶାଣଫଳ କେତେ ଲେଖ ?

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୩୬୭	୩	୬ (୧)	୭
+ ୪୨୫	୪	୨	୫
=	୭	୯	୨

(କ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୪୫୬			
+ ୨୧୫			
=			

(ଖ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୨୪୭			
+ ୧୩୬			
=			

(ଗ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୩୭୨			
+ ୨୫୪			
=			

(ଘ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୨୪୭			
+ ୩୬୨			
=			

୨. ◆ ଦୁଇଟି ଗ୍ରାମର ଲୋକ ଏକାଠି ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ତୀର୍ଥ ଭ୍ରମଣ ଯିବା ପାଇଁ ସ୍ଥିର କଲେ ।

◆ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ କେତେ ସଂଖ୍ୟକ ଯାତ୍ରୀ ଯାଇ ପାରିବେ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି ।

◆ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଗ୍ରାମର ଲୋକ ଗୋଟିଏ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ କେଉଁ ତୀର୍ଥ ସ୍ଥାନ ଭ୍ରମଣ କରିବାକୁ ଯିବେ । ଗାର ଟାଣି ଦେଖାଅ ।

୬୦୦ ରୁ ୭୦୦ ମଧ୍ୟରେ ଯାତ୍ରୀ ଯିବେ

ହରିପୁର ୩୧୫
ମଧୁପୁର ୨୩୫

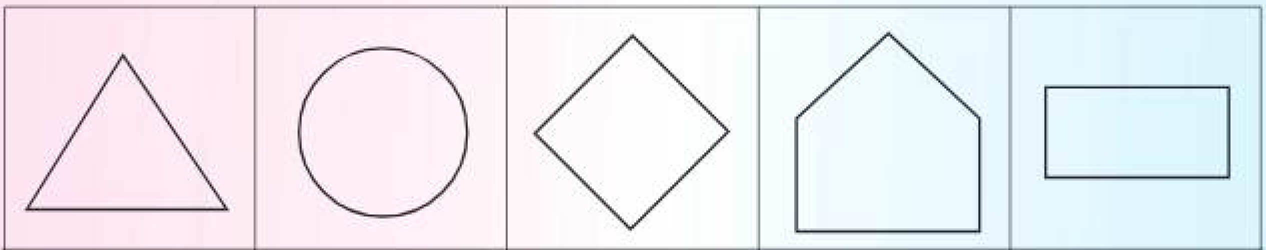
୫୦୦ ରୁ ୬୦୦ ମଧ୍ୟରେ ଯାତ୍ରୀ ଯାଇ ପାରିବେ

ଦେଓ ଗାଁ ୪୭୦
ଛଅ ଗାଁ ୩୧୦

୭୦୦ ରୁ ୮୦୦ ମଧ୍ୟରେ ଯାତ୍ରୀ ଯାଇ ପାରିବେ

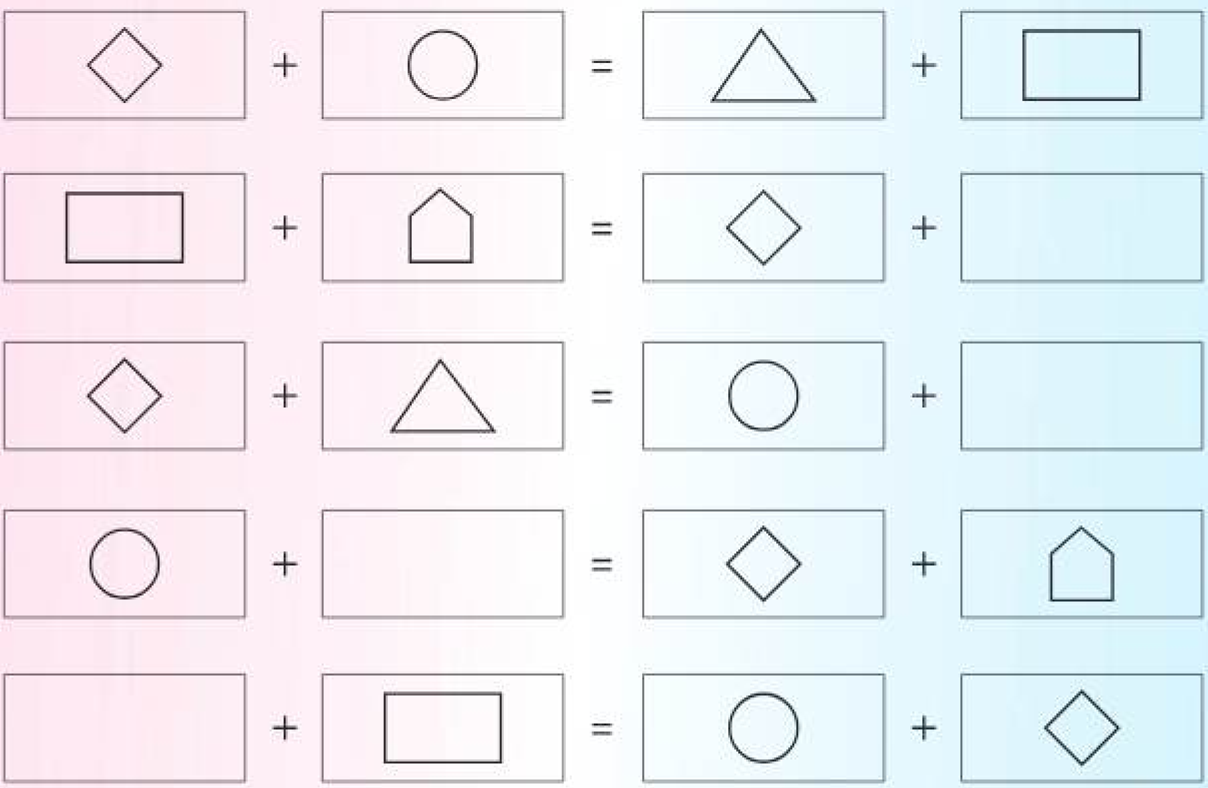
ରାଜନଗର ୩୪୦
ଧାମ ନଗର ୩୫୫

୩. ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି

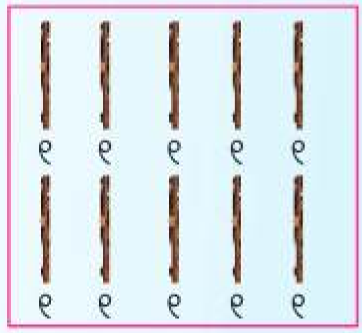


୧୦୦	୨୦୦	୩୦୦	୦	୪୦୦

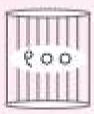
ମିଶାଣ ଧାରାକୁ ଦେଖ, ଖାଲି ଘରେ ଠିକ୍ ଚିତ୍ରକୁ ରଖ



୪.



ଉପର କୋଠରିରେ ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟର କାଠିର ଚିତ୍ର ଦିଆଯାଇଅଛି । କେଉଁ ବିଡ଼ା ଓ କାଠିରୁ କେତୋଟି ନେଲେ ଆମେ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ପାଇବା । ଯେପରି:-

			
୨ଟି	୩ଟି	୨ଟି	୨୩୨
			୩୧୦
			୪୯୫
			୬୦୦

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩

୧. ବର୍ଗଘର ଥିବା କାଗଜ ବ୍ୟବହାର କରି ମିଶାଣ କରିବା (ପ୍ରଥମ କାମ)

	ଶହ			ଦଶ			ଏକ		
୩୨୪	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦	୧୦			୧	୧	
				୧୦			୧		
							୧		
+୨୫୩	୧୦୦			୧୦	୧୦	୧୦	୧	୧	୧
	୧୦୦			୧୦	୧୦				
=									

୩୨୪ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ କ୍ରମରେ (ଏକ,ଦଶ,ଶହ) ପାର୍ଶ୍ୱ କୋଠରିରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି।

୨୫୩ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକୁ ସେହିପରି ଏକ, ଦଶ, ଶହ କ୍ରମରେ ପାର୍ଶ୍ୱ କୋଠରିରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି।

	ଶହ			ଦଶ			ଏକ		
୩୨୪	(୧୦୦)	(୧୦୦)	(୧୦୦)	(୧୦)			(୧)	(୧)	
				(୧୦)			(୧)		
							(୧)		
	(୧୦୦)			(୧୦)	(୧୦)	(୧୦)	(୧)	(୧)	
	(୧୦୦)			(୧୦)	(୧୦)		(୧)		
	୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦	୧୦	୧୦	୧୦	୧	୧	୧
=	୧୦୦	୧୦୦		୧୦	୧୦	୧୦	୧	୧	୧
				୧୦			୧		
	୫			୭			୭		

(୨ୟ କାମ)

- ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଏକକ ଘରେ ଯେତୋଟି ୧ ଲେଖାଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ଗଣି ଗୋଲ ବୁଲାଅ।
- ଯେତୋଟି ୧ ହେଲା ସେହି ସଂଖ୍ୟକ ୧ ତଳ କୋଠରିର ଏକକ ଘରେ ଲେଖା ଯାଇଛି।
- ସେହିପରି ଦଶକ ଘରେ ଯେତୋଟି ୧୦ ଅଛି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ଗୋଲ ବୁଲାଅ ତଳ କୋଠରିରେ ଲେଖା ଯାଇଛି।
- ଶତକ ଘରର ଲେଖାଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗଣି ଗୋଲ ବୁଲାଅ ତଳ ଶତକ ଘରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି।
- ଏକକ ଘରେ ଯେତୋଟି ୧ ଲେଖାଯାଇଛି ଗଣି କୋଠରି ତଳେ ଲେଖାଯାଇଛି।
- ସେହିପରି ଦଶକ ଘର ଓ ଶତକ ଘର ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି କୋଠରି ତଳେ ଲେଖାଯାଇଅଛି।

(ସୂଚନା : ଏକକ, ଦଶକ, ଶତକ ଘର ମଧ୍ୟରେ ଲେଖାଥିବା ସଂଖ୍ୟାର ଘର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି କୋଠରି ନିମ୍ନରେ ଲେଖାଥିବା ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି (୫୭୭) ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ମିଶାଣ ଫଳ)

(କ) ଯେଉଁ କ୍ରମରେ ମିଶାଣ କରାଯାଇଛି ଆମେ ଦେଖିଲେ । ଆସ, ସେହି କ୍ରମରେ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିକୁ ବର୍ଗ ଘର କୋଠରିରେ ଲେଖି ମିଶାଇବା ।

	ଶହ			ଦଶ			ଏକ		
୩୫୩									
+୨୩୪									
=									

୨. (କ) ଯୋଗ କ୍ରିୟାକୁ ଦେଖ, କ, ଖ, ଗ, ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ଲେଖ ?

	୩	ଖ	୯	କ=	?
(+)	କ	୬	ଗ	ଖ=	?
	୭	୧	୪	ଗ=	?

(ଖ) ଯଦି କ= ୫, ଖ= ୪, ଗ=୩ ତେବେ ନିମ୍ନ ଯୋଗକ୍ରିୟାକୁ ସମାଧାନ କରି ଖାଲି ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

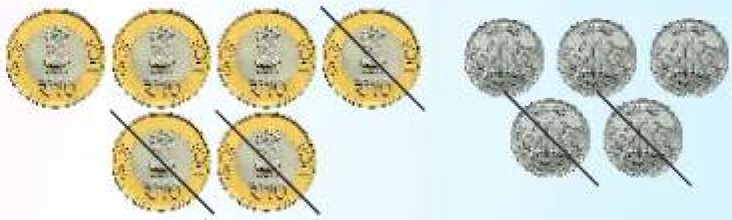
	କ	ଗ	୫
(+)		୨	
	୮		୯

ପାଠ-୧୦ : ଫେଡ଼ାଣ ଜାଣିବା

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

୧. ମିଠୁ ବ୍ୟାଗ୍‌ରେ ୬୫ ଟଙ୍କା ଥିଲା । ସେ ଦୋକାନରୁ ୩୨ ଟଙ୍କା ଦେଇ ବହି କିଣିଲା । ତା ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ଟଙ୍କା ରହିଲା ?

୬୫ ଟଙ୍କା
(-) ୩୨ ଟଙ୍କା

ମିଠୁ ବ୍ୟାଗ୍‌ରେ ଥିଲା : 

ବହି କିଣିଲା :

୨. କ୍ରିକେଟ୍ ମ୍ୟାଚ୍‌ରେ ଭାରତ ୨୫୩ ରନ୍ କରିବା ପରେ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଖେଳ ଆରମ୍ଭ କରି ୧୩୧ ରନ କରି ସବୁ ଖେଳାଳି ଆଉଟ୍ ହୋଇଗଲେ । ଏହି ମ୍ୟାଚ୍‌ରେ ଭାରତ କେତେ ରନ୍‌ରେ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଠାରୁ ଜିତିଲା ?

ଭାରତ ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା : ୨୫୩
ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା : (-) ୧୩୧

ଭାରତ : କେତେ ରନ୍‌ରେ ଜିତିଲା

ଗଛରେ ବସିଥିବା ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା	୨୫୭
ଉଡ଼ିଯାଉଥିବା ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା	୩୫
ଅବଶିଷ୍ଟ ଗଛରେ ଥିବା ଚଢ଼େଇ ସଂଖ୍ୟା =	

୪.

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୩୫୨	୩	~~୫~~ ୪	~~୨~~ ୧୨
(-) ୧୨୪	୧	୨	୪
=	୨	୨	୮

ଏହି ଫେଡ଼ାଣ କ୍ରିୟାରେ

- ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ୩୫୨
- ସାନ ସଂଖ୍ୟା ୧୨୪
- ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରୁ ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଏଠାରେ ଫେଡ଼ାଣ କରାଯାଇଛି ।
- ଏଠାରେ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ସାନ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ଥିବା ଅଙ୍କ ଠାରୁ ସାନ ଥିବାରୁ ଦଶକ ଘରେ ଥିବା ୫ ଦଶରୁ ୧ ଦଶ ଧାର ଅଣାଯାଇଛି ।

- ଏକକ ଘରେ ୧୦ + ୨ = ୧୨ ହୋଇଛି
- ଦଶକ ଘରେ ୫ ଦଶ ସ୍ଥାନରେ ୪ ଦଶ ଅଛି ।
- ଏକକ ଘରେ ୧୨ ରୁ ୪ ଗଲେ ୮ ରହିଲା ।
- ଦଶକ ଘରେ ୪ ରୁ ୨ ଗଲେ ୨ ରହିଲା ।
- ଶତକ ଘରେ ୩ ରୁ ୧ ଗଲେ ୨ ରହିଲା ।
- ଏଠାରେ ବିୟୋଗ ଫଳ ୨୨୮ ହେଲା ।

ଆମେ ଯେଉଁ କ୍ରମରେ ଫେଡାଣ କଲେ ଆସ ତଳେ ଲେଖାଥିବା ଫେଡାଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ସେହିଭଳି କରିବା ।

(କ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୪୭୮			
(-) ୩୫୯			
=			

(ଖ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୬୪୨			
(-) ୪୨୮			
=			

(ଗ)

	ଶତକ	ଦଶକ	ଏକକ
୪୨୫			
(-) ୩୬୨			
=			

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

୧. ବର୍ଗ ଘର ଥିବା କାଗଜ ବ୍ୟବହାର କରି ଫେଡାଣ କରିବା, ୩୬୭ ରୁ ୨୫୩ କୁ ଫେଡିବା ।

	ଶତକ			ଦଶକ			ଏକକ		
୪୭୮	(୧୦୦)	~~୧୦୦~~	~~୧୦୦~~	(୧୦)	~~୧୦~~	~~୧୦~~	(୧)	(୧)	(୧)
				~~୧୦~~	~~୧୦~~	~~୧୦~~	(୧)	~~୧~~	~~୧~~
							~~୧~~		

* ୩୬୭ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ଥାନୀୟମାନ (ଏକ, ଦଶ, ଶହ) କୁ କ୍ରମରେ ପାର୍ଶ୍ୱ କୋଠରିରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି ।

	~~୧୦୦~~	~~୧୦୦~~		~~୧୦~~	~~୧୦~~	~~୧୦~~	~~୧~~	~~୧~~	~~୧~~
- ୨୫୩				~~୧୦~~	~~୧୦~~				
=	୧୦୦			୧୦			୧	୧	୧
							୧		
		୧			୧			୪	

* ୨୫୩ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନୀୟମାନ (ଏକ, ଦଶ, ଶହ) କ୍ରମରେ ପାର୍ଶ୍ୱ କୋଠରିରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି ।

* ୨୫୩ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ଥିବା ଓ ୧ ଗୁଡ଼ିକୁ ୩୬୭ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ ୧ ସହ ମିଳାଇ ଏକ, ଏକ କରି କଟା ଯାଇଅଛି ।

* ୩୬୭ ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ଘରେ କଟା ଯାଇନଥିବା ୧ ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ଗୋଲ ବୁଲାଯାଇଅଛି ।
* ଯେତୋଟି ୧ ଘରେ ଗୋଲ୍ ବୁଲିଛି ତାହାକୁ ଗଣି ଶେଷରେ ଖାଲିଥିବା ଏକକ ଘରେ ସେହି ସଂଖ୍ୟକ ୧ ଲେଖାଯାଇଅଛି ।
* ଏକକ ଘର କାର୍ଯ୍ୟ ଭଳି ଦଶକ ଘରର (ଉଭୟ ସଂଖ୍ୟାର) ସଂଖ୍ୟାକୁ କଟାଯାଇଅଛି ।
* ୩୬୭ ସଂଖ୍ୟାର ଦଶକ ଘରେ କଟା ଯାଇନଥିବା ୧୦ ଲେଖାଥିବା ଘରକୁ ଗଣି ଗୋଲ ବୁଲାଇ ତଳ କୋଠରିରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି ।

* ଉଭୟ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ ଘରର କାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବଭଳି କରାଯାଇ କଟା ଯାଇ ନଥିବା ଘରର ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ତଳ କୋଠରିରେ ଲେଖା ଯାଇଅଛି ।
* ଶେଷରେ ତଳ କୋଠରିର ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ (ଏକ, ଦଶ, ଶହ) ଯେତେ ଗୋଟି ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖା ଅଛି ସେହି ଘର ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ସଂଖ୍ୟାକୁ ନିମ୍ନରେ ଲେଖାଯାଇଅଛି ।
* ନିମ୍ନରେ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟା ୧ ୧ ୪ ହେଉଛି ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଫେଡାଣ ଫଳ ।

୨. ଯେଉଁ କ୍ରମରେ ଫେଡାଣ କରାଯାଇଛି ସେହି କ୍ରମରେ ଆସ ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିକୁ ଫେଡି ଫଳାଫଳ କହିବା ।

```
      ୭୯୫
  (-) ୩୬୨
  ---------
```

ଶହ			ଦଶ			ଏକ		

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩

୧. ଆସ, ଫେଡାଣ କରିବା ।

	ଶହ	ଦଶ	ଏକ		ଶହ	ଦଶ	ଏକ		ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୩୦୦	୩	୦	୦	=	୨	୧୦	୦	=	୨	୯	୧୦
- ୧୩୪ -	୧	୩	୪		୧	୩	୪		୧	୩	୪
								=	୧	୬	୬

ଉପରେ ବିୟୋଗ କ୍ରିୟାରେ ଯେପରି କରାଯାଇଛି ସେହିପରି ବିୟୋଗ କର ।

(କ)

	ଶହ	ଦଶ	ଏକ		ଶହ	ଦଶ	ଏକ		ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୪୦୦	୪	୦	୦	=	୩			=			
- ୧୫୯ -	୧	୫	୯		୧	୫	୯		୧	୫	୯
								=			

(ଖ)

	ଶହ	ଦଶ	ଏକ		ଶହ	ଦଶ	ଏକ		ଶହ	ଦଶ	ଏକ
୧୦୦	୧	୦	୦	=		୯		=			
- ୭୮		୭	୮			୭	୮			୭	୮
								=			

୨.

ଗୋଟିଏ ଝୁଡିରେ ୩୭୫ ଟି ଆମ୍ବ ଦୋକାନରେ ବିକ୍ରି ପାଇଁ ଥିଲା । ପ୍ରଥମ ଦିନ ଦୋକାନୀ ୧୮୦ ଟି ଆମ୍ବ ବିକ୍ରି କଲା । ତା' ପର ଦିନକୁ ଝୁଡ଼ିରେ ଆଉ କେତେ ଆମ୍ବ ରହିଥିବ ?

ଝୁଡ଼ିରେ ଥିବା ଆମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା :

ପ୍ରଥମ ଦିନ ବିକ୍ରି ଆମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା :

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ଝୁଡିରେ ଥିବା ଆମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା :

୩. ତୁମ ବାପା ତୁମକୁ ୩୧୭ ଟଙ୍କା ଦେଲେ, ତୁମର ଡ୍ରେସ କରିବାକୁ ୫୦୦ ଟଙ୍କା ଦରକାର । ବୋଉ ଅବଶିଷ୍ଟ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେଲେ ତୁମେ ଡ୍ରେସ୍ କରିପାରିବ ?

ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୩

୧. ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ

(କ) ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିନର ନାମ କ'ଣ ? ______

(ଖ) ସପ୍ତାହର ଦିନର କ୍ରମରେ ଗୁରୁବାରର ସ୍ଥାନ କେଉଁଟି ? ______

(ଗ) ଇଂରାଜୀ ବର୍ଷର ପଞ୍ଚମ ମାସର ପର ମାସ ନାମ କ'ଣ ? ______

(ଘ) ଫେବୃଆରୀ ମାସର ସୋମବାର ୧ ତାରିଖ । ______

(ଙ) ଫେବୃଆରୀ ମାସର ଅଷ୍ଟମ ଦିନଟି କେଉଁବାରରେ ପଡ଼ିବ ? ______

୨. ସଂଖ୍ୟା ଯୋଡ଼ିକୁ ଦେଖି ବଡ଼ [>] ସାନ [<] ଚିହ୍ନ ଦିଅ

୩୦୯ [ ] ୩୧୯

୫୪୭ [ ] ୫୫୭

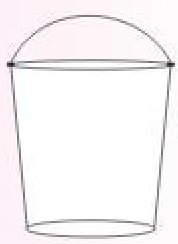
୪୦୦ [ ] ୩୯୯

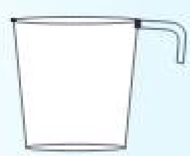
୨୯୩ [ ] ୨୮୩

୩. ପ୍ରତି ଘର ଗୁଡ଼ିକରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ଓ ସବୁଠାରୁ ସାନସଂଖ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରି ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ବାଲ୍‌ଟି ସହିତ ଓ ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ମଗ୍ ସହିତ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

୪୨୭, ୨୩୫, ୪୭୨, ୪୬୨

୫୮୯
୫୮୨
୫୮୭
୫୭୯
୫୮୯





୩୩୪
୩୭୮
୩୬୮
୩୧୪
୩୦୯

୨୩୪, ୨୩୯, ୩୦୦, ୩୦୧

୪. ସଂଖ୍ୟାର ବିସ୍ତାରିତ ରୂପରେ ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୧୩୫ + ୧୨୨

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐ = ☐

୫. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ)

	୫	୬	୨
+		୨	
=	୮		୮

(ଖ)

	୪	୬	
+	୨		୩
=		୯	୯

(ଗ)

	୭		୫
+	୨	୩	୭
=		୮	

(ଘ)

	୩	୫	୭
+		୪	
=	୧	୧	୩

(ଙ)

	୨	୧	
+	୧		୬
=		୩	୨

(ଚ)

	୬	୮	୪
+		୯	୫
=	୧		

୬. ଗୋଟିଏ ବଗିଚରୁ ୩୧୫ ଟି କମଳା, ୨୦୭ ଟି ଲିଚୁ ଓ ୧୨୨ ଟି ସେଓ ତୋଳା ଗଲା । ତେବେ ବଗିଚାରୁ ମୋଟ୍ କେତେ ଫଳ ତୋଳା ଗଲା ?

କମଳା : [ ]

ଲିଚୁ : [ ]

ସେଓ : [ ]

ମୋଟ୍ : [ ]

୭. ଯେପରି ୧୦୦ + ୫୦ = ୧୫୦ କୁ ୧୫୦ - ୫୦ = ୧୦୦ ଓ ୧୫୦-୧୦୦=୫୦ ଭାବେ ଲେଖି ପାରିବା । ସେହିପରି, ତଳ ମିଶାଣକୁ ଫେଡ଼ାଣ ରୂପରେ ଲେଖିବା ।

(କ) ୩୨୫ + ୨୨୫

(ଖ) ୬୮୫ + ୨୭୫

(ଗ) ୮୮୦ - ୪୪୦

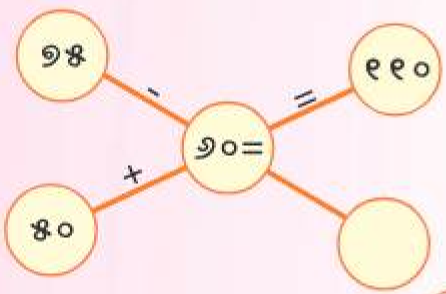
(ଘ) ୭୫୦ - ୩୩୦

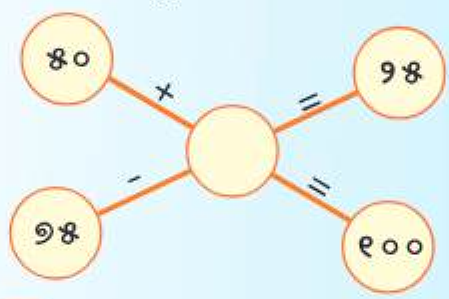
୮. ଗୋଟିଏ ଗୋଦାମରେ ୭୮୦ ବସ୍ତା ଧାନ ଓ ୭୬୫ ବସ୍ତା ଗହମ ଅଛି । ତେବେ ଧାନ ବସ୍ତା, ଗହମ ବସ୍ତା ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି କମ୍ ଅଛି ? କେତେ କମ୍ ଅଛି ?

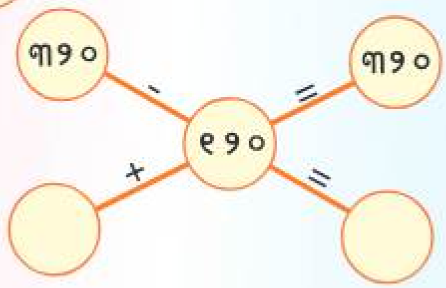
୯.   ବର୍ଗାକାର କାଗଜ ବ୍ୟବହାର କରି ଫେଡାଣ କର । ୪୭୮ - ୩୬୫ =

ଶତକ			ଦଶକ			ଏକକ		

୧୦.   ଚିତ୍ରରେ ମିଶାଣ ଓ ଫେଡାଣ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଇଛି । ସମାଧାନ କରି ଖାଲି ଥିବା ସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।





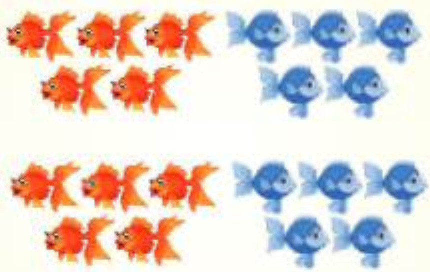
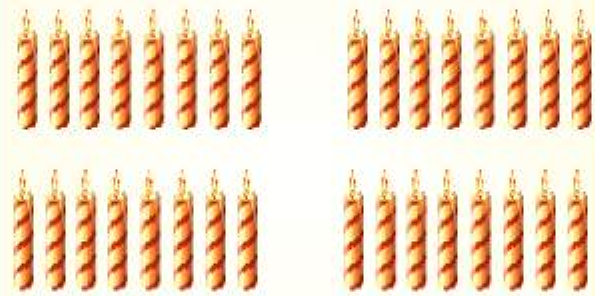


ପାଠ-୧୧ : ଆସ ହିସାବ କରିବା

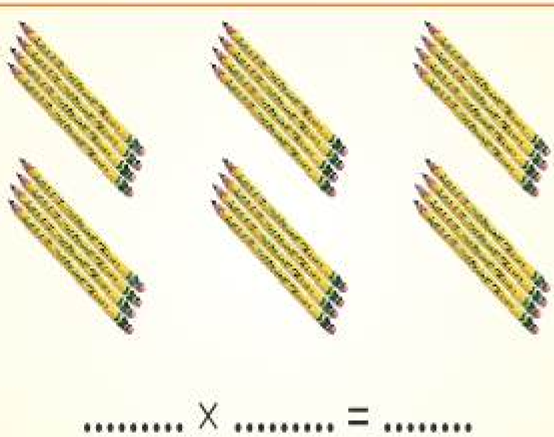
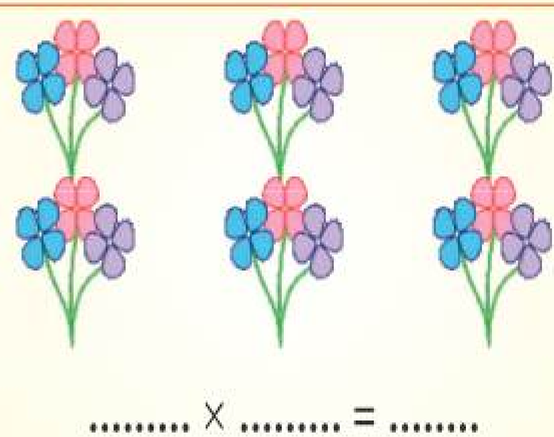
M-304

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

୧. ଚିତ୍ର ଦେଖି କ୍ରମିକ ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ପୂରଣ କରି ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

 ୫ + ୫ + ୫ + ୫ = ୫ × ୪ = ୨୦	 .....+......+......+......=......×......=.....

୨. ଉଦାହରଣ ଦେଖ ଓ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

୨ × ୫ = ୧୦	.... × .... = ...
 .... × .... = ...	 .... × .... = ...

୩. ଆସ ଖାଲିସ୍ଥାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କରିବା ।

୨୪ × ୮ =	୧୪ × ୧୦ =
୨୩ × ୯ =	୩୫ × ୧୦ =
୪୭ × ୮ =	୨୬ × ୧୦ =
୨୪ × ୬ =	୩୨ × ୧୦ =
୨୭ × ୫ =	୧୭ × ୧୦ =
୧୮ × ୭ =	୩୯ × ୧୦ =

୪. ୬ × ୩ = ୧୮

ଏଠାରେ ୬ ହେଉଛି ଗୁଣ୍ୟ

୩ ହେଉଛି ଗୁଣକ

୧୮ ହେଉଛି ଗୁଣଫଳ

ସେହିପରି ୫ × ୭ = ______ ରେ

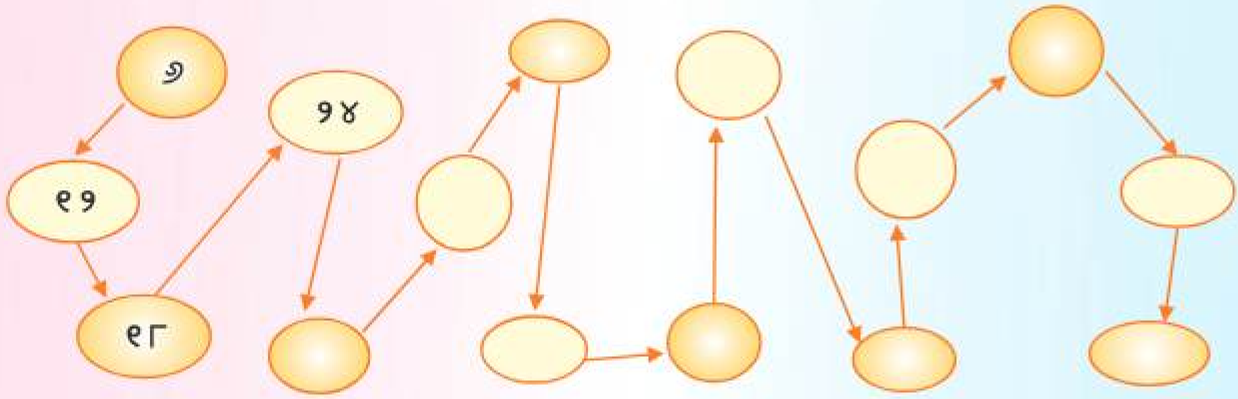
ଗୁଣ୍ୟ, ଗୁଣକ ଓ ଗୁଣଫଳକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।

ଆମେ ଶିଖିଲେ...

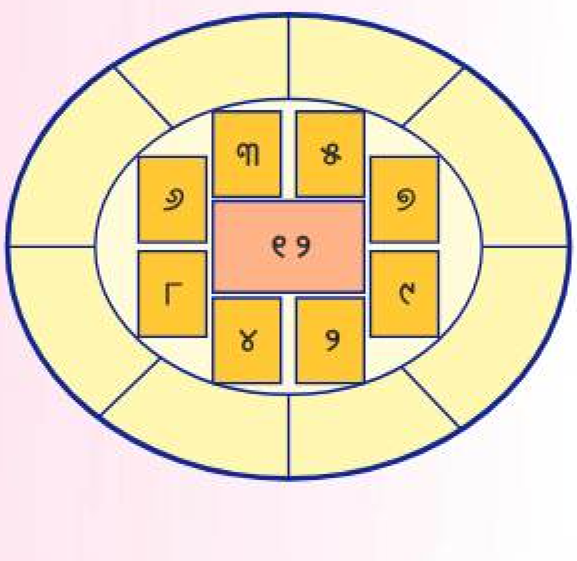
- କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ ୧୦ ଦ୍ୱାରା ଗୁଣନ କଲାବେଳେ ସଂଖ୍ୟାଟିର ଡାହାଣ ପଟେ ଏକ ଶୂନ (୦) ବସାଇବା ଦ୍ୱାରା ଗୁଣଫଳଟି ମିଳିଥାଏ ।
- ୨ × ୫ = ୧୦ରେ, ୨ ହେଉଛି ଗୁଣ୍ୟ, ୫ ଗୁଣକ ଓ ୧୦ ଗୁଣଫଳ

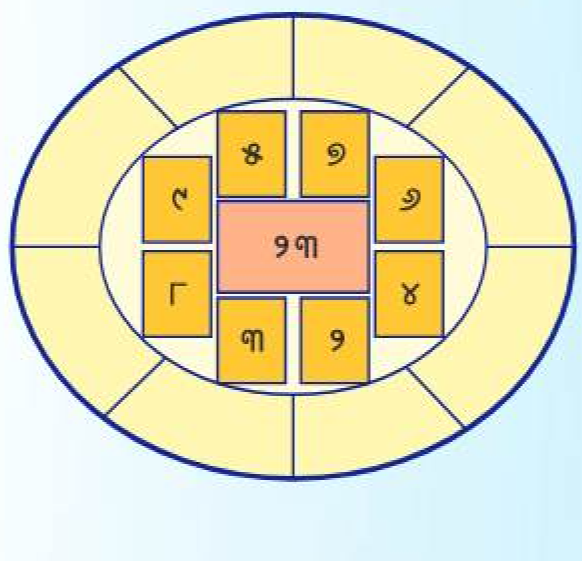
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

୧. ଆସ, ତୀର ଚିହ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଠିକ୍ କ୍ରମରେ ଗୋଲ୍ ମଧ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖିବା ଓ ଗୁଣନ ଶିଖିବା ।



୨. ତଳେ ଥିବା ଗୋଲାକୃତି ଚିତ୍ରର ମଝିରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା (୧୨ ଓ ୨୩) କୁ ପାଖରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ସହ ଗୁଣନ କରି ଗୁଣଫଳ ଗୁଡ଼ିକୁ ବାହାର କୋଠରିରେ ଲେଖ ।





୩. ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଚିହ୍ନ (<, >, =) ଦିଅ ।

(କ) ୧୯ × ୪		୪ × ୧୯	
(ଘ) ୪୭ × ୮		୫୩ × ୪	
(ଖ) ୧୪୪		୧୨ × ୮	
(ଙ) ୧୩ × ୮		୨୬ × ୪	
(ଗ) ୨୩ × ୫		୨୧ × ୬	
(ଚ) ୨୫ × ୧୦		୨୫୦	

୪. ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୬୭ × ୪	୧୨୩ × ୮	୧୫୬ × ୪
୧୭୮ × ୫	୧୦୮ × ୬	୪୨୧ × ୨

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ- ୩

୧. ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ଓ ଗୁଣଫଳ ସହ ମେଳ ଖାଉଥିବା କୋଡ୍‌କୁ ତଳ ବାକ୍ସରୁ ଖୋଜି ଲେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ପାଇଲ ଲେଖ ।

୧	୮ × ୭ = ୫୬ / ମ	୩ × ୬	୪ × ୭	୭ × ୭	ମ ___ ___ ___
୨	୩ × ୩	୮ × ୨	୭ × ୨	୫ × ୬	___ ___ ___ ଟୀ
୩	୬ × ୬	୯ × ୩	୪ × ୮	୫ × ୭	___ ___ ___ ___

ଗୁଣଫଳ	କୋଡ୍	ଗୁଣଫଳ	କୋଡ୍	ଗୁଣଫଳ	କୋଡ୍
୨୮	ମା	୯	ସ	୧୪	ସ୍ୱ
୧୮	ହା	୩୨	ଳ	୩୫	ୟ
୪୯	ୟା	୧୬	ର	୩୦	ଟୀ
୨୭	ଦ୍ୟା	୩୬	ବି	୫୬	ମ

୨. (ବାକ୍ସ ମଡ଼େଲ ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗୁଣଫଳ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର।

		୮	
୫୩ × ୮ =	୫୦	୫୦ × ୮ = ୪୦୦	୫୩ × ୮ = ୪୦୦ + ୨୪
	୩	୩ × ୮ = ୨୪	= ୪୨୪

		....	
୭୬ × ୪ =	....	....	.... × .... = ... + ...
	....	....	= ....

		....	
୪୯ × ୬ =	....	....	.... × .... = ... + ...
	....	....	= ....

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୪

୧. (କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ମଡେଲ ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା) ଉଦାହରଣ ଦେଖି ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(୧) ୨୩ × ୧୭ = ...

	୨୦	୩
୧୦	୨୦ × ୧୦ = ୨୦୦	୧୦ × ୩ = ୩୦
୭	୨୦ × ୭ = ୧୪୦	୩ × ୭ = ୨୧

୨୦୦
\+ ୧୪୦
\+ ୩୦
\+ ୨୧
____
୩୯୧

(୨) ୬୮ × ୪୫ = ...

	୪୦	୫
୬୦		
୮		

=

____

୨. ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

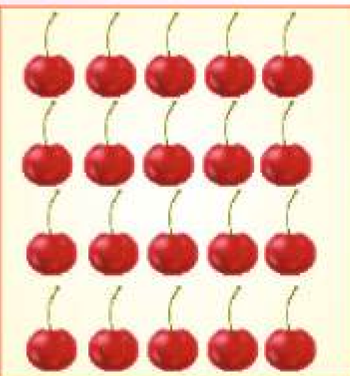
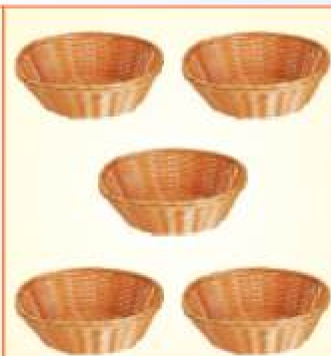
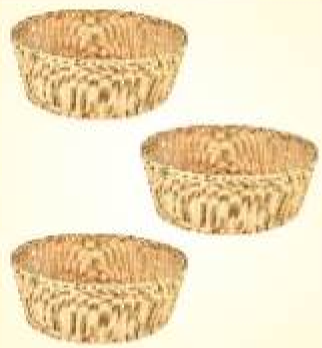
ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର
ଗୋଟିଏ ଧୋତିର ଦାମ୍ ୨୦୯ ଟଙ୍କା ହେଲେ ୪ ଟି ଧୋତିର ଦାମ୍ କେତେ ହେବ ?	
ସାଧୁ ଗୋଟିଏ ହଳ ଜୋତା ପାଇଁ ୨ ଟି ଫିତା ଦରକାର କରେ । ସେହିଭଳି ୧୨ ହଳ ଜୋତା ପାଇଁ ସେ କୋଡ଼ୋଟି ଫିତା ଦରକାର କରିବ ?	
ଗୋଟିଏ ରେଡ଼ିଓର ଦାମ୍ ୨୮୦ ଟଙ୍କା । ଏକା ପ୍ରକାରର ୩ ଟି ରେଡିଓ କିଣିବାକୁ ତୁମେ ଦୋକାନୀକୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବ ?	
ରାମବାବୁ ଆଜି ତାଙ୍କ ଦୋକାନରେ ଏକାଭଳି ୫ ଟି ଚୌକି ବିକ୍ରି କଲେ । ଗୋଟିଏ ଚୌକିର ଦାମ୍ ୧୪୨ ଟଙ୍କା ହେଲେ, ସେ ମୋଟ କେତେ ଟଙ୍କାର ଚୌକି ବିକ୍ରିକଲେ ?	
ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ରୁ ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ବସଭଡ଼ା ୪୫୦ ଟଙ୍କା । ଦୁଇଜଣ ସାଙ୍ଗ ସୁନ୍ଦରଗଡ଼ରୁ ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ଯିବା ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ବସ ଭଡ଼ା ଦେବେ ?	

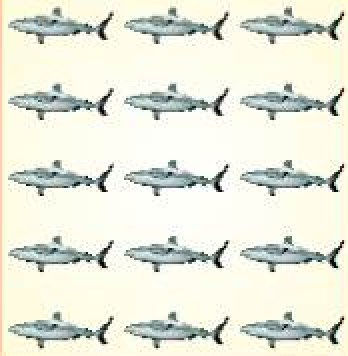
ପାଠ-୧୨ : ଆସ ବାଣ୍ଟିବା

M-306

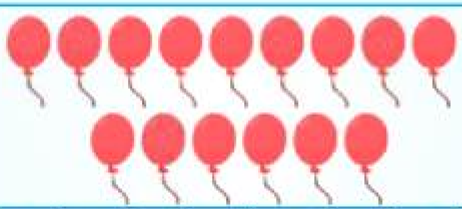
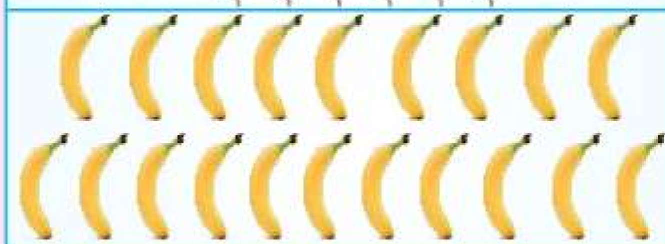
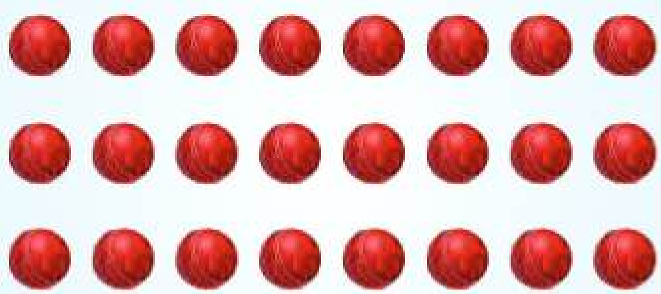
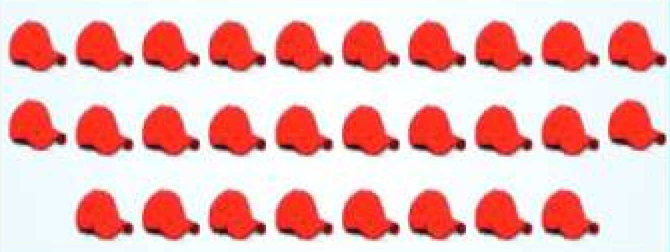
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

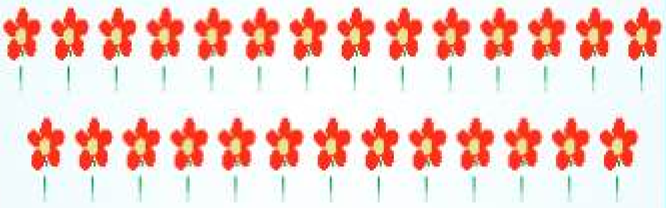
୧.

ଆସ, ୨୦ଟି ପତ୍ରକୁ ୪ ସମାନ ଭାଗ କରି ଚାରିଟି ଟୋକେଇରେ ରଖିବା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଟୋକେଇରେ କେତୋଟି ପତ୍ର ରହିଲା।			ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ୨୦ ÷ ୪ = ୫
ଆସ, ୨୦ଟି କୋଳି ୫ ସମାନ ଭାଗ କରି ପାଞ୍ଚଟି ଟୋକେଇରେ ରଖିବା ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଲେଖିବା।			.... ÷ .... = ...
ଆସ, ୨୪ଟି କମଳାକୁ ୩ ସମାନ ଭାଗ କରି ତିନୋଟି ଟୋକେଇରେ ରଖିବା ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଲେଖିବା।			.... ÷ .... = ...
ଆସ, ୨୫ଟି ଆମ୍ବକୁ ୫ ସମାନ ଭାଗ କରି ପାଞ୍ଚଟି ଟୋକେଇରେ ରଖିବା ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଲେଖିବା।			.... ÷ .... = ...

ଆସ ୧୫ଟି ମାଛକୁ ୩ ସମାନ ଭାଗ କରି ତିନୋଟି ଟୋକେଇରେ ରଖିବା ଓ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଲେଖିବା ।			.... ÷ .... = ...

ଆସ, ଏବେ ତଳେ ଦିଆଯାଇ ଥିବା ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକୁ ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ଭାଗ କରିବା ଓ ହରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ।

ଜିନିଷ	ସୂଚନା	ପ୍ରତି ଭାଗରେ ଜିନିଷ ସଂଖ୍ୟା	ହରଣରେ ପ୍ରକାଶ
	୩ ସମାନ ଭାଗ	୫ଟି	୧୫ ÷ ୩ = ୫
	୫ ସମାନ ଭାଗ		
	୬ ସମାନ ଭାଗ		
	୭ ସମାନ ଭାଗ		

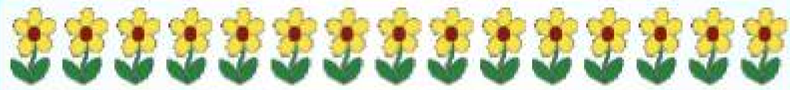
	୪ ସମାନ ଭାଗ		
	୯ ସମାନ ଭାଗ		

୨. ଆସ, ଗୋଲ୍ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟାକୁ ତା' ପାଖରେ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ସହ ହରଣ କରିବା ଓ ପାଖ କୋଠରିରେ ଲେଖିବା ।

୩୨		
	÷ ୨ =	
	÷ ୪ =	
	÷ ୮ =	

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟକ ଭାଗ କରି ଡାହାଣ କୋଠରିରି ଥିବା ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଚିତ୍ର	ଭାଗ	ଭାଗକ୍ରିୟା
	୩ ଭାଗ	୧୫ ÷ ୩ = ୫
	୪ ଭାଗ	.... ÷ ୪ = ...
	୫ ଭାଗ	.... ÷ ୫ = ...
	୭ ଭାଗ	.... ÷ ୭ = ...
	୬ ଭାଗ	.... ÷ ୬ = ...
	୩ ଭାଗ	.... ÷ ୩ = ...

୨. ଆସ, ଟେବୁଲର ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ୨, ୩, ୪, ୫ ଓ ୬ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଅଲଗା ଅଲଗା କରି ଲେଖିବା ।

ସଂଖ୍ୟା	୩ ଦ୍ୱାରା	୪ ଦ୍ୱାରା	୫ ଦ୍ୱାରା	୭ ଦ୍ୱାରା	୯ ଦ୍ୱାରା
୧୦,୨୭,୩୫, ୨୪,୧୪,୧୬, ୧୮,୨୮,୫୬, ୫୪,୨୫,୪୦, ୭୦					

୩. ଆସ, କେତେ ଥର ବିୟୋଗ କରାଯାଇପାରିବ ଦେଖିବା ।

୧୫ ରୁ ୫	୨୪ ରୁ ୬	୩୦ ରୁ ୫	୪୫ ରୁ ୯	୪୮ ରୁ ୮	୪୨ ରୁ ୭
୧୫ -୫ (୧ ଥର) ୧୦ -୫ (୨ ଥର) ୫ -୫ (୩ ଥର) ୦					
୧୫ ÷ ୫ = ୩					

୪. ଆସ, ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ହରଣ ମାନଙ୍କୁ କରି ଦିଆଯାଇଥିବା ଖାଲି କୋଠରୀରେ ଭାଗଫଳ ଲେଖିବା ।

ହରଣ	ଭାଗଫଳ		ହରଣ	ଭାଗଫଳ
୧୮ ÷ ୩			୭୦ ÷ ୧୦	
୨୭ ÷ ୯			୫୦ ÷ ୧୦	
୪୫ ÷ ୫			୩୦ ÷ ୧୦	
୭୨ ÷ ୮			୮୦ ÷ ୧୦	
୮୧ ÷ ୯			୬୦ ÷ ୧୦	
୪୯ ÷ ୭			୯୦ ÷ ୧୦	
୪୮ ÷ ୬			୪୦ ÷ ୧୦	

ଆମେ ଶିଖିଲେ...

- ଏକକ ଘରେ ଶୂନ ଥିବା କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ ୧୦ ରେ ହରିଲେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାର ଏକକ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଶୂନ (୦) ଉଠିଯାଇ ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ମିଳେ ତାହା ଭାଗଫଳ ହୋଇଯାଏ ।

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୩

୧୪, ୨୧, ୧୭, ୨୪, ୨୭, ୧୧
୮, ୯, ୧୫, ୧୦, ୨୨, ୧୮, ୨୩

ମାଙ୍କଡଟି ୩ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ ହୋଇ ପାରୁଥିବା ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଣି ଡାହାଣ ପଟ ବାକ୍ସରେ ଭର୍ତ୍ତି କଲା । ଆସ ଆମେ ସେହି ସଂଖ୍ୟା ଗୁଡ଼ିକ ବାକ୍ସରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିବା ।

ଆମେ ଶିଖିଲେ ?	ଏକ ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା (୨୦ ÷ ୫ = ୪) ରେ ୨୦ ହେଉଛି **ଭାଜ୍ୟ**, ୫ ହେଉଛି **ଭାଜକ** ଓ ୪ ହେଉଛି **ଭାଗଫଳ** ।

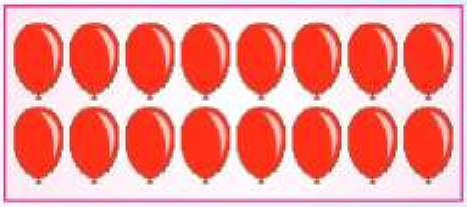
୧. ଆସ, ତଳ ଟେବୁଲରେ ଥିବା ଭାଜ୍ୟ, ଭାଜକ ଓ ଭାଗଫଳ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଟି ହଜିଯାଇଛି ତାକୁ ଖୋଜି ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଲେଖିବା ।

ଭାଜ୍ୟ	ଭାଜକ	ଭାଗଫଳ	ହରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା
୧୨	୩	୪	୧୨ ÷ ୩ = ୪
୨୫	୫		
	୨	୯	
୪୨		୭	
୩୫	୭		
	୮	୮	
୨୭	୯		

୨. କଲମ ଗୁଡ଼ିକୁ ୩ ଜଣ ଛାତ୍ର ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିନେଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ କଲମ ନେଲେ ?

୩. ଗୋଟିଏ ଡବାରେ ୬ଟି କ୍ରିକେଟ୍ ବଲ ଥାଏ । ତେବେ ୪୨ ଟି କ୍ରିକେଟ୍ ବଲ ରଖିବାକୁ କେତୋଟି ଡବା ଦରକାର ?

୪. ୮ ଜଣ ସାଙ୍ଗ ବେଲୁନଗୁଡ଼ିକୁ ସମାନ ଭାବେ ବାଣ୍ଟିନେଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ନେବେ ?



୫. ୧୬ ଟି ଫୁଟବଲ୍ ଅଛି । କିଛି ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନଭାବରେ ବଣ୍ଟାଯିବ ।

(କ) ୨ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟାଗଲେ, ଜଣକା କେତୋଟି ପାଇବେ ।

(ଖ) ୪ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟାଗଲେ, ଜଣକା କେତୋଟି ପାଇବେ ।

(ଗ) ୮ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବଣ୍ଟାଗଲେ, ଜଣକା କେତୋଟି ପାଇବେ ।

୬. ଆସ, ଟେବୁଲରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଭାଗ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯିବ ।

୪ × ୬ = ୨୪	୨୪ ÷ ୪ = ୬	୨୪ ÷ ୬ = ୪
୩ × ୭ = ୨୧		
୫ × ୮ = ୪୦		
୭ × ୮ = ୫୬		
୨ × ୯ = ୧୮		
୮ × ୯ = ୭୨		
୪ × ୭ = ୨୮		
୮ × ୬ = ୪୮		

୭. ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

୧୨ ÷ ୪ =	୫୦ ÷ ୫ =	୬୦ ÷ ୧୦ =
୨୭ ÷ ୩ =	୧୮ ÷ ୩ =	୪୮ ÷ ୮ =
୪୫ ÷ ୯ =	୨୭ ÷ ୯ =	୪୨ ÷ ୬ =
୩୬ ÷ ୪ =	୩୫ ÷ ୫ =	୮ ÷ ୮ =
୨୪ ÷ ୮ =	୭୨ ÷ ୯ =	୧ ÷ ୧ =
୧୬ ÷ ୨ =	୫୪ ÷ ୬ =	୨୪ ÷ ୩ =
୨୮ ÷ ୭ =	୩୨ ÷ ୪ =	୨୧ ÷ ୭ =
୪୦ ÷ ୧୦ =	୪୫ ÷ ୫ =	୪୯ ÷ ୭ =
୬୩ ÷ ୭ =	୩୦ ÷ ୬ =	୬୩ ÷ ୯ =
୪୮ ÷ ୬ =	୨୧ ÷ ୩ =	୪୦ ÷ ୫ =

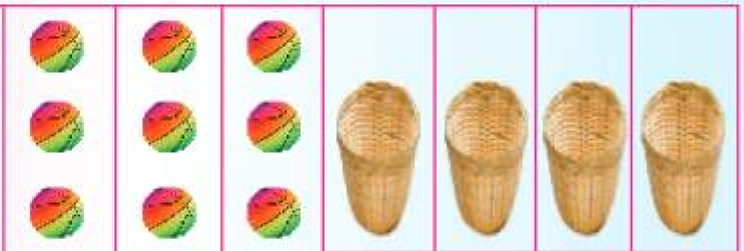
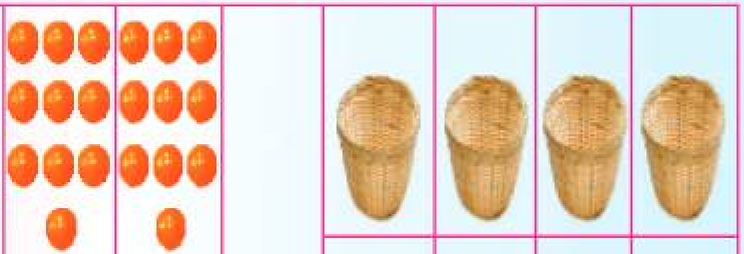
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୪

ଆସ, ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦେବା ।

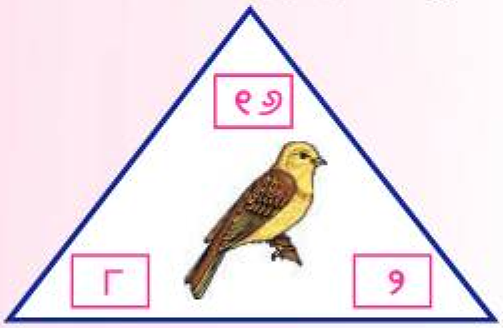
ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର
୪୦ ଟଙ୍କାକୁ ସମାନ ଚାରି ଭାଗକଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗରେ କେତେ ଟଙ୍କା ପଡ଼ିବ ?	.... ଭାଗ = ... ଟଙ୍କା ୧ ଭାଗ = ... ÷ .... = ... ଟଙ୍କା
୨୪ ଟି ପେଣ୍ଡୁକୁ ସମାନ ୮ ଭାଗ କଲେ ଗୋଟିଏ ଭାଗରେ କେତେ ପଡ଼ିବ ?	.... ଭାଗ = ... ପେଣ୍ଡୁ ୧ ଭାଗ = ... ÷ .... = ... ଟିପେଣ୍ଡୁ
ସମାନ ମୂଲ୍ୟର ୯ ଟି ଗପ ବହିର ଦାମ ୩୬ ଟଙ୍କା। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗପ ବହିର ଦାମ କେତେ ଟଙ୍କା ?	
ତୁମ ବାପା ପ୍ରତିଦିନ ସମାନ ଭାବରେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ୮ ଦିନରେ ୮୦ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି । ଦିନକୁ ସେ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି ?	
ତୁମେ ୪ ଟି କୋବିକୁ ୨୪ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଆଣିଲ। ୭ ଟି କୋବି ଆଣିଥିଲେ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା ?	
୩୬ ମିଟର ଲମ୍ବ ଏକ ଫିତାରୁ ୪ ମିଟର ଲମ୍ବ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ଫିତା କଟା ଯାଇପାରିବ ?	
୬୪ ଟି ଆମ୍ବ ଗଛକୁ ଏକ ପଡ଼ିଆରେ ଧାଡ଼ି ଧାଡ଼ି କରି ୮ଟି ଧାଡ଼ିରେ ଗଛ ଲଗାଯାଇଥିଲେ କେତୋଟି ଧାଡ଼ି ହେବ ?	

ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ -୪

୧. ସୂଚନା ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ।

ତିନୋଟି କୋଠରିରେ ଥିବା ବଲ ଗୁଡ଼ିକୁ ଯଦି ୪ଟି ଝୁଡ଼ିରେ ସମାନ ଭାବରେ ରଖିବା, ତେବେ ପ୍ରତି ଝୁଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ବଲ ରଖିପାରିବା ।							
				____	____	____	____
ଦୁଇଟି କୋଠରିରେ ଥିବା ବେଲୁନ ଗୁଡ଼ିକୁ ଯଦି ୫ଟି ଝୁଡ଼ିରେ ସମାନ ଭାବରେ ରଖିବା, ତେବେ ପ୍ରତି ଝୁଡ଼ିରେ କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ବେଲୁନ ରଖିପାରିବା ଲେଖ ।							
				____	____	____	____

୨. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରଦ୍ୱୟରେ ତିନୋଟି ଲେଖାଁ ସଂଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତି ଚିତ୍ରରେ ଗାଣିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

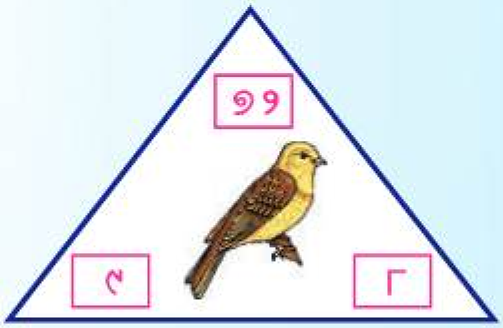


☐ × ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

☐ ÷ ☐ = ☐

☐ ÷ ☐ = ☐



☐ × ☐ = ☐

☐ × ☐ = ☐

☐ ÷ ☐ = ☐

☐ ÷ ☐ = ☐

୩. ଆସ, ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ।

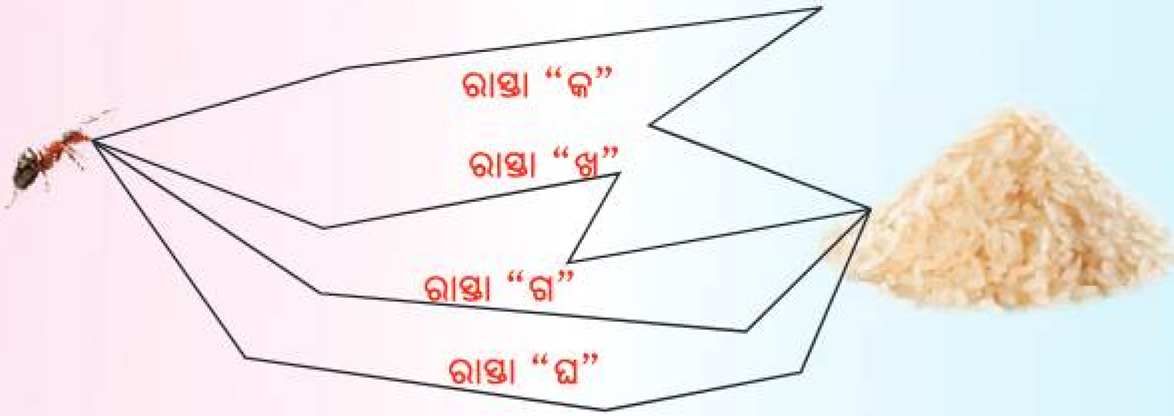
ପ୍ରଶ୍ନ	ଉତ୍ତର
ଗୋଟିଏ ଝୁଡିରେ ୯ଟି ବେଲ ରଖିହୁଏ । ୪୫ଟି ବେଲ ରଖିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ଝୁଡି ଆବଶ୍ୟକ ?	______ ଟି ବେଲ ରଖିହୁଏ ______ ଟି ଝୁଡ଼ିରେ । ______ ଟି ବେଲ ରଖିହେବ ______ ÷ ୯ = ______ ଟି ଝୁଡ଼ିରେ ∴ ୪୫ଟି ବେଲ ରଖିବା ପାଇଁ ଟି ଝୁଡ଼ି ଆବଶ୍ୟକ ।
ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ୮ ଜଣ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପଢ଼ନ୍ତି । କୋଭିଡ୍-୧୯ରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ୨୪ଟି ମାସ୍କ ଆଣି ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସମାନ ଭାବରେ ବାଣ୍ଟିଲେ । ଜଣକା କେତୋଟି ଲେଖାଏଁ ମାସ୍କ ପାଇଲେ ?	ମୋଟ ମାସ୍କ ସଂଖ୍ୟା = ______ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା = ______ ଜଣକା ମାସ୍କ ପାଇବେ = ______ ÷ ______ = ______ ଟି ∴ ଜଣକା ______ ଟି ଲେଖାଁ ମାସ୍କ ପାଇଲେ ।
୪ଟି କଲମର ଦାମ ୨୦ ଟଙ୍କା ହେଲେ, ୫ଟି କଲମର ଦାମ କେତେ ଟଙ୍କା ?	
ହରି ପାଖରେ ଯେତେ କମଳା ଅଛି, ମଧୁ ପାଖରେ ତା'ର ୩ ଗୁଣ କମଳା ଅଛି । ଯଦି ଦୁହିଙ୍କ କମଳା ମିଶି ୪୦ ହୁଏ, ତେବେ କାହା ପାଖରେ କେତୋଟି କମଳା ଅଛି ?	
ଗୋଟିଏ କାର ୪ ଲିଟର ପେଟ୍ରୋଲରେ ୪୦ କି.ମି. ଦୂର ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇପାରେ, ତେବେ ୬୦ କି.ମି. ଦୂର ସ୍ଥାନକୁ ଯିବା ପାଇଁ କେତେ ପେଟ୍ରୋଲ ଆବଶ୍ୟକ ?	

ମାପ କରିବା

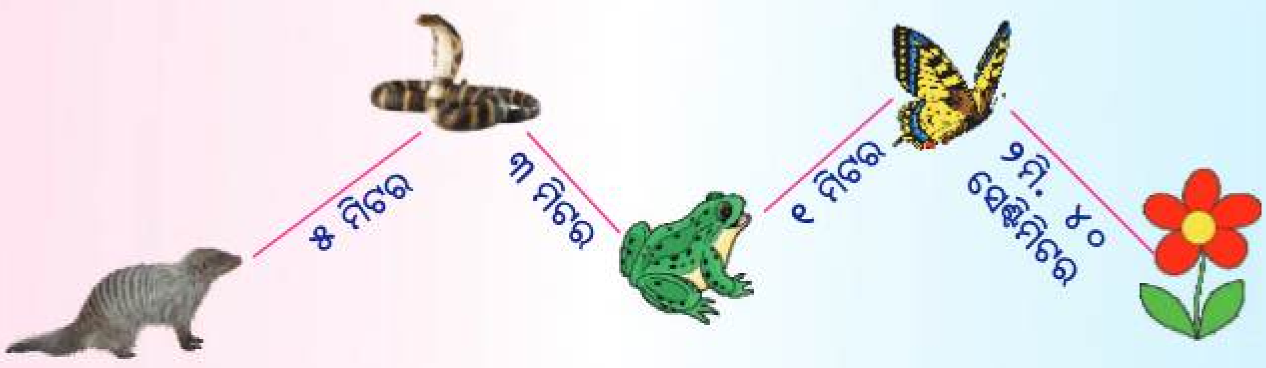
M-312

କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଧ-୧

୧. ପିମ୍ପୁଡ଼ିଟିଏ ଚାଉଳ ଗଦା ପାଖରେ ପହଁଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ଦୂର ରାସ୍ତାକୁ ଖୋଜୁଛି । କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ କମ୍ ରାସ୍ତା ।



ଏହାଠାରୁ ଛୋଟ ରାସ୍ତା ଟାଣି ପାରିବ କି ? ତୁମେ ଟାଣିଥିବା ଛୋଟ ରାସ୍ତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?



୨. ନେଉଳ ଠାରୁ ସାପ ________ ମିଟର ଦୂରରେ ଅଛି ।

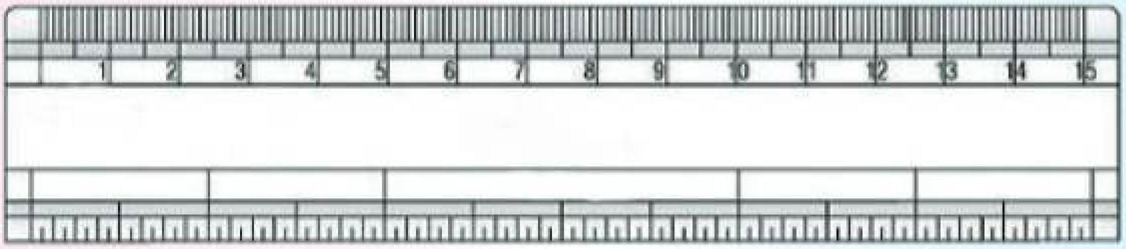
ସାପ ଠାରୁ ବେଙ୍ଗ ________ ମିଟର ଦୂରରେ ଅଛି ।

ବେଙ୍ଗ ଠାରୁ ପ୍ରଜାପତିଟି ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର ଦୂରରେ ଅଛି ।

ପ୍ରଜାପତି ଠାରୁ ଫୁଲ ________ ମିଟର ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର

ବା ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର ଦୂରରେ ଅଛି ।

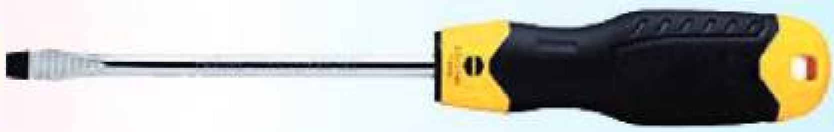
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨



ଏହି ସ୍କେଲରେ ସର୍ବାଧିକ ______ ସେଣ୍ଟିମିଟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ରେଖା ମାପ କରାଯାଇ ପାରିବ ।

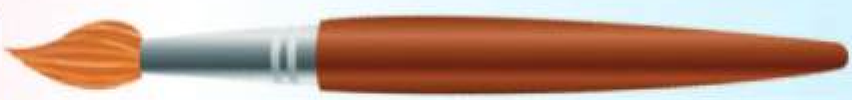
______ ସେଣ୍ଟିମିଟର

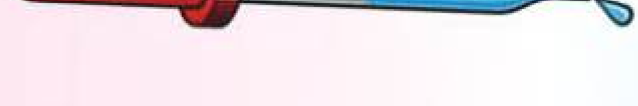
______ ସେଣ୍ଟିମିଟର



______ ସେଣ୍ଟିମିଟର

______ ସେଣ୍ଟିମିଟର





______ ସେଣ୍ଟିମିଟର

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩

୧.

ପ୍ରଥମ ତୀରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର

ଦ୍ୱିତୀୟ ତୀରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର

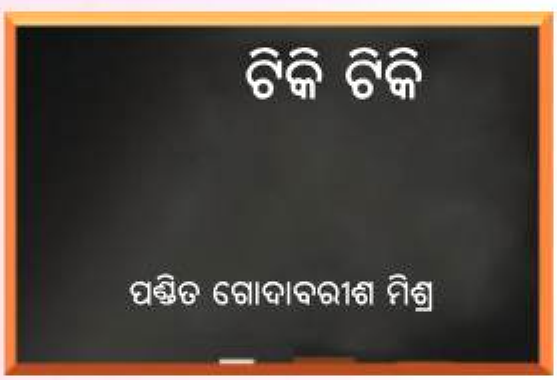
ଦ୍ୱିତୀୟ ତୀରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରଥମ ତୀରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଠାରୁ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର ବଡ଼ ।

୨.

ପେନସିଲ୍‌ଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର

ପେନସିଲ୍‌ଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର

ଛୋଟ ପେନସିଲ୍‌ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ବଡ ପେନସିଲ୍‌ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଠାରୁ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର ସାନ ।

୩. 

ଚିତ୍ରରେ କଳାପଟାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର ।

ଚିତ୍ରରେ କଳାପଟାର ପ୍ରସ୍ଥ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର ।

ଚିତ୍ରଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ, ଠାରୁ ________ ସେଣ୍ଟିମିଟର ବଡ ।

ଓଜନ ଓ ପରିମାଣ

M-313

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

୫୦ ଗ୍ରାମ୍

୧୦୦ ଗ୍ରାମ୍

୨୦୦ ଗ୍ରାମ୍

୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍

୧ କିଲୋଗ୍ରାମ୍

୨ କିଲୋଗ୍ରାମ୍

୫ କିଲୋଗ୍ରାମ୍

ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

କ. ୧୦୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ

ଖ. ୧୫୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୧୦୦ ଗ୍ରାମ + ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ

ଗ. ୨୦୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୧୦୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ

ଘ. ୨୫୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୧୦୦ ଗ୍ରାମ + ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ

= ____ ଟି ୧୦୦ ଗ୍ରାମ + ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ

= ____ ଟି ୧୦୦ ଗ୍ରାମ + ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ

ଙ. ୫୦୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୧୦୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ

= ____ ଟି ୨୦୦ ଗ୍ରାମ + ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ

ଚ. ୧ କି.ଗ୍ରା = ____ ଟି ୫୦୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୨୦୦ ଗ୍ରାମ

= ____ ଟି ୧୦୦ ଗ୍ରାମ = ____ ଟି ୫୦ ଗ୍ରାମ୍

୨. ରବିର ବାପା ମା ତା'ର ପ୍ରଥମ ଜନ୍ମଦିନରେ ତା'ଓଜନର ୩ ଗୁଣ ମିଠେଇ ବାଣ୍ଟିଲେ । ରବିର ଓଜନ ୮ କି.ଗ୍ରା ହେଲେ-

୮ × ୩ = ____ କି.ଗ୍ରା ବା ____ ଗ୍ରାମ ଓଜନର ମିଠେଇ ବାଣ୍ଟିଥିବେ ।

୩. ପାତ୍ରରେ ସର୍ବାଧିକ କେତେ ପରିମାଣର ତରଳ ପଦାର୍ଥ ରହି ପାରିବ ବୋଲି ଭାବୁଛ, ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଲେଖାଥିବା ମାପ ଚାରିପଟେ ଗୋଲ୍ ବୁଲାଅ ।

(କ)		୧ ଲିଟରରୁ କମ, ୧ ଲିଟର, ୧ ଲିଟରରୁ ଅଧିକ
(ଖ)		୧ ଲିଟରରୁ କମ, ୧ ଲିଟର, ୧ ଲିଟରରୁ ଅଧିକ
(ଗ)		୧ ଲିଟରରୁ କମ, ୧ ଲିଟର, ୧ ଲିଟରରୁ ଅଧିକ
(ଘ)		୧ ଲିଟରରୁ କମ, ୧ ଲିଟର, ୧ ଲିଟରରୁ ଅଧିକ
(ଙ)		୧ ଲିଟରରୁ କମ, ୧ ଲିଟର, ୧ ଲିଟରରୁ ଅଧିକ
(ଚ)		୧ ଲିଟରରୁ କମ, ୧ ଲିଟର, ୧ ଲିଟରରୁ ଅଧିକ

୪. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

(କ) ଦୋକାନୀ ତେଲ ମାପିବା ପାଇଁ ☐ ବ୍ୟବହାର କରେ ।

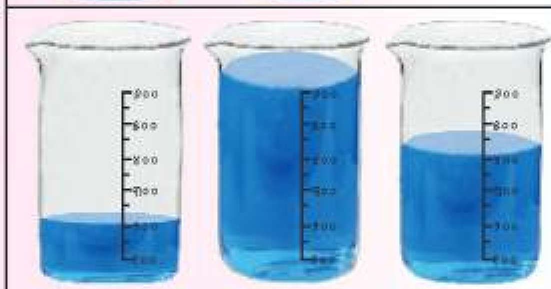
(ଖ) ଦୋକାନରେ ପଲାରେ ମାପ ହେଉଥିବା ୩ଟି ଜିନିଷର ନାମ ଲେଖ । ☐ ☐ ☐

(ଗ) ୧ ଲିଟର = ☐ ମିଲିଲିଟର

(ଘ) ୩ଲିଟର = ☐ ମିଲିଲିଟର

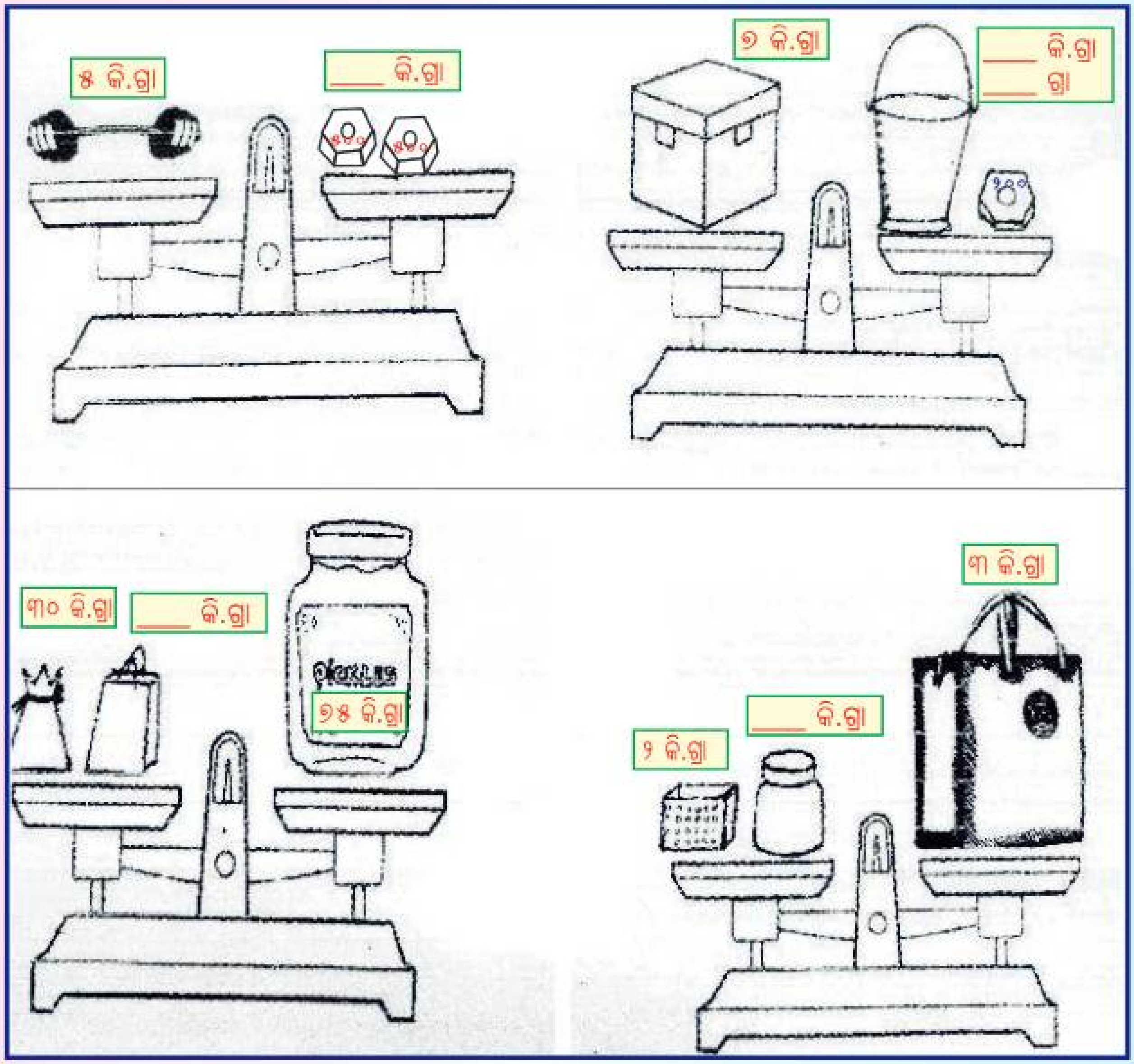
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

ସୂଚନା : ମାପ ପାତ୍ରରେ ଥିବା ତରଳ ପଦାର୍ଥର ମାପ ପରିମାଣକୁ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ଲେଖ ।

(କ)		= ☐ ମିଲିଲିଟର
(ଖ)		= ☐ ମିଲିଲିଟର = ☐ ଲିଟର ☐ ମିଲିଲିଟର
(ଗ)		= ☐ ମିଲିଲିଟର = ☐ ଲିଟର ☐ ମିଲିଲିଟର
(ଘ)		= ☐ ମିଲିଲିଟର = ☐ ଲିଟର ☐ ମିଲିଲିଟର
(ଙ)		= ☐ ମିଲିଲିଟର = ☐ ଲିଟର ☐ ମିଲିଲିଟର

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୩

୧. ବସ୍ତୁଟି କେତେ ଓଜନର ହେଲେ ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱର ଓଜନ ସମାନ ହେବ।



୨. ଗୋଟିଏ ବିସ୍କୁଟ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବା ଟିଣର ଓଜନ ୧୭ କି.ଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍, ଖାଲି ଡବାଟିର ଓଜନ ୨ କି.ଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ । ଟିଣ ଡବାରେ ଥିବା ବିସ୍କୁଟର ଓଜନ କେତେ ?

୩. ତୁମେ ଦୋକାନରୁ ୧ କି.ଗ୍ରା ୫୦୦ ଗ୍ରାମ୍ ଚିନି, ୨ କି.ଗ୍ରା ୨୫୦ ଗ୍ରାମ୍ ଚାଉଳ ଓ ୭୫୦ ଗ୍ରାମ୍ ଡ଼ାଲି କିଣିଲ । ତୁମେ ମୋଟ କେତେ ଓଜନର ଜିନିଷ କିଣିଲ ?

କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରୁ ଶିଖିବା

M-316

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୧

(ଏକ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିବସ ଓ ତାରିଖ ଚିହ୍ନାଇବେ)

୧. ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ କେଉଁ ମାସ କେତେ ଦିନ ରହେ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ।

ଜାନୁଆରୀ	୩୧ ଦିନ	ଡିସେମ୍ବର
ସେପ୍ଟେମ୍ବର		ନଭେମ୍ବର
ଅକ୍ଟୋବର		ଜୁଲାଇ
ଜୁନ	୩୦ ଦିନ	ଅଗଷ୍ଟ

୨. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରକୁ କୋଠରିରେ ଲେଖ।

କ) କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରଟି କେଉଁ ମସିହାର ?

ଖ) କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରଟି କେଉଁ ମାସର ?

ଗ) ଏହି ମାସଟିର ପ୍ରଥମ ବାରର ନାମ ଲେଖ।

ଘ) ଏହି ମାସଟିର ଶେଷ ବାରର ନାମ ଲେଖ।

ଙ) ଏହି ମାସରେ କେତୋଟି ଶନିବାର ଅଛି ?

ଚ) କେଉଁ ବାର ଗୁଡିକ ଶନିବାର ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ସମାନ ?

ଛ) ଏହି ମାସରେ କେତୋଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସପ୍ତାହ ଅଛି ?

ଜାନୁଆରୀ-୨୦୨୦

ରବି	ସୋମ	ମଙ୍ଗଳ	ବୁଧ	ଗୁରୁ	ଶୁକ୍ର	ଶନି
★	★	★	୧	୨	୩	୪
୫	୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧
୧୨	୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮
୧୯	୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫
୨୬	୨୭	୨୮	୨୯	୩୦	୩୧	★

୩. ଦିଆଯାଇଥିବା କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ର ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

ରବି	ସୋମ	ମଙ୍ଗଳ	ବୁଧ	ଗୁରୁ	ଶୁକ୍ର	ଶନି
★	★	★	★	★	୧	୨
୩		୫				୯
			୧୩			
	୧୮					୨୩
୨୪				୨୮		୩୦

୪. ପ୍ରଶ୍ନ-୩ ରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ମାସର କାଲେଣ୍ଡରଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

ରବି	ସୋମ	ମଙ୍ଗଳ	ବୁଧ	ଗୁରୁ	ଶୁକ୍ର	ଶନି

୫. ୩ ନଂ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରଟି କେଉଁ କେଉଁ ମାସର ହୋଇପାରେ ?

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

(ଏକ କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିବସ ଓ ତାରିଖ ଚିହ୍ନାଇବେ)

୧. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

କ) ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ [ ] ଟି ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା ୩୧ ।

ଖ) ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ [ ] ଟି ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା ୩୦ ।

ଗ) ଗୋଟିଏ ମାସରେ ଗୋଟିଏ ବାର ସର୍ବାଧିକ [ ] ଥର ରହିପାରିବ ।

ଘ) ବର୍ଷର [ ] ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ଅନ୍ୟ କୋଣସି ମାସର ଦିନସଂଖ୍ୟା ସମାନ ନଥାଏ ।

୨. ଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।

କ) ଗୋଟିଏ ଅଧିବର୍ଷରେ ଫେବୃଆରୀ ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ? [ ]

କ) ୩୧ ଖ) ୩୦ ଗ) ୨୮ ଘ) ୨୯

ଖ) ମାସର ପ୍ରଥମ ରବିବାର ୭ ତାରିଖ ହେଲେ ମାସର ୧ ତାରିଖ କେଉଁ ବାର ହୋଇଥିଲା ? [ ]

କ) ଶନିବାର ଖ) ସୋମବାର ଗ) ରବିବାର ଘ) ଶୁକ୍ରବାର

ଗ) ଗୋଟିଏ ମାସର ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋମବାର ୧୪ ତାରିଖ ହେଲେ ଚତୁର୍ଥ ସୋମବାର କେତେ ତାରିଖରେ ହେବ ? [ ]

କ) ୧୫ ଖ) ୨୧ ଗ) ୨୮ ଘ) ୩୦

ଘ) ୩୧ ଦିନିଆ ଗୋଟିଏ ମାସରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ବୁଧବାର ୮ ତାରିଖ ହେଲେ ସେ ମାସରେ କେତୋଟି ମଙ୍ଗଳବାର ହେବ ? [ ]

କ) ୫ ଖ) ୪ ଗ) ୩ ଘ) ୨

୩. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କ୍ୟାଲେଣ୍ଡରକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରକୁ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।

ଡ଼ିସେମ୍ବର-୨୦୨୦

ରବି	ସୋମ	ମଙ୍ଗଳ	ବୁଧ	ଗୁରୁ	ଶୁକ୍ର	ଶନି
★	★	୧	୨	୩	୪	୫
୬	୭	୮	୯	୧୦	୧୧	୧୨
୧୩	୧୪	୧୫	୧୬	୧୭	୧୮	୧୯
୨୦	୨୧	୨୨	୨୩	୨୪	୨୫	୨୬
୨୭	୨୮	୨୯	୩୦	୩୧	★	★

କ) ୨୩ ତାରିଖଟି କେଉଁ ବାର ?

ଖ) 'ଟିକି' ଶେଷ ମଙ୍ଗଳବାରରେ ମାମୁଁ ଘରକୁ ଯିବ । ତେବେ ସେ, କେଉଁ ତାରିଖରେ ମାମୁଁ ଘରକୁ ଯିବ ?

ଗ) 'ରଶ୍ମିତା' ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶନିବାର ଦିନ ନାଚ ଶିଖିବାକୁ ଯାଏ । ତେବେ ଏହି ମାସରେ ସେ କେତେ ଦିନ ନାଚ ଶିଖିବାକୁ ଯିବ ?

ଘ) ତୃତୀୟ ଶୁକ୍ରବାର ଦିନ 'ଅକ୍ଷୟ' ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିନଥିଲା, ତେବେ ସେ କେଉଁ ତାରିଖରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ନଥିଲା ?

ଙ) 'ଜଗନ୍ନାଥପାଟଣା'ରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ରବିବାର ଦିନ ହାଟ ବସେ । ତେବେ ଏହି ମାସରେ କେଉଁ କେଉଁ ତାରିଖରେ ହାଟ ବସିବ ?

୪. ଜାନୁଆରୀ ୨୦୨୦ ମସିହାର ୩୦ ତାରିଖ ଗୁରୁବାର ହୋଇଥିଲେ ଫେବୃଆରୀ ମାସର କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

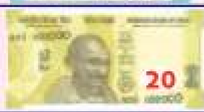
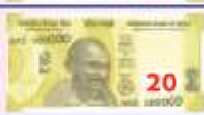
ରବି	ସୋମ	ମଙ୍ଗଳ	ବୁଧ	ଗୁରୁ	ଶୁକ୍ର	ଶନି

ଟଙ୍କା ପଇସା ହିସାବ

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

M-307
M-308

୧. କେଉଁ ନୋଟ ମୁଦ୍ରାରୁ କେତୋଟି ନେଲେ ଉପରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ନୋଟ ମୁଦ୍ରା ପରିମାଣ ସହ ସମାନ ହେବ ?

ନୋଟ ମୁଦ୍ରା	କେଉଁଥିରୁ କେତୋଟି ନେବା
ଓ	
 ଓ	
 ଓ	
ଓ	

୨. ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଜିନିଷଗୁଡିକର ତଳେ ସେମାନଙ୍କର ମୂଲ୍ୟକୁ ଦେଖି ଶୂନ୍ୟକୋଠରି ପୂରଣ କର ।

କ) ଗୋଟିଏ କପ୍ ଓ ଗୋଟିଏ ବହିର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?

☐ + ☐ = ☐ ଟଙ୍କା

ଖ) ଗୋଟିଏ ଜ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସ ଓ ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?

☐ + ☐ = ☐ ଟଙ୍କା

ଗ) ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟା, ଗୋଟିଏ ବହି ଓ ଗୋଟିଏ ଗୁଡ଼ିର ଦାମ୍ ମିଶି କେତେ ?

☐ + ☐ + ☐ = ☐ ଟଙ୍କା

ଘ) ଛତା ଦାମ୍ ଠାରୁ ବହିର ଦାମ୍ କେତେ କମ୍ ?

☐ - ☐ = ☐ ଟଙ୍କା

ଙ) କେଉଁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଜିନିଷର ଦାମ୍ ମିଶି ୧୦୦ ଟଙ୍କାରୁ ଅଧିକ ହେଉଛି ଲେଖ ।

☐

କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର-୨

୧. ରହିମ୍ ପାଖରେ ୮୫ ଟଙ୍କା ୬୦ ପଇସା ଥିଲା । ତା'ର ମାମୁଁ ତାକୁ ୫୦ ଟଙ୍କା ୫୦ ପଇସା ଦେଲେ । ସେ ସବୁ ଟଙ୍କା ଦେଇ ଗୋଟିଏ ବଲ୍ କିଣିଲା । ତେବେ ବଲ୍ ର ଦାମ କେତେ ?

ରହିମ୍ ପାଖରେ ଥିଲା = ୮୫ଟଙ୍କା ୬୦ ପଇସା

ମାମୁଁ ଦେଲେ = ୫୦ ଟଙ୍କା ୫୦ ପଇସା

ବଲ୍ ର ଦାମ =

୨. ଟିକି ପାଖରେ ୯୦ ଟଙ୍କା ୫୦ ପଇସା ଥିଲା । ସେ ବଜାରରୁ ୭୫ ଟଙ୍କା ୨୫ ପଇସାର ପରିବା ଆଣିଲା । ତେବେ ତା' ପାଖରେ ଆଉ କେତେ ରହିଲା ?

ପାଖରେ ଥିଲା = ୯୦ଟଙ୍କା ୫୦ ପଇସା

ପରିବା ଆଣିଲା = ୭୫ ଟଙ୍କା ୨୫ ପଇସା

ପାଖରେ ରହିଲା =

ସମୟ କହେ ମୁଁ ଠିକ୍ ଠିକ୍

M-317

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

୧. ମୁଁ ଧରିଥିବା ଘଣ୍ଟାର ସମୟ ସହିତ ନିମ୍ନରେ ଥିବା ଯେଉଁ ଘଣ୍ଟାର ସମୟ ସମାନ, ସେଥିରେ ଠିକ୍ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

୨. ଘଣ୍ଟା ଚିତ୍ର ଦେଖି ସମୟକୁ ଚିତ୍ର ତଳେ ଥିବା କୋଠରିରେ ଲେଖ ।

୩. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ତଳେ ଥିବା କୋଠରିର ସମୟ ଅନୁସାରେ ଚିତ୍ରରେ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟାର ଚିତ୍ର କର ।

୪ ଟା	୮ଟା ୩୦ ମିନିଟ୍	୭ଟା ୧୫ ମିନିଟ୍	୫ଟା ୪୫ ମିନିଟ୍

୪. ପ୍ରଥମ ଘଣ୍ଟାର ସମୟକୁ ଦୁଇ ପ୍ରକାରରେ ତଳେଥିବା କୋଠରିରେ ଲେଖା ଯାଇଛି । ସେହିପରି ଦ୍ୱିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଘଣ୍ଟାର ସମୟକୁ ଦୁଇ ପ୍ରକାରରେ ଚିତ୍ର ତଳେ ଥିବା କୋଠରିରେ ଲେଖ ।

ପ୍ରଥମ

ଦ୍ୱିତୀୟ

ତୃତୀୟ

ଘ ୧ଟା ୫୦ ମିନିଟ୍ ବା ୨ ଟା ବାଜିବାକୁ ୧୦ ମିନିଟ୍ ବାକି ଅଛି		

୫. ଟିକି ଗୋଟିଏ ଦିନରେ କରୁଥିବା କାମର ସମୟକୁ ଘଣ୍ଟା ଚିତ୍ର କରି ଦେଖାଅ ।

ସକାଳୁ ଉଠେ -୬ଟା	ଘର ପାଠପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ କରେ ଘ୭.୧୫ ମିନିଟ	ଘ ୧୦ଟା ବାଜିବାକୁ ୨୦ ମିନିଟ୍ ବାକି ସମୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଏ

ସମୟ କହେ ମୁଁ ଠିକ୍ ଠିକ୍

M-317

କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୨

୧. ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନୁସାରେ ଘଣ୍ଟା କଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟାର ଚିତ୍ର କର ।

୨. ତୁମେ ଘରେ ୩ ଘଣ୍ଟା ୨୦ ମିନିଟ୍ ପାଠ ପଢ଼ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ୫ ଘଣ୍ଟା ୧୫ ମିନିଟ୍ ପାଠ ପଢ଼ା ତେବେ ତୁମେ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ମୋଟ କେତେ ସମୟ ପାଠ ପଢ଼ ?

ଘରେ ପଢ଼ିବାର ସମୟ		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢ଼ିବାର ସମୟ		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍
ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ମୋଟ ପାଠ ପଢ଼ା ସମୟ		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍

୩. ଦିନ ସମୟରେ ବହି ଦୋକାନଟି ଖୋଲିବା ସମୟ

ଦିନ ସମୟରେ ବହି ଦୋକାନଟି ବନ୍ଦ ହେବା ସମୟ

ତେବେ ବହି ଦୋକାନଟି ଦିନ ସମୟରେ କେତେ ସମୟ ପାଇଁ ଖୋଲା ରହିଲା ?

ବହି ଦୋକାନଟି ବନ୍ଦ ହେବା ସମୟ		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍
ବହି ଦୋକାନଟି ଖୋଲିବା ସମୟ		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍
ବହି ଦୋକାନଟି ଦିନ ସମୟରେ ଖୋଲା ରହିବା ସମୟ		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍

୪. ଯୋଶେଫ୍ ସକାଳ ଘ ୭ ଟା ୧୫ ମିନିଟ୍ ରେ ପାଠପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ କଲା । ତା'ର ପାଠପଢ଼ା ଘ ୯ ଟା ୪୫ ମିନିଟ୍‌ରେ ସାରିଲା । ତେବେ ସେ କେତେ ସମୟ ପାଠ ପଢ଼ିଲା ?

ପାଠପଢ଼ା ଶେଷ କଲା		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍
ପାଠପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ କଲା ।		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍
ପାଠ ପଢ଼ିବା ସମୟ		ଘଣ୍ଟା		ମିନିଟ୍

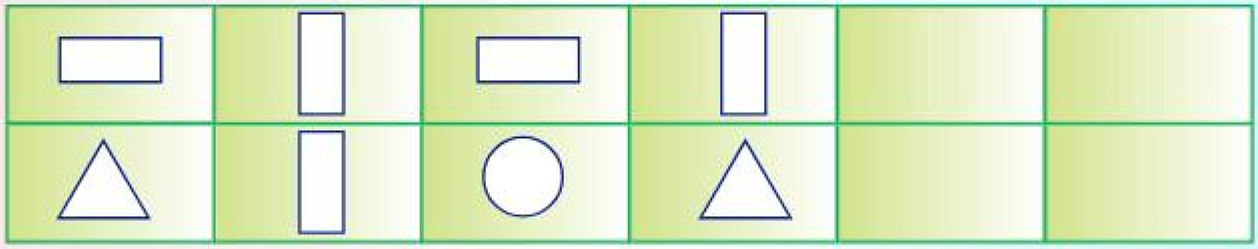
୫. ତୁମେ ଗତକାଲି କରିଥିବା ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟର ତାଲିକା କର । କେଉଁ ସମୟରେ ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲ ଲେଖ ।

ତଥ୍ୟ ଜାଣିବା

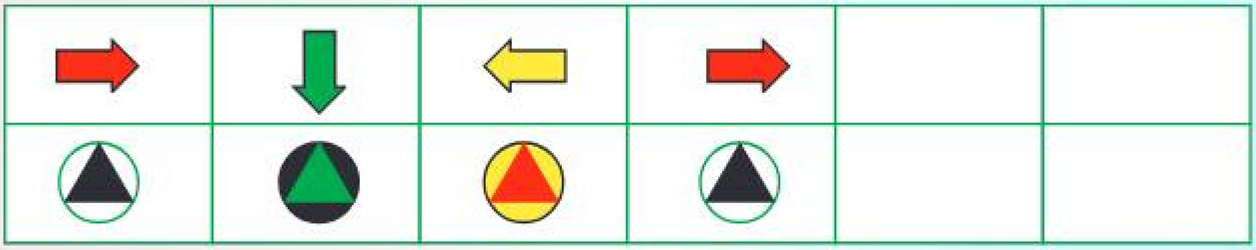
କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦ-୧

M-318 & M319

୧. ଚିତ୍ରର କ୍ରମ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କର।



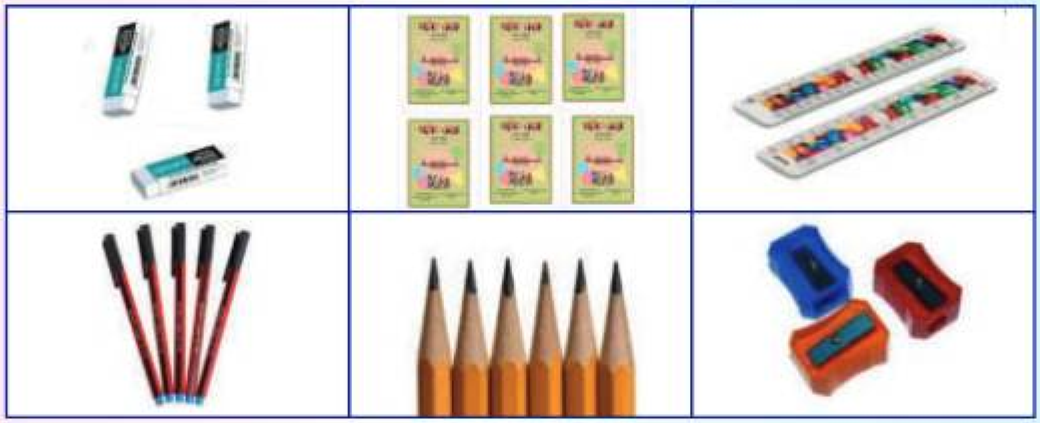
୨. ଚିତ୍ରର କ୍ରମ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ରଙ୍ଗ ଦିଅ।



୩. ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ।

୧୧୦	୧୨୦	୧୩୦	୧୪୦		
୯୫	୯୦	୮୫	୮୦		

୪. ଚିତ୍ର କୁ ଦେଖି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ।



କ) କାହାର ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ଅଛି ?

ଖ) କାହାର ସଂଖ୍ୟା ସବୁଠାରୁ କମ ?

ଗ) କେଉଁ କେଉଁ ଚିତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ?

ଘ) ବହି ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ କଲମ ସଂଖା କେତେ ଅଧିକା ?

ଙ) କେଉଁ କେଉଁ ଜିନିଷ ସଂଖ୍ୟା ମିଶିଲେ ବହି ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ସମାନ ହେବ ?

୫. ପ୍ରଶ୍ନ ୪ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖି ନିମ୍ନ ସାରଣୀ ପୂରଣ କର ।

ଜିନିଷର ନାମ	ଟାଲିଚିହ୍ନ	ମୋଟ (ସଂଖ୍ୟାରେ)
ପେନସିଲ୍		
ବହି		
କଲମ		
ରବର		
ପେନସିଲ୍ କଟର		
ସ୍କେଲ୍		

ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ-୫

୧. ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରକୁ କୋଠରିରେ ଲେଖ ।

କ) ଟଙ୍କା ବଦଳରେ କେତୋଟି ୫ ଟଙ୍କିଆ ବିସ୍କୁଟ ପ୍ୟାକେଟ୍ ମିଳିବ ? [ ]

ଖ) ମାସର ଚତୁର୍ଥ ସୋମବାର ୨୮ ତାରିଖ ହେଲେ ପ୍ରଥମ ରବିବାର କେତେ ତାରିଖ ହୋଇଥିଲା ? [ ]

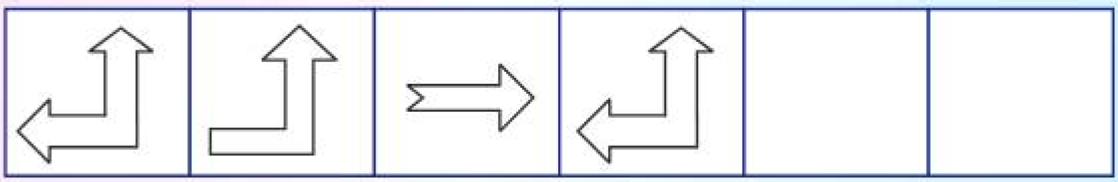
ଗ) ଅଧିବର୍ଷରେ କେଉଁ ମାସର ଦିନ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଥାଏ ? [ ]

ଘ) ଅପରାହ୍ନ ୪ ଟା ୪୫ ମିନିଟ୍ ସମୟକୁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରରେ ଲେଖ । [ ]

ଙ) 𝍸 𝍸 || ଟାଲି ଚିହ୍ନକୁ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର । [ ]

ଚ) କ୍ରମ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂଖ୍ୟା ଲେଖ : ୧୦୦, ୧୦୨, ୧୦୪, [ ], [ ]

ଛ) କ୍ରମ ଦେଖି ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚିତ୍ର କର



ଜ) କୋଠରିରେ ଲେଖାଥିବା ସମୟ ଦେଖି ଘଣ୍ଟା ଓ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା ଅଙ୍କନ କର ।

୧୦ଟା ବାଜିବାକୁ ୨୦ ମିନିଟ୍ ବାକି ଅଛି

୨. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

କ) ୨ଟି ୨୦ ଟଙ୍କିଆ + ୪ଟି ୧୦ ଟଙ୍କିଆ + ୩ଟି ୫ଟଙ୍କିଆ = [ ] ଟଙ୍କା

ଖ) X = ୧୦, ସେହିପରି XII = [ ]

ଗ) ଘଣ୍ଟାରେ ୮ଟା ୫ ମିନିଟ୍ ସମୟରେ ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟା [ ] ସଂଖ୍ୟା ଉପରେ ରହିଥିବ ।

ଘ) = ୫ ଟି ବହି ହେଲେ = ☐ ଟି ବହି

ଙ) ଗୋଟିଏ ବର୍ଷର ଜାନୁଆରୀ ମାସର ୧୩ ତାରିଖ ରବିବାର ହେଲେ, ସେ ମାସରେ ☐ ଟି ରବିବାର ପଡିବ ।

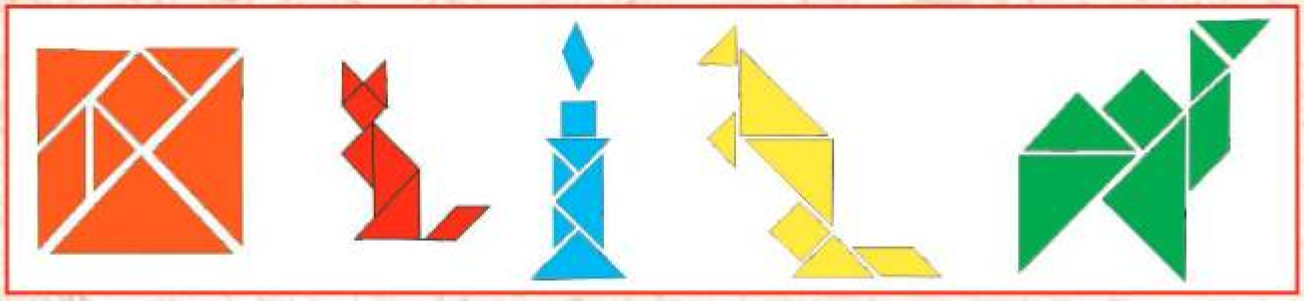
୩. ମୋହିନୀ ଦୋକାନରୁ ୨୫ ଟଙ୍କିଆ ୨ଟି ଖାତା, ୧୫ ଟଙ୍କିଆ ୩ଟି କଲମ କିଣି ଦୋକାନୀକୁ ଦୁଇଟି ୫୦ ଟଙ୍କା ନୋଟ ଦେଲା । ତେବେ ଦୋକାନୀ ତା'କୁ କେତେ ଟଙ୍କା ଫେରାଇବ ?

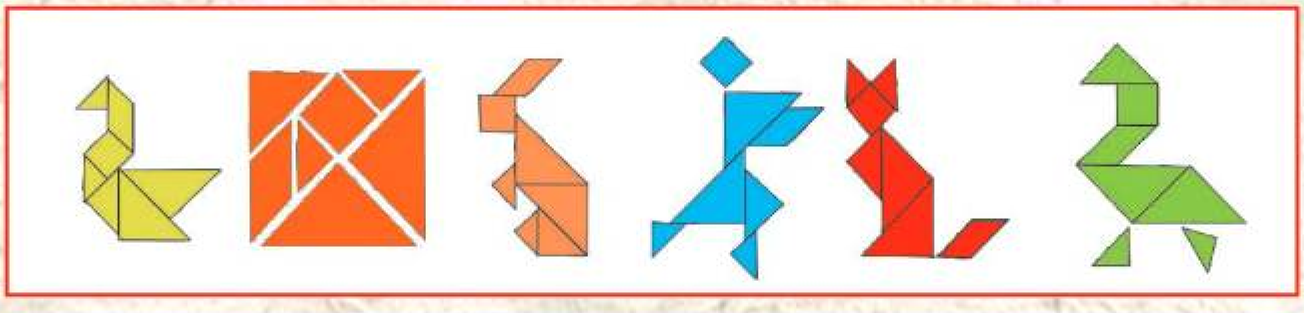
୨୫ ଟଙ୍କିଆ ୨ ଟି ଖାତା	=	☐	×	☐	=	☐	ଟଙ୍କା
୧୫ ଟଙ୍କିଆ ୩ଟି କଲମ	=	☐	×	☐	=	☐	ଟଙ୍କା
ମୋଟ୍	=	☐	+	☐	=	☐	ଟଙ୍କା

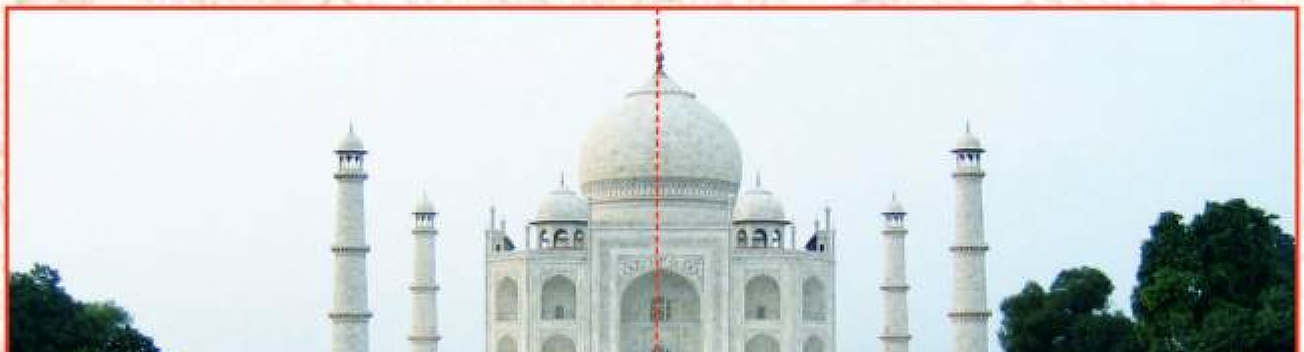
ମୋହିନୀ ଦୋକାନୀକୁ ଦେଲା = ଦୁଇଟି ୫୦ ଟଙ୍କା ନୋଟ = ☐ ଟଙ୍କା

ଦୋକାନୀ ମୋହିନୀକୁ ଫେରାଇବ = ☐ - ☐ = ☐ ଟଙ୍କା

୪. ଆକ୍ରମ ତା'ର ଦୋକାନକୁ ସକାଳେ ୩ ଘଣ୍ଟା ୨୫ ମିନିଟ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟା ବେଳେ ୨ ଘଣ୍ଟା ୨୦ ମିନିଟ ଖୋଲା ରଖେ । ତେବେ ସେ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ ମୋଟ କେତେ ସମୟ ଦୋକାନ ଖୋଲା ରଖେ ?







ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର ୨୦୦୫ ର ଗଣିତ ପାଠ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରମୁଖ ସୁପାରିଶ ଅନୁଯାୟୀ-

(କ) ପିଲାମାନଙ୍କ ଗାଣିତିକରଣ (**Mathematization**) ଦକ୍ଷତାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ (**Activity Based**) ହେବା କରିବା।

(ଖ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଆହ୍ୱାନମୂଳକ (**Challenging**) ଓ ଫଳପ୍ରଦ (**Meaningful**) କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିୟୋଜିତ ହେବେ।

(ଗ) ପିଲାମାନଙ୍କ ଗାଣିତିକରଣ ଦକ୍ଷତା-ଗାଣିତିକ କୌଶଳ (**Skill**), ଧାରଣାର ବୋଧଗମ୍ୟତା (**Conceptual Clarity**) ଓ ପ୍ରକ୍ରିୟାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନର (**Procedural Fluency**) ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଆକଳନ ଧାରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା।

ମୁଦ୍ରଣ : ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ବିକ୍ରୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧୀକରଣ, ଭୁବନେଶ୍ୱର